

— Vicedecanato de calidad —

Resultados del programa Docentia (2021/2022)

Máster en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente. Dado que el profesorado de la Facultad de Educación que imparte docencia en cada Título puede variar de un curso a otro, es interesante conocer los datos globales de la Facultad de Educación. Encontramos que el 61.10%, de los docentes ha participado en el Plan Anual de Encuestas y el 29.0% en el plan Docentia UCM. La suma de ambos perfiles ofrece que el 89.10% ha participado en alguna de las dos opciones de evaluación. El resto de los porcentajes se organiza de la siguiente manera: el 2.30% están exentos; el 6.0% no participa y el 1.70% participa con PAE no válido.

Total docentes	N=352
Total docentes participan	N=323
Ratio entre docentes que podrían participar y los que realmente participan	91,80%

Estado	N	%
Docentia UCM	102	29,00%
Exento	8	2,30%
No participa	21	6,00%
PAE No Válido	6	1,70%
PAE Válido	215	61,10%

En relación con el profesorado que imparte docencia en el Máster en Atención Temprana, y según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, el 100.00% (IUCM-6A) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. De ellos, el 100% (IUCM-A7) ha realizado la evaluación en el Programa y el 83% (IUCM-8A) obtuvo una evaluación positiva.

Cabe destacar, tomando datos longitudinalmente, el incremento significativo en los indicadores IUCM-6 (de 46.15 a 100.00) y en el IUCM-7 (de 15.38 a 100.00). A la luz de estos resultados se considera ciertamente elevada la participación del profesorado en el programa de evaluación docente.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (2017/2018)	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación (2018/2019)	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación (2019/2020)	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación (2020/2021)	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación (2021/2022)
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	46.15	32.35	35.48	93.8	100.00
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	15.38	17.64	16.10	100.00	100.00
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100.00	100.00	100.00	100.00	83.00

Destaca que, de los 6 docentes que han participado en Docencia UCM, 1 de ellos ha obtenido una evaluación de “Excelente”, 3 “Muy positiva”, y 1 “Positiva”. No hay evaluaciones “negativas” registradas.