

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2020/2021)

Grado en Maestro en Educación Infantil

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

Respecto a la participación en los programas de Docentia, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
IUCM-6	16%	54,43%	56,17%	91,1%
Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente				
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	7,20%	23,41%	23,41%	90,4%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	94,59%	83,7%	93,6%

Según los datos provisionales facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, de los 159 docentes del título, el 91,1% solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. Así como

otros cursos, estaba el Plan Anual de Encuestas (PAE), el curso 2019-2020 fue el último en que existió esta modalidad).

La Tasa de participación del profesorado ha aumentado drásticamente respecto al curso anterior. Del mismo modo, la tasa de evaluaciones ha aumentado respecto al curso anterior. Tal y como decíamos en la memoria del curso anterior 2019-2020, entendíamos que el cambio en evaluación iba a ir aumentando con los cursos, hasta que hubiera una adaptación a este nuevo sistema. Estos datos parecen reflejarlo. Cabe destacar que, en este curso evaluado - 2020/2021- no ha sido el 100% del profesorado, pero sí el 93,6% la que obtuvo evaluación positiva (IUCM8).

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Más del 90% del profesorado del Título de Maestro en Educación Infantil, solicitó participar en el Programa de evaluación Docente UCM. *El 93,6 % obtuvieron evaluación positiva.	

- Para el Doble Grado de Maestro en Infantil y Primaria:

	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2019-2020
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	5,26%	75%	51,51	92,3%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	54,17%	30,3	95,5%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	86%	85%	100 %

En este doble grado ha aumentado considerablemente el porcentaje de participación en las encuestas de modo global y las evaluaciones obtenidas en el programa, alcanzando casi a la totalidad del profesorado que imparte docencia (72 profesores). La tasa de evaluaciones en el programa de Evaluación docente también ha aumentado mucho alcanzando casi un valor de 100 (95,5%). Además, la totalidad de estos/as docentes que este curso obtenían una evaluación en DOCENTIA UCM (21 docentes) ha alcanzado como mínimo una nota positiva en este doble grado.

Concretamente, en el curso presente, el 9,5% de los participantes obtuvieron una evaluación excelente, 57% muy buena, y el 33% buena.

- Para el Doble Grado de Maestro en Infantil y Pedagogía:

	Curso 2017- 2018	Curso 2018- 2019	Curso 2019- 2020	Curso 2020- 2021
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	5,26%	72,2%	81,39%	92,6%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	38,46%	34,9%	95,2%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	80%	73,3%	90,0%

En este doble grado ha aumentado considerablemente el porcentaje de participación en las encuestas de modo global y las evaluaciones obtenidas en el programa, alcanzando casi a la totalidad del profesorado que imparte docencia (63 profesores). La tasa de evaluaciones en el programa de Evaluación docente también ha aumentado mucho alcanzando casi un valor de 100 (95,2%). Además, casi la totalidad de estos/as docentes que este curso obtenían una evaluación en DOCENTIA UCM (20 docentes) ha alcanzado como mínimo una nota positiva en este doble grado. Concretamente, en el curso presente, el 15% de los participantes obtuvieron una evaluación excelente, 45% muy positiva, y el 30% positiva, aunque dos profesores (10%) han obtenido una evaluación no positiva.