

— Vicedecanato de calidad —

**Resultados del programa Docentia (2017/2018)**

**Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social**

	1º curso de seguimiento o curso auto-informe acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
<b>IUCM-6</b> Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	80% UCM S/datos UAM 66,7% UVA	80% UCM 16,7% UAM S/datos UVA	100,0% UCM S/datos UAM S/datos UVA	80% UCM 20% UAM 66,67% UVA
<b>IUCM-7</b> Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	60% UCM S/datos UAM 100% UVA	60% UCM S/datos UAM S/datos UVA	100,0% UCM S/datos UAM S/datos UVA	20% UCM S/datos UAM 66,67% UVA
<b>IUCM-8</b> Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100% UCM 79,4% UAM 66,7% UVA	100% UCM S/datos UAM S/datos UVA	100,0% UCM S/datos UAM S/datos UVA	100% UCM S/datos UAM 100% UVA

- Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente

La tasa de participación en la UCM es del 80%. Sin embargo, se vienen arrastrando dos problemas en la titulación: que las universidades consideran sólo a sus alumnos matriculados, con lo que a veces no se alcanza el número mínimo de respuestas, y que en las tres universidades el programa Docentia no está desarrollado al mismo nivel. Además de estos condicionantes, el bajo porcentaje en evaluación Docente en la UCM en este curso pasado se debe a que sólo se incluye en evaluación a los profesores del Programa Docentia actual, que exige 3 años de encuestas. El la UAM, la participación en Docentia de toda la Facultad de Profesorado es muy reducida, por lo que se ha simplificado el procedimiento, pero aún no se tienen datos para el curso 2017-18. El

programa Docencia en la UVA ha sido modificado el curso anterior y se ha puesto en marcha una nueva propuesta que está siendo implantada.

- Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente

El indicador ha bajado al 20% en la UCM, el dato más bajo de la secuencia histórica, probablemente debido al escaso número de respuestas de estudiantes matriculados en la UCM y a cambios en el procedimiento de evaluación del propio programa. En cambio el indicador es alto en la UVA, 66,67%. La participación de todo el alumnado de la titulación en la evaluación docente de las tres universidades es una demanda constante y fuerte del alumnado del Máster, que año tras año ve que finalmente sólo se pide y se tiene en cuenta su opinión en la UCM si es estudiante matriculado en esa universidad. Creemos, tanto estudiantes como docentes, que debe ponerse en marcha mecanismos que permita a todo el alumnado evaluar a todo su profesorado.

- Tasa de evaluaciones positivas del profesorado

Como en los años anteriores, las evaluaciones finalmente realizadas son positivas el 100% de los casos en la UCM, y en la UVA en esta ocasión resultan positivas también el 100%, lo que es un dato óptimo.

El profesorado del Máster está perfectamente cualificado para la docencia en el título. La tabla anterior sobre profesorado en cada universidad está actualizada al presente curso 2018-19. De los 23 profesores en 2018-19, el 100% son doctores, el 73,9% son permanentes y hay docentes acreditados para una categoría superior. La formación y experiencia profesional, docente e investigadora de todo este profesorado son coherentes con el nivel y ámbito de la titulación y con las asignaturas, como evidencian los CV publicados en la web del Máster en <https://www.ucm.es/masterarteterapia/profesorado> . Además, ha ido aumentando progresivamente la presencia de profesorado con formación especializada y dedicación o experiencia profesional en arteterapia.

Las encuestas de satisfacción muestran que la satisfacción global de los estudiantes con el profesorado de la titulación es alta: 3,87/5 en el caso de estudiantes de la UAM, 7,56/10 en el de estudiantes de la UCM. Asimismo, en las encuestas de satisfacción los propios docentes muestran alta satisfacción global respecto al profesorado de la titulación: 4,0/5 en los docentes de la UAM, 9,67/10 en los docentes de la UCM. Y es reseñable que el profesorado de la UCM que responde a las encuestas de la UCM considera que su formación está totalmente relacionada, 10/10, con las asignaturas que imparte en el Máster.

---

En cualquier caso, y a falta de datos completos sobre satisfacción o sobre Docencia, tenemos además la información recibida por el coordinador/a de los representantes de estudiantes, los informes que también presentan en la Comisión de Calidad, los canales de comunicación entre profesorado y coordinadores, los resultados de las asignaturas y los indicadores sobre rendimiento, graduación, abandono, eficiencia, éxito, que sugieren también que la calidad docente es adecuada.