

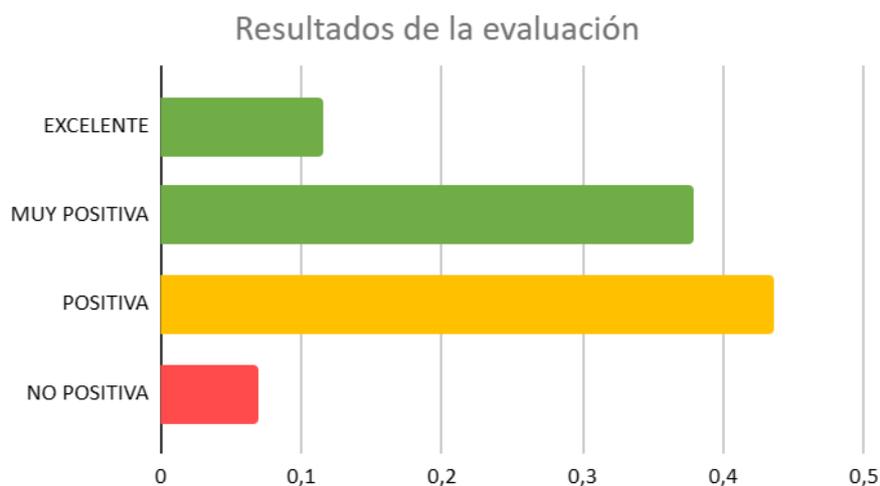
— Vicedecanato de Calidad e Innovación —  
**Resultados del programa Docentia (2022/2023)**  
**Máster Universitario en Educación Especial**

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (<https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madri+d con fecha 16-11-2016. Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el docente recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesorado se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente. Las puntuaciones obtenidas en Docentia UCM se clasifican en:

- Excelente, 90 puntos o más. Esta puntuación exige haber sometido a evaluación al menos el 65% de la docencia evaluable.
- Muy positiva, entre 70 y 89,99 puntos.
- Positiva, entre 50 y 69,99 puntos.
- No positiva, inferior a 50 puntos. Los docentes con evaluación “no positiva” deberán someter su actividad docente a evaluación en el año siguiente a la obtención de esa categoría de desempeño y; si obtiene entonces una evaluación positiva, continúa su proceso de evaluación del tramo, realizando la siguiente evaluación tres años más tarde.

Es importante conocer los datos globales relativos al profesorado de la Facultad de Educación, dado que los profesores que imparten docencia en cada titulación pueden variar de un curso a otro. Encontramos que el 89,6%, de los docentes que podían participar (excluyendo los exentos), ha participado en el Programa de Evaluación Docente. Los porcentajes, considerando las diferentes opciones posibles, son: el 4 % están exentos; el 65% participa en el PAE con resultado válido; el 1,3 participa con PAE no válido y el 23,3% se evalúa en Docentia UCM.

Docentes		Plan Anual Encuestas						Evaluación					
		Participan		Exentos		No participan		PAE válido		PAE No Válido		Docencia UCM	
Centro	N	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
F. Educación	374	335	89,6	15	4	24	6,4	243	65	5	1,3	87	23,3



Los resultados obtenidos por los docentes de la Facultad que han participado en el programa Docencia indican que, el 11,5% ha obtenido una puntuación de excelente, un 37,9% una puntuación muy positiva, el 43,7% una puntuación positiva y el 6,9% una puntuación no positiva. Estos resultados indican que, un alto porcentaje (93,1%) obtiene una puntuación positiva o superior.

Respecto a la participación de los profesores del Máster en el Programa de Evaluación Docente, y según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad; el 93,8 % (IUCM-6) han participado en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 31,25% participó en Docencia UCM y el 62,5% participó en el Plan Anual de Encuestas (PAE), siendo en todos los casos PAE válido. Durante el curso 2022-2023 el 80% de los docentes ha obtenido una evaluación positiva (IUCM 8=80).



	curso autoinforme acreditación 2021-2022	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación 2022-2023
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	94,10	93,8
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100	100
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100	80

En cuanto a los resultados obtenidos por los docentes del Máster que han participado en Docencia UCM en el curso 2022-2023: el 10% (n=1) ha obtenido una puntuación de excelente, el 50% (n=5) ha obtenido una puntuación de muy positiva, el 20% (n=2) ha obtenido una puntuación positiva y el 20% restante (n=2) obtuvo una puntuación de no positiva.