

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2018/2019)

Grado en Maestro en Educación Infantil

Respecto a la participación en los programas de Docentia, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

	1º curso de seguimiento o curso auto-informe acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	35,37%	70.49%	16%	54,43%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	32.32%	40.98%	7,20%	23,41%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	100%	94,59%

La Tasa de participación del profesorado ha aumentado respecto al curso anterior. Por otro lado, aunque la tasa de evaluaciones haya aumentado con respecto al curso anterior, todavía es un dato que puede aumentar para equipararse con los cursos 2015/2016 y 2016/2017 (IUCM7). Entendemos que el cambio en evaluación va a ir aumentando con los cursos, hasta que haya una adaptación a este nuevo sistema. Cabe destacar que, en este curso evaluado -2018/2019- no ha sido el 100% del profesorado, sino el 94,59% la que obtuvo evaluación positiva (IUCM8).



- Para el Doble Grado de Maestro en Infantil y Primaria:

	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	5,26%	75%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	54,17%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	86%

- Para el Doble Grado de Maestro en Infantil y Pedagogía:

	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	5,26%	72,2%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	38,46%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	80%