

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2020/2021)

Grado en Pedagogía

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

En el caso del profesorado que imparte clase en el Grado de Pedagogía, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

	GRADO EN PEDAGOGÍA					
	2015-16 curso auto- informe acreditación	2013-17 1º curso seg. acred	2017-18 2º curso seg. acred	2018-19 3º curso seg. acred.	2019-20 4º curso seg. acred.	2020-21 5º curso seg. acred.
IUCM-6 Tasa de participación en el programa de Evaluación Docente	41,8%	5,26%	23,71%	58,4%	62,83	91,8%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	39,34%	0,00%	5,15%	22,72% + 12,12% (Docentia en extin.)	27,4 + 22,58% (Docentia en extin.) 49,98% TOTAL	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	0,00%	100 %	100 %	90,3	93,3%



	DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. INFANTIL Y PEDAGOGÍA				DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA Y PEDAGOGÍA			
	Curs o 2017- 2018	Curs o 2018- 2019	Curs o 2019- 2020	Curs o 2020- 2021	Curs o 2017- 2018	Curs o 2018- 2019	Curs o 2019- 2020	Curs o 2020- 2021
IUCM-6 Tasa de participación en el programa de Evaluación Docente	5,26%	72,2%	81,39	92,6%	6,25%	69,7%	85,71%	88,7%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	0,00%	38,46%	34,9	95,2%	0,00%	39,13%	30,6%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	93,3%	0,00%	80%	73,3	90%	0,00%	83,30%	100,0%

La Tasa de participación del profesorado de la Facultad de Educación–CFP que imparte clase en el Grado en Pedagogía muestra valores muy superiores a los del curso pasado, situándose en el curso 2020-21 en el 91,8% (IUCM6). Igualmente, cabe destacar que el 93,3% del profesorado participante obtuvo una evaluación positiva (IUCM8 superior al del año pasado) y se ha producido un sobresaliente aumento en el número de docentes que finalmente son evaluados (IUCM7= 100% actual, frente al 49,98% del curso pasado). Los datos en los dobles Grados son satisfactorios, donde entre el 90 y el 100% de los profesores son evaluados positivamente.

En el caso del Doble Grado en Infantil-Pedagogía ha aumentado considerablemente el porcentaje de participación en las encuestas de modo global y las evaluaciones obtenidas en el programa, alcanzando casi a la totalidad del profesorado que imparte docencia (63 profesores). La tasa de evaluaciones en el programa de Evaluación docente también ha aumentado mucho alcanzando casi un valor de 100 (95,2%). Además, casi la totalidad de estos/as docentes que este curso obtenían una evaluación en DOCENTIA UCM (20 docentes) ha alcanzado como mínimo una nota

positiva en este doble grado. Concretamente, en el curso presente, el 15% de los participantes obtuvieron una evaluación excelente, 45% muy positiva, y el 30% positiva, aunque dos profesores (10%) han obtenido una evaluación no positiva.

En el doble grado de Primaria-Pedagogía, se ha mantenido estable el porcentaje de profesorado que ha participado en las encuestas de modo global, siendo casi el 90% de los docentes los que han participado en el programa (concretamente, 63 docentes). La tasa de evaluaciones en el programa de evaluación docente se ha incrementado enormemente (pasando de valores en torno al 30% a valores cercanos al 90%). Además, la totalidad de estos/as docentes que este curso obtenían una evaluación en DOCENTIA UCM (14 docentes) ha alcanzado como mínimo una nota positiva en este doble grado. Concretamente, en el curso presente, el 7% de los participantes obtuvieron una evaluación excelente, 42% muy positiva, y el 50% positiva, no existiendo nadie en este grupo que haya obtenido una puntuación no positiva o negativa.