

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2020/2021)

Máster en Psicopedagogía

Respecto a la participación en los programas de Docentia, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

	Curso 2015-16 (Acredi.)	Curso 2016-17 (Seguim.)	Curso 2017-18 (Renov.)	Curso 2018-19 (Modif.)	Curso 2019-20	Curso 2020-21
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	54,55%	75,00%	45,00%	68,42%	90,90%	93,5%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	36,36%	-	15,00%	46,15%	9,1 %	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	-	100%	100%	100%	100%

En el Programa de Evaluación Docente de la UCM, durante el curso 2020-2021 han existido 3 modos de participación:

1. Plan Anual de Encuestas.
2. Docentia UCM.

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento madri+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las

autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

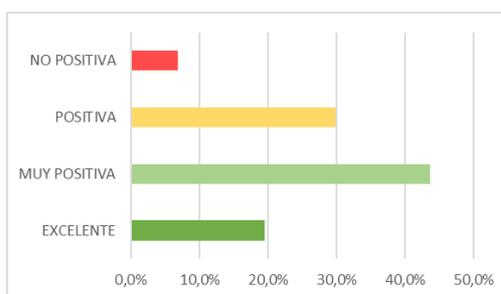
Según los datos provisionales facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, el 93,5% de los docentes del título (IUCM 6) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. Han participado en el Programa de Evaluación Docente el 100% de los docentes (IUCM 7), obteniendo una evaluación buena en los resultados del DOCENTIA.

Dado que el profesorado de la Facultad de Educación que imparte docencia en cada Título puede variar de un curso a otro, es interesante conocer los datos globales de la Facultad de Educación. Encontramos que el 89,9% de los docentes que podían participar (excluyendo los exentos), ha participado en el Programa de Evaluación Docente. Los porcentajes, considerando las 2 opciones posibles, son: el 1,7% están exentos; el 64,23% participa en el PAE con resultado válido; el 1,1% participa con PAE no válido. EL 24,5% se evalúa en Docentia UCM.

	Docentes		Tasa de Participación		Exentos		No participan		Plan Anual de Encuestas				Evaluación	
									PAE válido		PAE No Válido		Docentia UCM	
									N	%	N	%	N	%
Centro	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
F. Educación	355	89,9	319	6	1,7	30	8,5	228	64,2	4	1,1	87	24,5	
M. Psicopedag.	31	93,5	29	1	3,2	1	3,2	20	64,5	-	-	9	29,0	

De los datos obtenidos en el programa Docentia UCM hay que destacar que cerca del 63,2% del profesorado evaluado en esta modalidad principal ha obtenido una valoración excelente o muy positiva, siendo solo el 6,9% el que obtiene una puntuación negativa, lo que permite determinar la alta calidad del profesorado con el que cuenta la Facultad de Educación.

Resultado de la evaluación	n=87	%
EXCELENTE	17	19,5%
MUY POSITIVA	38	43,7%
POSITIVA	26	29,9%
NO POSITIVA	6	6,9%



En relación con los resultados obtenidos en el programa Docencia UCM de los docentes del Máster en Psicopedagogía hay que resaltar que el 100% del profesorado obtiene una valoración positiva por parte del estudiante:

