

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2017/2018)

Máster en Investigación en Educación

Respecto a la calidad docente, conviene destacar que en el curso 2018-2018 el 71,4% de los profesores que impartieron docencia en el máster solicitaron participar en el programa Docentia de la UCM (IUCM-6), un porcentaje por encima de la mayoría de los másteres de la Facultad. Aunque ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior se sigue manteniendo una alta tasa de participación. El porcentaje de docentes que finalmente fueron evaluados (IUCM-7) se ha reducido en el curso 207-2018, pasando del 85% al 35%, no obstante, sigue siendo de la segunda tasa más alta de todos los títulos de la facultad. Además, todos los profesores reciben evaluaciones positivas como muestra el indicador IUCM-8.

Una explicación de la reducción de la tasa de evaluaciones es que en la edición de 2017-2018 incluye únicamente a los docentes evaluados mediante el nuevo modelo docentia que exige tres años de encuestas. Además, hay asignaturas con docencia compartida entre dos docentes y el programa Docentia sólo permite someter a evaluación las materias en las que se imparten dos ECTS o más, por tanto, si algún profesor no alcanza ese número no puede incluir la asignatura entre las que pueden ser evaluadas. Aun así, será necesario, por tanto, insistir en la importancia de incluir las asignaturas del máster en los procesos de evaluación docente.

	Curso auto-informe acreditación (2016-2017)	1º curso acreditación (2017-2018)
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	92,31%	71,43%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	84,62%	35,71%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100,00%	100,00%