

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2020/2021)

Máster en Educación Especial

Durante el curso 2020-2021 han existido dos modos de participación en el Programa de Evaluación Docente, desapareciendo definitivamente el modo “Docentia en extinción”:

1. Plan Anual de Encuestas.
2. Docentia UCM.

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (<https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el docente recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesorado se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente. Las puntuaciones obtenidas en Docentia UCM se clasifican en:

- Excelente, 90 puntos o más. Esta puntuación exige haber sometido a evaluación al menos el 65% de la docencia evaluable.
- Muy positiva, entre 70 y 89,99 puntos.
- Positiva, entre 50 y 69,99 puntos.
- No positiva, inferior a 50 puntos. Los docentes con evaluación “no positiva” deberán someter su actividad docente a evaluación en el año siguiente a la obtención de esa categoría de desempeño y; si obtiene entonces una evaluación positiva, continúa su proceso de evaluación del tramo, realizando la siguiente evaluación tres años más tarde.

Es importante conocer los datos globales relativos al profesorado de la Facultad de Educación, dado que los profesores que imparten docencia en cada titulación pueden variar de un curso a otro. Encontramos que el 91,4%, de los docentes que podían participar (excluyendo los exentos), ha participado en el Programa de Evaluación Docente. Los porcentajes, considerando las diferentes opciones posibles, son: el 1,7 están exentos; el 64,2% participa en el PAE con resultado válido; el 1,1 participa con PAE no válido y el 24,5% se evalúa en Docencia UCM.

								Plan Anual Encuestas				Evaluación	
Docentes		Participan		Exentos		No participan		PAE válido		PAE No Válido		Docencia UCM	
Centro	N	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
F. Educación	355	319	89,9	6	1,7	30	8,5	228	64,2	4	1,1	87	24,5

Tasa de participación en evaluación (PAE, Docencia Extinción y Docencia UCM), excluyendo los exentos:	91,4%
---	-------

Respecto a la participación de los profesores del Máster en el Programa de Evaluación Docente, y según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad; de los 38 docentes del título, el 94,7 (IUCM 6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 23,68% participó en Docencia UCM y el 71,05% participó en el Plan Anual de Encuestas (PAE), siendo en todos los casos PAE válido. Durante el curso 2020-2021 han participado en el Programa de Evaluación Docente el 100% de los docentes (IUCM-7). Obteniendo el 100% una evaluación positiva (IUCM 8=100).



	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación	6º curso de seguimiento o 5º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	27,03	68,42	37,5	70	45,71	94,7
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	18,92	31,58	12,5	65	25,7	100
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100	100	100	100	100	100

En cuanto a los resultados obtenidos por los docentes del Máster que han participado en Docencia UCM: el 22,22% ha obtenido una puntuación de excelente, el 22,22% ha obtenido una puntuación de muy positiva y el 55,55% positiva.