

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2021/2022)

Grado en Pedagogía

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente. Dado que el profesorado de la Facultad de Educación que imparte docencia en cada Título puede variar de un curso a otro, es interesante conocer los datos globales de la Facultad de Educación. Encontramos que el 61.10%, de los docentes ha participado en el Plan Anual de Encuestas y el 29.0% en el plan Docentia UCM. La suma de ambos perfiles ofrece que el 89.10% ha participado en alguna de las dos opciones de evaluación. El resto de los porcentajes se organiza de la siguiente manera: el 2.30% están exentos; el 6.0% no participa y el 1.70% participa con PAE no válido.

Total docentes	N=352
Total docentes participan	N=323
Ratio entre docentes que podrían participar y los que realmente participan	91,80%

Estado	N	%
Docentia UCM	102	29,00%
Exento	8	2,30%
No participa	21	6,00%
PAE No Válido	6	1,70%
PAE Válido	215	61,10%

En relación con el profesorado que imparte docencia en el Grado en Pedagogía, y según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, el 90,3% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 93% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y el 96% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

	2015-16 curso autoinforme acreditación	2016-17 1º curso seg. acred	2017-18 2º curso seg. acred	2018-19 3º curso seg. acred.	2019-20 4º curso seg. acred.	2020-21 5º curso seg. acred.	2021-22 6º curso seg. acred.
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	41,8%	5,26%	23,71%	58,4%	62,83%	91,8%	90,3%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	39,34%	0,00%	5,15%	22,72% + 12,12% (Docentia en extin.)	27,4 + 22,58% (Docentia en extin.) 49,98% TOTAL	100%	93%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	0,00%	100%	100%	90,3%	93,3%	96%

Con respecto al profesorado que imparte docencia en el Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía, el 91,7% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 97% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y también el 97% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022
IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	6,25%	69,7%	85,71%	88,7%	91,7%
IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	0,00%	39,13%	30,6%	88,5%	97%
IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	0,00%	83%	100%	100%	97%