

— Vicedecanato de calidad —

**Resultados del programa Docentia (2017/2018)**

**Grado en Maestro en Educación Infantil**

Respecto a la participación en los programas de Docentia, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

|   | GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL      |   |  | 2017-2018<br>DOBLE GRADO EN MAESTRO ENED. INFANTIL Y PRIMARIA | 2017-2018<br>DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. INFANTIL Y PEDAGOGÍA |
|---|---|---|--|---|---|
|   | Curso 2015/16.<br>Auto-informe acreditación | Curso 2016/17 <sup>1º</sup><br>curso seguimiento acreditación | 2017/18<br>2º curso seguimiento acreditación |   |   |
| <b>IUCM-6</b><br>Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente | 35,37%                                      | 70.49%  | 16%  | 5,26%   | 5,26%   |
| <b>IUCM-7</b><br>Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente  | 32.32%                                      | 40.98%  | 7,20%  | 0,00%   | 0,00%   |
| <b>IUCM-8</b><br>Tasa de evaluaciones positivas del profesorado             | 100%  | 100%  | 100%   | 0,00%   | 0,00%   |

La Tasa de participación del profesorado de la titulación ha disminuido considerablemente. Esto se achaca a que en el 2016-2017 entró en vigor el nuevo Docentia por el cual se necesitaba un periodo de tres años para evaluar a todo el profesorado (IUCM6). Sin embargo, lo que es preocupante es el descenso en los docentes que finalmente son evaluados (IUCM7), debido probablemente a que el número de estudiantes que participan no llega al número mínimo para poder emitir el informe. Cabe destacar que el 100 % del profesorado participante obtuvo una evaluación positiva (IUCM8).