

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2018/2019)

Máster Universitario en Educación Especial

En relación con los alumnos, aunque la moda de la satisfacción con la titulación es 7, encontramos que la media en el curso 2018/2019 es 5,6.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	3,5	6,5	5,6

Realizando un análisis por ítems, podemos observar que hay 4 aspectos que son valorados por debajo de 5, aunque todos cercanos a este valor medio: relación calidad-precio, componente práctico e innovación del contenido y los materiales. El aspecto que es valorado más negativamente es la orientación internacional de la titulación. Tratada esta cuestión ya en cursos anteriores con los alumnos, nos transmiten que esta valoración se asigna principalmente debido a que el Máster se desarrolla con normativa relativa a España y en muchos casos de la Comunidad de Madrid, siendo muchos alumnos de fuera de Madrid e incluso del extranjero. El profesorado fue informado de esta baja valoración y asumieron una mayor apertura internacional, pero parece que aún no se ha logrado.



	Titulación n=16 2016-17/ 2017-18	Titulación n=13 (2018-2019)
Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación		
La titulación tiene objetivos claros	5 / 6	6,77
El plan de estudios es adecuado	3,26 / 4,5	5,08
El nivel de dificultad es apropiado	6 / 5,5	6,62
Es número de estudiantes por aula es adecuado	6 / 6	7,17
La titulación integra teoría y práctica	4,74 / 5,5	5,38
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	5,65 / 5	7,15
La relación calidad precio es adecuada	2,76 / 3	4,92
La titulación tiene orientación internacional	2,42 / 2	1,92
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	4,15 / 5	5,38
El componente práctico es adecuado	3,53 / 3	4,31
Los contenidos son innovadores	3,65 / 4,5	4,69
Los contenidos están organizados y no se solapan entre asignaturas	4 / 6,5	5,62
El trabajo personal no presencial realizados ha sido útil	4,03 / 5	7
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	4,06 / 5,5	4,85
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	5 / 6,5	6,08
La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	4 / 5	4,25
La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	4 / 6	5,62
Los profesores de la titulación son buenos	5 / 7	5,62
Satisfacción con la labor docente del profesor	5 / 6,5	5,62
Satisfacción con las tutorías	6 / 7	7,31
Recursos y medios	7 / 7	6,85
Actividades complementarias	7,21 / 7	7,67
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	7 / 7	8