

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2020/2021)

Máster en Investigación en Educación

Respecto a la participación en el programa Docentia, la evolución de los indicadores se presenta en la siguiente tabla:

	curso autoinforme acreditación (2016-2017)	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	92,31%	71,43%	81,25%	45,83%	93,6%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	84,62%	35,71%	15,38%	20,8%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100,00%	100%	100%	100%	100%

En el Programa de Evaluación Docente de la UCM, durante el curso 2019-2020 han existido 3 modos de participación:

1. Plan Anual de Encuestas.
2. Docentia Extinción.
3. Docentia UCM.

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

Según los datos provisionales facilitados por el Vicerrectorado de Calidad De los 31 docentes del título (docencia y dirección de TFM), el 93,5% (IUCM 6) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM.

De los docentes que solicitaron participar en el programa de evaluación, el 58% participó en el Plan Anual de Encuestas (PAE), el resto (42%) en Docentia UCM. Todos ellos (IUCM 8= 100%) obtuvieron una evaluación positiva. En concreto, el 42% obtuvo una calificación de “excelente”, en otro 42% fue “muy positiva” y el otro 16% restante “positiva”.

Dado que el profesorado de la Facultad de Educación que imparte docencia en cada Título puede variar de un curso a otro, es interesante conocer los datos globales de la Facultad de Educación. Encontramos que el 89,9%, de los docentes que podían participar (excluyendo los exentos), ha participado en el Programa de Evaluación Docente, considerando la siguiente distribución

	Plan Anual de Encuestas													
	Docentes		Participan		Exentos		No participan		PAE válido		PAE No Válido		Docentia UCM	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
F. Educación	355		319	89,9	6	1,7	36	9,1	228	64,2	4	1,1	87	24,5

Un 19,5% del profesorado de la Facultad obtuvo una evaluación excelente, el 43,7% muy positiva, el 29,9% positiva y, el 6,9% restante, una valoración no positiva.