— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2021/2022)

Grado en Maestro en Educación Infantil

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en https://www.ucm.es/programadocentia), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente. Dado que el profesorado de la Facultad de Educación que imparte docencia en cada Título puede variar de un curso a otro, es interesante conocer los datos globales de la Facultad de Educación. Encontramos que el 61.10%, de los docentes ha participado en el Plan Anual de Encuestas y el 29.0% en el plan Docentia UCM. La suma de ambos perfiles ofrece que el 89.10% ha participado en alguna de las dos opciones de evaluación. El resto de los porcentajes se organiza de la siguiente manera: el 2.30% están exentos; el 6.0% no participa y el 1.70% participa con PAE no válido.

Total docentes	N=352
Total docentes participan	N=323
Ratio entre docentes que podrían participar y los que realmente participan	91,80%

Estado	N	%
Docentia UCM	102	29,00%
Exento	8	2,30%
No participa	21	6,00%
PAE No Válido	6	1,70%
PAE Válido	215	61,10%

En relación con el profesorado que imparte docencia en el Grado en Maestro en Educación Infantil, y según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, el 91,9% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 93% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y el 96% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

Cabe destacar, tomando datos longitudinalmente, el incremento significativo en los indicadores IUCM-6 (de 16 a 91,9) y en el IUCM-7 (de 7,2 a 93).

	Curso 2017/2018	**Curso 2018/2019**	**Curso 2019/2020**	**Curso 2020/2021**	**Curso 2021/2022**
IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	16%	54,43%	56,17%	91,1%	91,9%
IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	7,20%	23,41%	23,41%	90,4%	93%
IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	94,59%	83,7%	93,6%	96%

En cuanto al profesorado que imparte docencia en el Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria, el 92,2% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 95% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y el 100% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

	Curso 2017/2018	**Curso 2018/2019**	**Curso 2019/2020**	**Curso 2020/2021**	**Curso 2021/2022**
IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	5,26%	75%	51,51%	92,3%	92,2%
IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	54,17%	30,3%	95,5%	95%
IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	86%	85%	100%	100%

En el caso del profesorado que imparte docencia en el Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía, el 95,8% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 100% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y ha obtenido una evaluación positiva (IUCM-8A).

Tomando datos longitudinalmente, cabe destacar el incremento significativo que se ha producido, desde el curso 2017-2018, en todos estos indicadores.

	Curso 2017/2018	**Curso 2018/2019**	**Curso 2019/2020**	**Curso 2020/2021**	**Curso 2021/2022**
IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	5,26%	72,2%	81,39%	92,6%	95,8%
IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	38,46%	34,9%	95,2%	100%
IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	80%	73,3%	90,0%	100%