

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2017/2018)

Grado en Educación Social

Respecto a la participación en los programas de Docentia, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

	Curso 2015-2016 curso auto- informe acreditación	Curso 2016-2017 1º curso seguimiento acreditación	Curso 2017-2018 2º curso seguimiento acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	37.62 %	71,79%	22,50%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	33.16%	38,46%	11,88%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100 %	100 %	100 %

La Tasa de participación del profesorado de la Facultad de Educación –C.F.P ha disminuido considerablemente. Esto puede deberse a que en el curso 2016-2017 entró en vigor el nuevo Docentia por el cual se necesitaba un periodo de tres años para evaluar a todo el profesorado (IUCM6). Sin embargo, lo que es preocupante es el descenso del número de docentes que finalmente son evaluados (IUCM7). La diferencia entre la tasa de participación y la tasa de evaluación está afectada porque en esta última, solo están incluidos los profesores del Programa Docentia actual, que realiza un solo informe de evaluación por cada periodo de tres años aunque se mantienen las encuestas a estudiantes por curso académico. También existen otras causas por las que finalmente un profesor/a no es evaluado, como el hecho de que el número de estudiantes que participan no llega al mínimo para poder realizar la evaluación. En este sentido sería preciso tener en cuenta también que el sistema de evaluación por parte de los estudiantes ha cambiado. Ahora es a través de un enlace web, antes se concretaba fecha y hora para poder realizar dicha evaluación en el aula y en hora de clase, lo que fomentaba la participación.

Cabe destacar que el 100 % del profesorado participante obtuvo una evaluación positiva (IUCM8).