



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Memoria 2024-2025

FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE FORMACIÓN DE
PROFESORADO



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

1. EQUIPO DE GOBIERNO

- **DECANO:**
Dr. D. Gonzalo Jover Olmeda
- **GERENTE:**
D^ª M^ª Teresa Salor Corraliza
- **SECRETARIA ACADÉMICA:**
Dra. D^ª Covadonga Ruiz de Miguel
- **VICEDECANOS:**
Dra. D^ª Patricia Martín Puig (Practicum)
Dra. D^ª Coral González Barbera (Ordenación Académica)
Dr. D^ª Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada (Relaciones Internacionales)
Dra. D^ª Esther Rodríguez Quintana (Calidad e Innovación)
Dr. D. Roberto Cremades Andreu (Investigación y Posgrado)
Dra. D^ª Elena Ramírez Rico (Estudiantes)
- **DELEGADOS:**
Dr. D. Jon Igelmo Zaldívar (Delegado del Decano para Infraestructuras).
Dr. D. Francisco José Fernández Cruz (Delegado del Decano para Comunicación y Estrategia Institucional)

2. DEPARTAMENTOS

En la Facultad hay cuatro Departamentos y una Sección Departamental:

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

Director: Dr. D. Juan Miguel Belmonte Gómez
Subdirectora: Dra. D^{ña}. María Mercedes Martínez Aznar
Secretario: Dr. D. José Ignacio Ortega Cervigón

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS, ARTES Y EDUCACIÓN FÍSICA

Directora: Dra. D^{ña}. María Julia Blández Ángel
Subdirectora: Dra. D^{ña}. Desirée García Gil
Secretario: Dr. D. Gerardo Fernández San Emeterio



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

Directora: Dra. Dña. María Belén Sáenz-Rico de Santiago
Secretaria: Dra. Dña. María del Prado Martín-Ondarza Santos

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Directora: Dra. Dña. María del Carmen López Escribano
Subdirectora: Dra. Dña. Chantal-María Biencinto López
Secretaria: Dra. Dña. Irene Solbes Canales

SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE SOCIOLOGÍA APLICADA

Director: Dña. Julia Cordero Coma
Secretaria: Dña. Gracias Trujillo Barbadillo

3. RECURSOS Y GESTIÓN

Durante el curso 2024-2025, el claustro de la Facultad ha estado constituido por un total de **339 profesores**, distribuidos por categorías de la forma siguiente:

- Catedrático de Universidad: 17
- Titular de Universidad: 56
- Titular de Escuela Universitaria: 2
- Titular de Universidad interinos: 3
- Asociado: 96
- Profesor Ayudante Doctor: 65
- Profesor Contratado Doctor: 59
- Profesor Permanente Laboral: 12
- Profesor Sustituto: 25
- Profesor Visitantes: 1
- Emérito: 3

Los Departamentos contaron con 19 contratos de Personal Investigador Predoctoral en Formación.

En el curso 2024-2025 la Facultad ha contado con **71** miembros de **Personal Técnico de Administración y Servicios** (40 funcionarios, 25 laborales y 6 becarios de colaboración), sin cuya labor las tareas de la Facultad no habrían sido posibles.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

En el curso 2024-2025 se realizaron en la Facultad las **obras** siguientes:

- Insonorización de las máquinas de climatización de la Hiperaula (H1 y H2) y del aula 1523 (Octubre 2023).
- Cierre de la puerta comunicativa del despacho 2406 con el 2408 e instalación de máquina de climatización en este último (Octubre 2023).
- Instalación puerta automática de cristal acceso a la zona de Decanato (Octubre 2023).
- Instalación eléctrica y cambio de pavimento sala de grados (Febrero 2024).
- Actualización del supervisor del control de la instalación de climatización de la Facultad (Abril 2024).
- Remodelación del aula magna (Julio de 2024 - Marzo de 2025).

4. DATOS ACADÉMICOS

Durante el curso académico 2024/2025 se han impartido en la Facultad los siguientes **Títulos Oficiales**:

GRADO

- Maestro en Educación Infantil.
- Maestro en Educación Primaria (con un grupo bilingüe español-inglés).
- Pedagogía.
- Educación Social.

DOBLE GRADO

- Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria.
- Maestro en Educación Infantil y Pedagogía.
- Maestro en Educación Primaria y Pedagogía.

MÁSTER

- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social, de carácter interuniversitario con la Universidad Autónoma de Madrid.
- Estudios Avanzados en Educación Social.
- Educación Especial.
- Psicopedagogía.
- Investigación en Educación.
- Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y el Aprendizaje.
- Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.
- Doble Máster en Lengua Francesa Aplicada (UCM y U. París Sorbona) y Formación del Profesorado (UCM).



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

- Investigación e Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (conjunto con UPM)

En el curso 2024-2025 ha habido un total de **4.171 estudiantes** en la Facultad, distribuidos de la forma siguiente:

	Nº	%
GRADO	2.484	59,6
DOBLE GRADO	697	16,7
MÁSTER	819	19,6
DOCTORADO	171	4,1
TOTAL	4171	

Por grados y dobles grados, los alumnos se distribuyen conforme a la siguiente tabla:

	Nº
Educación Social	381
Maestro en Educación Primaria	967
Maestro en Educación Infantil	764
Pedagogía	372
Maestro en Educación Infantil - Maestro en Educación Primaria	212
Maestro en Educación Infantil - Pedagogía	243
Maestro Educación Primaria - Pedagogía	242
TOTAL	3.181

Y por Máster:

	Nº
Atención Temprana: prevención, detección e intervención	47
Educación Especial	50
Estudios Avanzados en Educación Social	38
Investigación en Educación	37
Psicopedagogía	45
Investigación e Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (conjunto con UPM)	17
Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	52
Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.	533
TOTAL	819



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Como en años anteriores, debemos destacar que las plazas ofrecidas en los diferentes estudios se cubrieron en su práctica totalidad, no habiéndose podido atender favorablemente numerosas solicitudes de nuevo acceso, de traslado desde otras universidades, etc.

A los estudiantes que cursan sus estudios en la Facultad, hemos de añadir **1.380** estudiantes pertenecientes a los **Centros adscritos** (996 Don Bosco, 374 Escuni, y 10 Fomento Centros de Enseñanza), y que elevan hasta **5.551** el **número total** de estudiantes oficiales que gestiona la Facultad de Educación.

	Nº
DON BOSCO	996
Doble Grado Maestro Educación Primaria - Pedagogía	78
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Educación Primaria	37
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Pedagogía	45
Grado en Maestro en Educación Infantil	273
Grado en Maestro en Educación Primaria	383
Grado en Pedagogía	51
Grado en Educación Social	94
Máster Universitario en Psicopedagogía	35
ESCUNI	374
Doble Grado Maestro en Ed. Infantil - Maestro en Ed. Primaria	58
Grado en Maestro en Educación Infantil	146
Grado en Maestro en Educación Primaria	170
FOMENTO CENTROS DE ENSEÑANZA	10
Grado en Maestro en Educación Infantil	4
Grado en Maestro en Educación Primaria	6
TOTAL	1.380

Hay que valorar a este respecto el esfuerzo, dedicación y entrega con el que viene desempeñando su trabajo la Secretaría de estudiantes, pese a contar con un número reducido de personal.

En el curso 2024-2025 en la Facultad se han desarrollado dos Diplomas de Formación dirigidos a personas con discapacidad intelectual: **Liceo y ACCEDE**.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Los **alumnos titulados** en el curso 2024-2025 fueron **2.119**, distribuidos de la forma siguiente (entre paréntesis aparece la nota media):

	FACULTAD	CEES "DON BOSCO"	ESCUNI	FOMENTO CENTROS DE ENSEÑANZA
DG Maestro E. Primaria - Pedagogía	52 (8,33)	10 (8,41)	---	---
DG Maestro en Educación Infantil – Primaria	43 (8,5)	---	---	---
DG Maestro en E. Infantil- Pedagogía	52 (8,2)	14 (7,72)	18 (7,91)	---
G. Educación Social	91 (8,08)	23 (8,27)	---	---
G. Maestro en Educación Infantil	259 (8,26)	86 (7,63)	151 (7,82)	2 (6,99)
G. Maestro en Educación Primaria	299 (8,14)	79 (7,63)	157 (7,67)	3 (7,04)
G. Pedagogía	187 (8,14)	38 (7,98)	---	---
M. Atención Temprana	36 (8,71)	---	---	---
M. Educación Especial	42 (8,36)	---	---	---
M. E.A. Educación Social	25 (7,7)	---	---	---
M. Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.	443 (8,50)	26 (8,43)	---	---
M. Investigación en Educación	26 (7,9)	---	---	---
M. Psicopedagogía	37 (8,39)	32 (8,43)	---	---
M. Invest. e Innov. sobre enseñanza y aprendizaje de C.C. Exp., Soc. y Ma	12 (8,94)			
M. Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	11 (9,28)			
TOTAL TITULADOS	1.615	173	326	5



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

5. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

El centro ofrece actualmente el **programa de Doctorado en Educación** con **6 líneas** de investigación. Línea 1: *Educación y modernidad: espacios, tiempos y agentes*; Línea 2: *Investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo)*; Línea 3: *Investigación en didácticas disciplinares*; Línea 4: *Procesos sociales y evaluación de políticas educativas*; Línea 5: *Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información*; Línea 6: *Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa)*. Además, se ha puesto en marcha la primera promoción del programa de Doctorado Interuniversitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales en el que participan 14 universidades españolas.

En el curso académico 2024-2025 se han defendido **19 Tesis Doctorales**, 16 de las cuales han obtenido la máxima calificación. Si bien los actos de defensa de tesis han sido mayoritariamente de forma presencial, se ha mantenido la posibilidad de realizar este acto en formato híbrido o semipresencial con el Presidente, Secretario y el doctorando de forma presencial en la sala, y los miembros externos a través de una conexión Google-Meet.

El 29 de mayo se celebró la novena convocatoria **PhDay Complutense** - XI Jornadas de Investigación en Educación, 2025 de forma presencial. En esta ocasión se contó con el director de la Escuela de Doctorado, Dr. Fernando Gascón Inchausti. Asistieron directores y estudiantes, y se presentaron **28 ponencias**. Al finalizar la jornada, la coordinadora del programa, Dra. Inmaculada Egidio Gálvez, hizo entrega del Premio "Ángeles Banco" a la ponencia más destacada que fue la presentada por D^a. Ana Isabel Muñoz Domínguez. Igualmente, se otorgaron dos accésits a D. Juan Fraile González y D. Felismino Borges Da Silva.

Por otra parte, hay que señalar que al igual que en el curso anterior, en el curso 2024-2025 se han concedido **dos contratos Predoctorales** UCM.

En la Facultad hay **27 Grupos de investigación** que desarrollan Proyectos de Investigación de convocatorias competitivas, nacionales e internacionales. En la evaluación externa de grupos realizada por la UCM, 1 de ellos fue evaluado con *Excelente*, 9 fueron calificados como *Buenos* y 12 como *Aceptables*.

Durante el curso 2024-2025, hay activos **8 Proyectos de Investigación autonómicos e I+D del Plan Nacional** dirigidos por investigadores de la Facultad:

- *¿Tecnologías digitales para estilos de vida saludables? Un estudio colaborativo para desarrollar pedagogías críticas sobre salud digital con y para jóvenes (PID2021-122672OB-I00)*. IP: M^a José Camacho Miñano.
- *Evaluación del impacto de los procesos de seguimiento y acreditación en la mejora de titulaciones de posgrado en un contexto internacional y factores*



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

asociados a su eficacia (Ref. PID2022-137488NB-I00). IP: Angélica Martínez Zarzuelo y Jesús Miguel Rodríguez Mantilla.

- *Inteligencia aumentada en educación matemática mediante modelización, razonamiento automático e inteligencia artificial* (Ref. PHS-2024/PH-HUM-383). IP. Ángelica Martínez Zarzuelo
- *El imperativo de la innovación educativa: análisis de su recepción y articulación en el sistema educativo español* (Ref. PID2022-138878NA-I00). IP: Alberto Sánchez Rojo.
- *Actitudes ante el conocimiento y creencias epistemológicas de los futuros docentes: un estudio diferencial entre maestros y profesores de secundaria* (Ref. PID2022-138580NB-I00). IP: María Castro Morera y José Luis Gaviria Soto.
- *La universidad contemporánea ante el debilitamiento de la democracia: discursos de odio y polarización política* (Ref. PID2023-148766NA-I00). IP: Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada y David Luque Mengíbar.
- *Evidencialidad, Perspectivización y Subjetivización en las Interficies de la Lengua – II* (Ref. PID2023-148755NB-I00). Aoife Kathleen Ahern
- *Tecnología y formación promáster (tjprom): formación avanzada para optimizar trabajos de Máster con retroalimentación digital supervisada* (Ref. PR17/24-31946). María Teresa Mateo Girona y Alicia Hernando Velasco

Según los últimos datos del portal de producción científica de la UCM, durante el curso 2024-2025 los profesores de la Facultad han participado en 772 publicaciones, de las que 46 han sido libros, 227 capítulos de libro, 365 artículos, 102 aportaciones a congreso, y el resto, otro tipo de trabajos de investigación.

6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Durante el curso 2024/2025 la Facultad acogió la celebración de los siguientes encuentros: 24 Seminarios, 2 Jornadas, 8 Conferencias, 1 Exposición, 1 Semana Cultural, 1 Presentación de libro, 1 Inauguración (del Aula Magna) y 1 Día Internacional de la Educación, 2 Charlas, 1 Foro, 1 Simposio y 1 Congreso. Todas estas actividades tuvieron una gran acogida por parte de estudiantes y profesores.



7. PRACTICUM

El Prácticum constituye una parte fundamental de la formación que ofrecen las diferentes titulaciones de la Facultad. Durante el curso 2024-2025, **2371 estudiantes** han realizado sus prácticas en colegios públicos, privados y concertados de la Comunidad de Madrid, Fundaciones, ONGs, Asociaciones, Empresas, Hospitales, Centros Penitenciarios, Hogares de Acogida y otras Instituciones con fines educativos, nacionales e internacionales. Este hecho pone de manifiesto la gran labor educativa y social que nuestra Facultad desempeña en la sociedad.

El volumen principal corresponde a los Grados y Dobles Grados (**1716 estudiantes**). Han realizado prácticas en **Educación Infantil y Primaria** los siguientes estudiantes: **655** estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria, incluyendo las menciones, **529** del Grado en Maestro en Educación Infantil, **74** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria (tercer curso y cuarto curso), **48** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía (cuarto curso), y **97** del Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía (prácticum de primaria en cuarto curso y mención Pedagogía Terapéutica quinto curso). En **Educación Social** el prácticum se reparte en dos cursos, realizando **84** estudiantes las prácticas en tercer curso y **84** en cuarto curso. En el caso de **Pedagogía**, **182** estudiantes han realizado las prácticas en el grado simple y en las dobles titulaciones, distribuidos según se muestra en la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD	GRADO EN PEDAGOGÍA	DG INFANTIL-PEDAGOGÍA	DG PRIMARIA-PEDAGOGÍA
Escolar	30	19	17
Laboral	24	15	14
Social	27	18	18

En el caso de los **Másteres**, **618 estudiantes** han realizado sus prácticas, distribuidos entre las siguientes titulaciones:

TITULACIÓN	Nº ESTUDIANTES
Máster en Formación del profesorado	450
Máster en Educación Especial	39
Máster Atención Temprana	32
Máster en Psicopedagogía	38
Máster en estudios avanzados en Educación Social	30
Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión	12
M.U. Invest. e Innov. sobre Enseñanza y Aprendizaje de C.C. Experimentales, Sociales y Matemáticas	17

8. SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (SOU)

En el curso 2024-2025, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad ha desarrollado las siguientes actividades:

- Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso de Grado y Doble Grado (5 y 6 de septiembre de 2024), así como colaboración en la acogida de Másteres y Doctorado.
- Jornada de Salidas Profesionales y Feria de Empleo, celebrada el 27 de noviembre de 2024 con la participación de 18 entidades y 261 estudiantes inscritos en talleres y mesas redondas.
- V Jornada de Voluntariado, realizada el 21 de noviembre de 2024, con talleres y feria de entidades en la Facultad.
- Semana SOUlidaria (19, 20 y 21 de noviembre de 2024), con recogida de cuentos, libros, material escolar y alimentos, destinados a escuelas infantiles afectadas por la DANA de Valencia y al Banco de Alimentos de Madrid. Asimismo, se recogieron alimentos para el Banco de Alimentos de Madrid durante los días 25, 26 y 27 de noviembre de 2024.
- IV Jornada de Mediación de Conflictos para institutos, el 29 de noviembre de 2024, con la asistencia de 200 estudiantes y 15 docentes de 6 institutos de la Comunidad de Madrid.
- Jornadas de Puertas Abiertas y talleres de orientación vocacional, celebradas el 12 y 13 de diciembre de 2024 y el 5 de febrero de 2025, con la participación de 120 estudiantes de 21 centros educativos.
- Recogida solidaria de libros para mujeres privadas de libertad en colaboración con la Asociación *Teta & Teta* (diciembre 2024 - enero 2025).
- Taller Iam.Able, desarrollado los días 20 y 21 de marzo de 2025 con alumnado de Formación Profesional y diversidad funcional en el IES Las Musas y en la Facultad de Ciencias Químicas.
- Semana Cultural de la Facultad (1-3 de abril de 2025), con talleres de orientación vocacional dirigidos a alumnado de 4º ESO, Bachillerato y FP.
- Jornada XVIII conmemorativa del Día de la Mujer, organizada junto con el Seminario Interdisciplinar de Género y Educación (SIGE), el 9 de abril de 2025.
- Intercambio literario con motivo del Día del Libro, los días 23 y 24 de abril de 2025.
- Talleres de orientación para familias, organizados por la UCM, los días 5 y 12 de mayo de 2025.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

- Sesiones de orientación vocacional en institutos de la Comunidad de Madrid (mayo 2025), con la participación de estudiantes de ESO y Bachillerato.
- XII edición del Programa de Mentoría SOU-estuTutor, con la participación de 36 estudiantes mentores/as y 157 estudiantes telémacos/as.
- Oferta de talleres de formación transversal, un total de 6 cursos gratuitos para el alumnado de la Facultad, con reconocimiento de créditos ECTS y alta satisfacción.
- Cursos de formación: se ofrecieron 6 talleres de carácter gratuito sobre mediación, derechos humanos, redacción de TFG y TFM en la era digital, yoga y arteterapia, todos ellos con reconocimiento de créditos ECTS y un alto nivel de satisfacción por parte de los asistentes.
- Bolsa de voluntariado, con 782 estudiantes inscritos y 25 ofertas gestionadas.
- Bolsa de empleo, con 75 ofertas difundidas a través de los grupos específicos de la Facultad.
- Colaboración y extensión, con más de 30 entidades sociales, culturales y profesionales, y participación en proyectos de innovación docente y mentoría.
- Este año se ha contado con dos estudiantes en prácticas, del DG de Primaria – Pedagogía y del grado de Pedagogía.

En este enlace se pueden consultar las memorias anuales completas: <https://educacion.ucm.es/objetivos>.

9. OFICINA PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD (OIPD)

En el curso 2024-2025, desde la Coordinación de Diversidad e Inclusión de la Facultad, se ha atendido a **110** estudiantes, de un total de 1.097 estudiantes inscritos en el Programa de Atención a Personas con Discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de la Universidad Complutense de Madrid.

De las 47 facultades de la UCM, la Facultad de Educación ha sido la Facultad con más estudiantes registrados en este programa, seguida de la Facultad de Psicología, con 90 estudiantes. De los 110 estudiantes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo, el 86% eran mujeres y el 14% hombres. El 25% se inscribieron por presentar Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAES), el 37% por Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEAS), el 2% presentaron NEAE y DEAS, el 34% discapacidad, el 2% discapacidad y DEAS y el 1% discapacidad y NEAES.

En el curso 2024-2025 la Facultad de Educación ha participado en las siguientes Actividades de Unidad, Diversidad e Inclusión UCM:



- **Actuación ante crisis de ansiedad.** Desarrollo de infografía con indicaciones sobre cómo actuar ante una crisis de ansiedad, dirigida a toda la comunidad universitaria, visible en la web y en los circuitos cerrados de TV de la Facultad.
- **03 de diciembre 2024. Día Internacional de las personas con Discapacidad.** Difusión del manifiesto por el día internacional de las personas con discapacidad, con motivo de la celebración de este día entre el PTGAS, PDI y estudiantado de la Facultad.
- **02 de abril de 2025. Día de la Concienciación del Autismo.** Difusión, a toda la comunidad de la Facultad, del vídeo de sensibilización realizado por Autismo España bajo el lema: *El autismo se presenta de infinitas formas. Conócenos y Apóyanos* #Somos infinitos.
- **28 de junio 2025. Día del orgullo LGBTIQ+.** La Facultad de Educación se suma a la iniciativa de la Unidad de Diversidad e Inclusión de la UCM, colocando la bandera LGBTIQ+ en la fachada de la Facultad durante la semana del orgullo (del 23 al 30 de junio).

10. MOVILIDAD

Durante el curso académico 2024/2025, la Facultad de Educación y con el apoyo de la Oficina de Movilidad, dependiente del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, ha continuado promoviendo y facilitando la movilidad de estudiantes y profesorado, mediante los diversos programas de movilidad nacional e internacional

El Programa ERASMUS ha posibilitado la movilidad de estudiantes en sus dos modalidades: Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas. También se ha recibido en nuestras aulas a estudiantes de diferentes universidades europeas.

La movilidad internacional de estudiantes se resume en:

ERASMUS OUT: 105 ESTUDIANTES	
ERASMUS IN: 52 ESTUDIANTES	
Grado en Educación Infantil	35
Grado en Educación Primaria	29
Grado en Educación Social	10
Otros Grados	4
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	2
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	2
Grado en Pedagogía	0
MOVILIDAD POR CONVENIOS INTERNACIONALES OUT: 6 ESTUDIANTES	
Grado en Educación Primaria	2
Grado en Educación Infantil	2
Grado en Pedagogía	1
Grado en Educación Social	1



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

MOVILIDADES CORTAS: BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES (BIPS): 15 ESTUDIANTES	
Aproximación ético-estética hacia la sostenibilidad: Derechos de la infancia como vínculo entre naturaleza y cultura.	12
Escuela, espacio y cuerpo: historias de la educación	3

En la movilidad nacional de la Facultad, dentro del programa SICUE, han participado los siguientes estudiantes:

SICUES IN: 24 ESTUDIANTES	
Grado en Educación Primaria	20
Grado en Educación Infantil	12
Grado en Educación Social	10
Grado en Pedagogía	5
SICUES OUT: 29 ESTUDIANTES	
Grado en Educación Social	7
Grado en Educación Infantil	6
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	5
Grado en Educación Primaria	4
Grado en Pedagogía	2

Así, el total de estudiantes con **movilidad saliente es de 155** y el de **movilidad entrante 99**.

En lo que respecta al profesorado, han participado en el **Programa Erasmus STA** (Staff Teaching Mobility) y STT (Staff Training Mobility) **8 personas**. Asimismo, hemos recibido **10 visitas de profesorado** a través del programa Erasmus.

La movilidad no podría haberse alcanzado sin el trabajo del personal de la Oficina de Movilidad de la Facultad, la Oficina de Relaciones Internacionales del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, la red de tutores Erasmus de la Facultad y la coordinadora de Erasmus Prácticas, así como el resto de coordinadores/as de titulación y miembros del Equipo Decanal

11. BIBLIOTECA

Durante este año 2025 se han **incorporado 1.427 ejemplares** de libros a nuestra colección (217 por compra y el resto por donativo, canje, recatalogación, etc.). Con ello, los **fondos bibliográficos** totales de la Biblioteca de la Facultad alcanzan los **149.978 volúmenes** (contabilizando Libros y otros materiales: DVD, Tests, CDs). Además, disponemos de un rico fondo de revistas, en total son **1.498 títulos de**



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

revista, dicha colección especializada está en gran parte en papel, la mayoría ya no están en curso, y gran parte de los títulos actuales lo están ya en formato electrónico.

Al comenzar el curso en septiembre de 2025, la biblioteca cuenta en total con **294 puestos de lectura**, distribuidos en: Salas de Lectura, 144; Investigación y Hemeroteca, 24; Salas y Mesas de Trabajo en Grupo, 126.

Para la consulta del catálogo, bases de datos, servicios en línea, consulta de recursos de internet, etc. contamos con **25 PCs de uso público y 46 portátiles**, además de conexión a red UCM Inalámbrica para equipos particulares. Igualmente, se dispone de unas máquinas para autopréstamo de libros y de ordenadores portátiles, que permiten al propio usuario efectuar las operaciones de préstamo.

La Biblioteca proporciona una gran cantidad de servicios en formato electrónico y dispone de una web propia con toda la información necesaria para el estudio y la investigación en nuestro ámbito.

La biblioteca imparte sesiones formativas a lo largo del Curso académico, tanto presencial como "online". La complicada organización y puesta a disposición de los fondos y equipamientos a los más de **6.500 usuarios potenciales** (profesores de la Facultad y de los centros adscritos, investigadores, estudiantes, usuarios externos y personal de administración y servicios), así como el número de préstamos de documentos han correspondido a nuestros compañeros y compañeras de la Biblioteca, cuya dedicación debemos agradecer.

12. REVISTAS CIENTÍFICAS

Las *Revistas* científicas con sede en la Facultad de Educación continúan su etapa de consolidación, expansión y reconocimiento científico.

La ***Revista Complutense de Educación*** publica cuatro números al año. Cuenta con el sello de calidad FECYT con mención a las buenas prácticas editoriales en Igualdad de Género. Está indexada en Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Web of Science, bajo la categoría "Education & Educational Research". Según el *Journal Citation Reports* (JCR / Clarivate) más reciente, su *Journal Impact Factor* (JIF) es de 1,1, posicionándose en el cuartil Q3 de la categoría "Education & Educational Research" (puesto 397 de 756). Su *Journal Citation Indicator* (JCI) aparece como 0,48, con posición 468 de 756, también en Q3. En Scopus, tiene un CiteScore de 2,4. En Scimago (SJR), su valor es de 0,361 (2024), con cuartil Q3 en la categoría Educación. En MIAR, figura con la codificación "c2 + m6 + e3 + x5" para el año 2024. En CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas) figura en grupo A para Ciencias Sociales (área D) según su ficha en UNE-Reviste. También está incluida en otros catálogos e índices: Latindex Catálogo (versión 2.0) con 37 de 38 características cumplidas DOAJ, y otras bases de datos internacionales de educación.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

La **Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical – RECIEM**, vinculada al área de Didáctica de la Expresión Musical, publica actualmente un volumen al año, tanto en castellano como en inglés, consolidando su expansión científica dentro del área en la que se inscribe. Cuenta con el Sello de Calidad 2024 de la FECYT, y está incluida en el Emerging Sources Citation Index (ESCI), con un factor de impacto obtenido en JCI 2024 de 0,67, lo que la sitúa en el segundo cuartil en la categoría Music ocupando el puesto 42 de un total de 111 revistas; en la categoría Education & Educational Research se sitúa en el segundo cuartil en el puesto 365 de un total de 756 revistas. En Scopus, su factor de impacto en CiteScore 2023 fue de 0.9, lo que la sitúa en el percentil 70 ocupando el puesto 54 de 180 revistas incluidas en la categoría Artes y Humanidades-Música. En Scimago Journal Rank (SJR) tuvo una valoración de 0.241, Q1 en música, lo que la sitúa en el puesto 58 de 192 revistas en la categoría de Artes y Humanidades-Música. En MIAR cuenta con un ICDS de 9.7 en 2021. En CIRC 2024 está clasificada dentro del grupo A en Ciencias Humanas y B en Ciencias Sociales. También está indizada IBZ Online (De Gruyter), Latin America & Iberia Database (ProQuest), Social Science Premium Collection (ProQuest), DIALNET (Universidad de la Rioja), DOAJ, Agricultural & Environmental Science Collection (ProQuest), Education Collection (ProQuest), Music & Performing Arts Collection (ProQuest), Music Periodicals Database (ProQuest).

13. MUSEO

Durante el curso académico 2024-2025, el Museo Complutense de Educación (MCE) ha continuado desarrollando actividades de conservación, difusión, docencia e investigación.

Se han realizado periódicamente visitas guiadas dirigidas a una gran diversidad de usuarios como: estudiantes universitarios, tanto procedentes de los diferentes grados y másteres de la Facultad de Educación de la UCM como de otras universidades españolas; centros culturales o grupos de ocio cultural de Madrid, e investigadores particulares. Todas las visitas han sido adaptadas a las características e intereses de los usuarios, habiendo atendido a **1.975 visitantes** a lo largo del mencionado curso académico.

En cuanto a las iniciativas culturales y académicas llevadas a cabo por el MCE, caben destacar las actividades realizadas en la Semana Cultural alrededor del papel del juguete y el juego en la educación de los años 50 a la actualidad, el Día de los Museos con una mirada al pasado para recrear las fotografías de alumnado del siglo pasado con materiales iconográficos de la época, presentaciones de libros nacionales e internacionales y, al igual que en el curso anterior, el Museo ha colaborado en varias exposiciones coordinadas por profesorado de la Facultad, destacando la actividad



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

museográfica: De la generación del 14 a la generación del 27. Albert Einstein y la ciencia española, comisariada por Francisco A. González Redondo.

Por otra parte, el MCE continúa participando en las prácticas curriculares de Grado de la Facultad de Educación, del Máster Interuniversitario Patrimonio Cultural en el siglo XX, del Máster en Conservación del Patrimonio Cultural de la UCM y del Institute for the International Education of Students (IES). También ha sido visitado por investigadores internacionales que han realizado estancias de investigación y profesorado de universidades europeas.

En este curso se ha continuado con las mejoras en el espacio expositivo de la Facultad de Educación y el Museo ha organizado una exposición de juguetes de mitad del siglo XX en las vitrinas centrales de la Facultad de Educación, con algunos objetos procedentes de la donación realizada por la profesora Antonia Fernández Valencia al MCE. También se ha continuado con la catalogación de la Colección Pedagógico Textil, así como la recolocación de espacios expositivos.

La valoración del curso académico 2024-2025 ha sido valorada como altamente satisfactoria debido a la amplia difusión del patrimonio histórico-educativo que conserva el MCE, así como por su aprovechamiento con fines pedagógicos y didácticos. Las diversas actividades museográficas representan un aporte significativo a la oferta cultural y patrimonial tanto de la Facultad de Educación como de la red de museos y colecciones de la UCM.

14. PREINCUBADORA DE EMPRENDIMIENTO

APE-Educación UCM es la preincubadora de emprendimiento de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado, aprobada en Junta de Facultad el 27/2/2023. Su objetivo es facilitar la adquisición de conocimientos sobre emprendimiento, destrezas para utilizarlos y actitudes para considerar al emprendimiento (empresarial, social y personal) como una alternativa profesional.

La preincubadora cuenta con un rincón del emprendimiento (situado en la planta 2 de la facultad) y con un equipo de 10 personas (profesorado, empresariado, alumnado y un conjunto de tutores). Se ha realizado una convocatoria de ideas emprendedoras por curso académico, de carácter general (para profesorado y alumnado), incluyendo ideas de emprendimiento empresarial, social y de intra-emprendimiento. Ha convocado dos ediciones del Premio Idea Emprendedora Sostenible y ha incubado hasta la fecha 5 proyectos (Profes Inquiet@; Proyecto Formación para la mejora de la empleabilidad y la inserción social de personas en situación de desempleo y/o pertenecientes a colectivos vulnerables; Proyecto Simpatie; Proyecto GIT-IA; Proyecto Yo-duco).

Durante el curso académico 2024/25, la preincubadora APE-Educación UCM, ha llevado a cabo las siguientes actividades de formación, difusión y acompañamiento:



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

- Participación en el Proyecto Erasmus+ “Promise. Asistencia al “Research methodology and data collection tools Workshop”.
- Asistencia y participación al PitchDay Preincubadora BIO organizado por la Facultad de Ciencias Biológicas de la UCM.
- Participación en la Jornada de Salidas profesionales-Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado.
- Convocatoria y resolución de la I Edición Premios a Iniciativas Emprendedoras en Preincubadoras UCM, promovido por el Vicerrectorado de Formación Permanente, Empleabilidad y Emprendimiento.
- Organización de la Conferencia del Profesor Antonio Molinari de la Università Cattolica del Sacro Cuore (Brescia, Italia).
- Participación en la Semana Cultural de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado.
- Asistencia a la reunión anual de preincubadoras UCM celebrada en la Facultad de Bellas Artes de la UCM.
- Apoyo al Programa Misiones Comerciales en Femenino de Compluemprende.
- Asistencia al curso Business Mentor acreditado por la Fundación para el conocimiento Madri+d.