

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2017/2018)

Grado en Pedagogía

Respecto a la participación en los programas de Docentia por parte del profesorado que impacte clase en el Grado de Pedagogía, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

| | GRADO EN PEDAGOGÍA | | | 2017-2018 DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. INFANTIL Y PEDAGOGÍA | 2017-2018 DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA Y PEDAGOGÍA |
|---|---|--|--|--|--|
| | Curso 2015- 2016 curso auto- informe acreditación | Curso 2016- 2017 1º curso seguimiento acreditación | Curso 2017- 2018 2º curso seguimiento acreditación | | |
| IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente | 41,8% | 5,26% | 23,71% | 5,26% | 6,25% |
| IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente | 39,34% | 0,00% | 5,15% | 0,00% | 0,00% |
| IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado | 100 | 0,00% | 100 % | 0,00% | 0,00% |

La Tasa de participación del profesorado de la Facultad de Educación–CFP que imparte clase en el Grado en Pedagogía ha disminuido considerablemente en el curso 2017-18 (23,71%) respecto al curso pasado (72,92%). Esto puede deberse, en gran parte, a que en el curso 2016-2017 entró en vigor el nuevo DOCENTIA por el cual se necesitaba un periodo de tres años para evaluar a todo el profesorado (IUCM6).



De igual modo, resulta especialmente preocupante el descenso del número de docentes que finalmente son evaluados (IUCM7= 5,15%), debido probablemente a que el número de estudiantes participantes en las evaluaciones por clase no alcanza el número mínimo para poder emitir el informe. Por último, cabe destacar que el 100 % del profesorado participante obtuvo una evaluación positiva (IUCM8).