

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2018/2019)

Grado en Pedagogía

Respecto a la participación en los programas de DOCENTIA por parte del profesorado que imparte clase en el Grado de Pedagogía, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

	GRADO EN PEDAGOGÍA				DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. INFANTIL Y PEDAGOGÍA		DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA Y PEDAGOGÍA	
	Curso 2015-2016 curso auto-informe acreditación	Curso 2016-2017 1º curso seguimiento acreditación	Curso 2017-2018 2º curso seguimiento acreditación	Curso 2018-2019 3er curso seguimiento acreditación	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	41,8%	5,26%	23,71%	58,4%	5,26%	72,2%	6,25%	69,7%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	39,34%	0,00%	5,15%	22,72% + (12,12% Docentia en extinción)	0,00%	38,46%	0,00%	39,13%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	0,00%	100 %	100 %	0,00%	80%	0,00%	83,30%

La Tasa de participación del profesorado de la Facultad de Educación–CFP que imparte clase en el Grado en Pedagogía muestra valores superiores a los del curso pasado, situándose en el curso 2018-19 en el 58,4% (IUCM6). Cabe destacar que, si bien el 100% del profesorado participante obtuvo una evaluación positiva (IUCM8), se ha producido un aumento notable en el número de docentes que finalmente son evaluados (IUCM7= 34,84% -de los que el 12.12% corresponde al Docentia en extinción). Los datos en los dobles Grados son igualmente satisfactorios.