

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2020/2021)

Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

En el Programa de Evaluación Docente de la UCM, durante el curso 2020-2021 han existido 2 modos de participación:

1. Plan Anual de Encuestas.
2. Docentia UCM.

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente. En el curso académico 2020-2021, el Plan Docentia en extinción ya no estaba activo, por lo que los indicadores ya no incluyeron dicha modalidad.

Según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, en el curso académico 2019-2020, de los 35 docentes del título, el 45,7 (IUCM 6) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 43, 75% participó en el Plan Anual de Encuestas (PAE), siendo en todos los casos PAE válido; el 18,75 evaluados en Docentia en Extinción (siendo el curso 2019-2020 el último en que existirá esta modalidad) y el 37,5 en Docentia UCM. Teniendo en cuenta exclusivamente aquellos profesores que participaron en Docentia UCM y Docentia en Extinción, tomaron parte en el Programa de Evaluación Docente el 24,7% de los docentes (IUCM 7). De ellos, el 33,3% se evaluó dentro del Programa Docentia en Extinción, mientras que el 66,7% restante en Docentia UCM. Todos ellos (IUCM 8= 100) obtuvieron una evaluación positiva.

Comparando estos resultados con los del curso académico objeto de esta Memoria, 2020-2021, se aprecia un notable incremento en los índices de participación y de resultados obtenidos. Así, según la tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente-UCM (IUCM-6A), del Master de Formación del Profesorado participaron el 91,6% de sus profesores, mientras que según la Tasa de Evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente (IUCM-7A) tomaron parte el 91,9% (86 candidatos y 79 evaluados). Finalmente, la Tasa de Evaluaciones positivas del Profesorado (IUCM - 8A) reveló que el 93,8% (n=75), obtuvo una valoración positiva. Más en concreto, el 4,1% obtuvo una valoración de EXCELENTE, el 10,3% MUY POSITIVA, el 7,7% POSITIVA, 1,2% NO POSITIVA y NEGATIVA, tan solo el 0,3%. Debe tenerse en cuenta los siguientes criterios de valoración: Excelente, 90 puntos o más; positiva, entre 70 y 89,99; positiva, entre 50 y 69,99; no positiva (menor de 50 puntos). La valoración de excelente exige además haber sometido a evaluación al menos el 65% de la docencia evaluable. Y los docentes con evaluación “no positiva” deberán someter su actividad docente a evaluación en el año siguiente a la obtención de esa categoría de desempeño y; si obtiene entonces una evaluación positiva, continúa su proceso de evaluación del tramo, realizando la siguiente evaluación tres años más tarde.

	Docentes	Participan		Exentos		No participan		Plan Anual de Encuestas				Evaluación			
		N	N	%	N	%	N	%	PAE válido		PAE No Válido		Docencia UCM		
Centro	N	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
F. Educación	286	262	91,6	4	0,3	20	1,6	178	14	4	0,3	80	6,3		

Tasa de participación en evaluación (PAE y DocenciaUCM), excluyendo los exentos: 91,9%

Junto a esto, cabe destacar que de 286 docentes, 80 se inscribieron en el programa Docencia-UCM, estando 4 exentos de participar: además, no participaron 20 y obtuvieron un PAE no Válido 4 y Válido 178.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
- La gran mayoría de las evaluaciones son positivas. -Niveles aceptables de calidad docente según los resultados asociados a Docencia.	-En los indicadores ofrecidos no se discrimina entre profesorado de asignaturasy direcciones de Prácticum_TFM.