

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2020/2021)

Máster en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje

Durante el curso 2020/2021 han existido dos modelos de participación en el Programa de Evaluación Docente:

1. Plan Anual de Encuestas.
2. Docentia UCM.

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

Dado que el profesorado de la Facultad de Educación que imparte docencia en cada Título puede variar de un curso a otro, es interesante conocer los datos globales de la Facultad de Educación. Encontramos que el 64.2%, de los docentes ha participado en el Plan Anual de Encuestas y el 24.5% en el plan Docentia UCM. La suma de ambos perfiles ofrece que el 84,70% ha participado en alguna de las dos opciones de evaluación. El resto de los porcentajes se organiza de la siguiente manera: el 1.70% están exentos; el 8.5% no participa y el 1.1% participa con PAE no válido.

N=355
n= 319 (89,9%)

Estado	N	%
Docencia UCM	87	24,5%
Exento	6	1,7%
No Participa	30	8,5%
PAE No Válido	4	1,1%
PAE Válido	228	64,2%

En relación con el profesorado que imparte docencia en el Máster en Atención Temprana, y según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, de los 30 docentes del título, el 93.80% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM atendiendo a la siguiente distribución:

- 24 docentes en el Plan Anual de Encuestas (PAE).
- 6 docentes en Docencia UCM.

De ellos, el 100% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y el 100% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

Cabe destacar el incremento significativo en los indicadores IUCM-6 (de 35.48 a 93.80) y en el IUCM-7 (de 16.01 a 100.00). A la luz de estos resultados se considera ciertamente elevada la participación del profesorado en el programa de evaluación docente.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (2017/2018)	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación (2018/2019)	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación (2019/2020)	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación (2020/2021)
IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	46.15	32.35	35.48	93.8
IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	15.38	17.64	16.10	100.00
IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100.00	100.00	100.00	100.00

Destaca que, de los 6 docentes que han participado en Docencia UCM, 1 de ellos ha obtenido una evaluación de “Excelente”, y los otros 5, “Muy positiva”, no habiendo ninguna evaluación “Positiva”, “No positiva” o “Negativa”.

Comparando estos datos con los obtenidos en el curso 2019/2020, la participación en Docencia (uniendo las dos modalidades coexistentes) se mantienen estables.

	Total		EXCELENTE		MUY POSITIVA		POSITIVA		NO POSITIVA		NEGATIVA	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA	6	1.8%	1	0.3%	5	1.5%	-	-	-	-	-	-

Cabe señalar, que el profesorado que imparte clases en el Máster y que, por ende, puede solicitar evaluación DOCENTIA, es de 13. Los 18 restantes, hasta llegar a la N=30 empleado para obtener los indicadores señalados en la tabla, solo tutorizan TFM, no pudiendo solicitar evaluación docente.