

— Vicedecanato de calidad —

**Resultados del programa Docentia (2020/2021)**

**Grado en Educación Social**

Respecto a la participación en el programa Docentia, se agrupa en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido a partir de los datos recabados por la Comisión de Calidad de la facultad:

	<b>Curso 2016-2017</b>	<b>Curso 2017-2018</b>	<b>Curso 2018-2019</b>	<b>Curso 2019-2020</b>	<b>Curso 2020-2021</b>
	<b>1º curso seguimiento acreditación</b>	<b>2º curso seguimiento acreditación</b>	<b>3º curso seguimiento acreditación</b>	<b>4º curso seguimiento acreditación</b>	<b>4º curso seguimiento acreditación</b>
<b>IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente</b>	71,79%	22,50%	64,56%	69,13%	94,7%
<b>IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente</b>	38,46%	11,88%	43,14%	35,8%	100,0%
<b>IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado</b>	100 %	100 %	90,90%	89,7%	91,7%

La tasa de participación del profesorado de la Facultad de Educación –C.F.P.- es la mayor de la serie histórica, lo que no podía ser de otra manera si pensamos que el programa Docentia se ha convertido en obligatorio. Se observa que en el curso 20-21 todas las peticiones de evaluación han sido atendidas (IUCM-7A), subsanando aquellas circunstancias que ocasionaban en cursos anteriores que algunos profesores solicitantes no fueran finalmente evaluados. Además, los indicadores ya no incluyen el programa de Docentia en extinción.

Lo más destacable es que en el curso 20-21, con una tasa de participación tan alta y el total de evaluaciones completadas, el porcentaje de profesorado participante que obtiene una evaluación positiva (IUCM-8A) esté por encima del 90%.

Finalmente, cabe considerar la participación del profesorado en Proyectos de Innovación docente. Al respecto, hay que recordar que la UCM convoca cada curso académico los Proyectos de Innovación, en los que deben participar al menos 4 miembros UCM (PDI, PAS o estudiantes) y que exige la incorporación de la memoria final en el repositorio digital E-prints de la Biblioteca de la UCM. En la Facultad de Educación se desarrollaron, durante el curso 2020-2021, 44 proyectos en el marco de esta convocatoria. Se puede consultar más información en <https://educacion.ucm.es//proyectos-grupos-innova-20-21>

Los proyectos Innova-Docencia se enmarcan en una o varias de las siguientes líneas: aprendizaje y evaluación centrados en el estudiante, nuevas metodologías e innovación en enseñanza, innovación en recursos, sistemas de mentorías, Aprendizaje-Servicio, mejora de la accesibilidad y diseño para todas las personas, herramientas de aprendizaje, fomento de la inserción laboral y el emprendimiento, internacionalización de la docencia, formación del profesorado, detección de necesidades formativas para su inclusión en formación permanente, aprendizaje y enseñanza a distancia en formación permanente y/o fomento de una universidad inclusiva.

Teniendo en cuenta que en el ámbito de Ciencias Sociales y Jurídicas se concedieron 127 Proyectos Innova-Docencia, resulta que algo más del 34% de los mismos fueron concedidos a profesorado de la Facultad de Educación. Dado que hay 8 facultades asignadas a este ámbito, le correspondería en torno a 15 proyectos a cada una, sin embargo, la Facultad de Educación casi triplica este número, lo que puede considerarse un dato muy positivo.

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
A pesar de la disminución de profesorado funcionario, se mantiene muy similar el número de sexenios, poniendo de manifiesto el alto nivel de formación del profesorado de la Facultad	Disminución del profesorado funcionario
Incremento de la tasa de evaluaciones positivas en el programa Docencia (con una tasa de participación muy alta)	Excesivo porcentaje de profesorado no permanente
Alta implicación en proyectos de innovación docente	