— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2017/2018)

Máster en Educación Especial

Respecto a la evaluación docente, encontramos porcentajes más reducidos de participación y de evaluaciones, si bien el 100% de los evaluados lo son positivamente. La memoria verificada no hace referencia este indicador.

Debemos tener en cuenta, para entender el reducido valor del IUCM-7 en relación con años anteriores, que la UCM no permite participar en este programa a todos los profesores, sino que es necesario disponer de tres cursos de evaluaciones positivas para poder participar. Por eso, encontramos que sólo el 12,5% de los profesores han recibido dicha evaluación positiva. La diferencia entre el porcentaje de participación en el Programa de Evaluación Docente (37,5) y la tasa de evaluaciones (12,5) se refiere a los profesores que han participado en el Plan Anual de Encuestas del Profesorado pero no han sido evaluados dentro del Programa Docentia.

	Curso 2015-2016 auto-informe acredit.	**Curso 2016-2017 1º curso acredit.**	**Curso 2017-2018 2º curso acred.**	**4º curso de seg. ó 3º curso de acred.**
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	27,03	68,42	37,5	
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	18,92	31,58	12,5	
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100	100	100	

Aunque la reducción del porcentaje de profesorado participante en Docentia podría considerarse una debilidad, el hecho de que va asociado a la incorporación de un sistema de evaluación de la calidad docente más exigente creemos que hace que no lo sea.