

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2021/2022)

Grado en Maestro en Educación Primaria

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente. Dado que el profesorado de la Facultad de Educación que imparte docencia en cada Título puede variar de un curso a otro, es interesante conocer los datos globales de la Facultad de Educación. Encontramos que el 61.10%, de los docentes ha participado en el Plan Anual de Encuestas y el 29.0% en el plan Docentia UCM. La suma de ambos perfiles ofrece que el 89.10% ha participado en alguna de las dos opciones de evaluación. El resto de los porcentajes se organiza de la siguiente manera: el 2.30% están exentos; el 6.0% no participa y el 1.70% participa con PAE no válido.

Total docentes	N=352
Total docentes participan	N=323
Ratio entre docentes que podrían participar y los que realmente participan	91,80%

Estado	N	%
Docentia UCM	102	29,00%
Exento	8	2,30%
No participa	21	6,00%
PAE No Válido	6	1,70%
PAE Válido	215	61,10%

En relación con el profesorado que imparte docencia en el Grado en Educación Primaria, y según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, el 92.30% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 92% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y el 95% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

	Curso autoinforme acreditación	1º curso de acreditación	2º curso de acreditación	3º curso de acreditación	4º curso de acreditación	5º curso de acreditación	6º curso de acreditación
IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	37.62%	71.79%	22.50%	56,54%	61.72%	91.9%	92,3%
IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	33.16%	38.46%	38.46%	48,15%	29.2 %	96.2 %	92%
IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	100%	98,08%	91.8%	88 %	95%

En cuanto al profesorado que imparte docencia en el Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria, el 92,2% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 95% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y el 100% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022
IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	5,26%	75%	51,51%	92,3%	92,2%
IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	54,17%	30,3%	95,5%	95%
IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	86%	85%	100%	100%

Con respecto al profesorado que imparte docencia en el Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía, el 91,7% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 97% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y también el 97% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022
IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	6,25%	69,7%	85,71%	88,7%	91,7%
IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	39,13%	30,6%	88.5%	97%
IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	83%	100%	100%	97%