

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —  
**Resultados del programa Docentia (2022/2023)**  
**Máster Universitario en Psicopedagogía**

En la siguiente tabla se presenta el histórico de indicadores obtenidos de SIDI de los **programas de Docentia**:

	Curso 2015-16 (Acredi.)	Curso 2016-17 (Seguim.)	Curso 2017-18 (Renov.)	Curso 2018-19 (Modif.)	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22 (Modif.)	Curso 2022-23
<b>IUCM-6A</b> Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	54,5%	75,0%	45,0%	68,4%	90,9%	93,5%	93,3%	93,8%
<b>IUCM-7A</b> Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	36,3%	-	15,0%	46,1%	9,1 %	100%	100%	100%
<b>IUCM-8A</b> Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	<b>100%</b>	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

En el Programa de Evaluación Docente de la UCM, durante el curso 2022-2023 han existido 2 modos de participación:

1. Plan Anual de Encuestas.
2. Docentia UCM.

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento madri+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las

autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

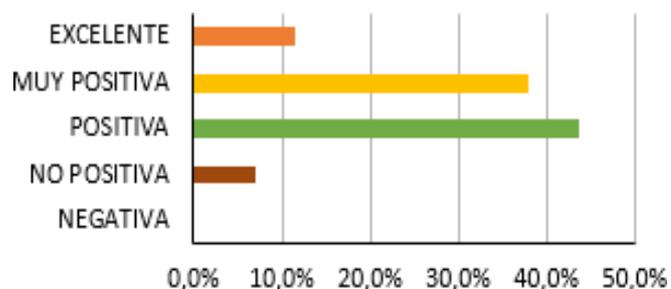
Según los datos provisionales facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, el **93,8%** de los docentes del título (IUCM 6) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. Han participado en el Programa de Evaluación Docente el **100%** de los docentes (IUCM 7), obteniendo una evaluación buena en los resultados del DOCENTIA.

Dado que el profesorado de la Facultad de Educación que imparte docencia en cada Título puede variar de un curso a otro, es interesante conocer los datos globales de la Facultad de Educación. Encontramos que el **96,6%** de los docentes que podían participar (excluyendo los exentos), ha participado en el Programa de Evaluación Docente. Los porcentajes, considerando las 2 opciones posibles, son: el **3,3%** están exentos; el **73,3%** participa en el PAE con resultado válido; el **0%** participa con PAE no válido. EL **26,6%** se evalúa en Docentia UCM.

Centro	Docentes N	Tasa de Participación		Exentos		No participan		Plan Anual de Encuestas				Evaluación	
		N	%	N	%	N	%	PAE válido		PAE No Válido		Docenti aUCM	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
F. Educación	374	335	89,6	15	4	24	6,4	243	65	5	1,3	87	23,3
M. Psicopedagogía	32	30	93,8	1	3,3	1	3,3	22	73,3	-	-	8	26,6

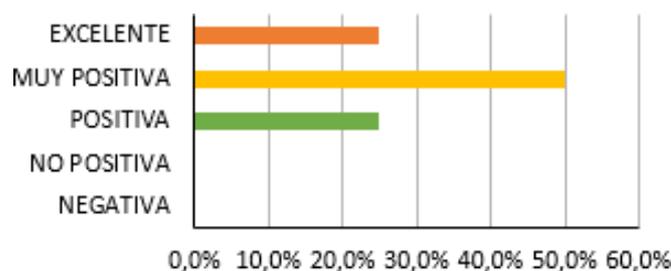
De los datos obtenidos en el programa Docentia UCM hay que destacar que cerca del **93,12%** del profesorado evaluado en esta modalidad principal ha obtenido una valoración excelente, muy positiva o positiva, siendo solo el 6,90% el que obtiene una puntuación negativa o no positiva, lo que permite determinar la alta calidad del profesorado con el que cuenta la **Facultad de Educación**.

Resultado de la evaluación	Facultadn=87	%
Excelente	10	11,49%
Muy positiva	33	37,93%
Positiva	38	43,70%
No positiva	6	6,90%
Negativa	0	0,00%



En relación con los resultados obtenidos en el programa Docencia UCM de los docentes del Máster en Psicopedagogía hay que resaltar que el **100%** del profesorado obtiene una valoración positiva por parte del estudiante:

Resultado de la evaluación	Psicop.n=8	%
Excelente	2	25%
Muy positiva	4	50%
Positiva	2	25%
No positiva	0	0,0%
Negativa	0	0,0%



FORTALEZAS	DEBILIDADES
Se está publicando el curriculum vitae del personal de la Facultad de Educación en su web: <a href="https://educacion.ucm.es/personal-docente">https://educacion.ucm.es/personal-docente</a>	
El perfil académico y profesional de los docentes se ajusta a lo establecido en la memoria verificada, conjugando a personal académico con profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la psicopedagogía.	No existe ningún protocolo que permita a la coordinación del máster limitar el acceso a la docencia del máster a aquellos docentes que han sido mal valorado por los estudiantes en años anteriores.
El estudiantado muestra satisfacción con sus docentes, obteniendo una nota alta.	Tampoco existe ningún protocolo que permita a la coordinación del máster priorizar el acceso a la docencia del máster a aquellos docentes de alta reputación profesional o que han sido muy bien valorados por los estudiantes en años anteriores.
Se valora positivamente las acciones desarrolladas por la Facultad de Educación reforzando el sistema Docencia con un conjunto de medidas de formación para el profesorado en función de sus valoraciones, así como incentivos adicionales para las valoraciones positivas.	
Además, se constata que se está impulsando un Plan de formación del profesorado desde diciembre 2016 con una encuesta para identificar necesidades formativas de este colectivo.	El profesorado decide en qué asignaturas puede ser evaluado en las encuestas o en el programa DOCENTIA.