

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2020/2021)

Grado en Maestro en Educación Primaria

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

A continuación, se muestran los indicadores del programa docentia tanto del Grado simple como de las dobles titulaciones:

	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
	Curso autoinforme acreditación	1º curso acreditación	2º curso acreditación	3º curso de acreditación	4º curso de acreditación	5º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	37.62 %	71.79 %	22.50 %	56,54 %	61.72%	91.9 %
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	33.16 %	38.46 %	38.46 %	48,15 %	29.2 %	96.2 %
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100 %	100 %	100 %	98,08 %	91.8 %	88 %

Ha aumentado bastante el porcentaje de participación en las encuestas. Desde que se puso en marcha ha ido disminuyendo el porcentaje de evaluaciones positivas. Aunque haya disminuido el porcentaje de evaluaciones positivas, no se ha traducido en más profesores (4 docentes obtuvieron ev no positiva frente a los 5 del curso anterior. Sin embargo 9 docentes (2.7 %) obtuvieron una evaluación excelente (7 el curso anterior) y 20 muy positiva (5.9 %). Si comparamos los resultados con las Dobles titulaciones en las que se imparte Primaria observamos que los resultados son mejores en el Doble Grado Infantil-Primaria habiendo aumentado mucho la participación respecto al curso anterior. Sin embargo el porcentaje de evaluaciones excelentes (inferior al 0.5 %) y de evaluaciones muy positivas (), son peores en las dobles titulaciones que en el Grado Simple (inferior al 3.5 %).

	DT Infantil-Primaria				DT Primaria-Pedagogía			
	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	5,26%	75%	51,51	92.3 %	6,25%	69,7%	85,71%	88.7 %
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	54,17%	30,3	95.5 %	0,00%	39,13%	30,6%	88.5 %
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	86%	85%	100 %	0,00%	83%	100,0%	100 %