800264 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES
Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES (800264)
Créditos: 6
Créditos presenciales: 3,00
Créditos no presenciales: 1,50
Semestre: 7

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Plan: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso: 4 **Ciclo:** 1
Carácter: Optativa
Duración/es: Por determinar (no genera actas), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA/INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Titulación: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Plan: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso: **Ciclo:**
Carácter: Optativa
Duración/es: Por determinar (no genera actas), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA/INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Área	Categoría	Correo electrónico	Teléfono
RAMOS ALIA, JUSTO FERNANDO	Investigación y Psicología en Educación	Facultad de Educación			jframos@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
RAMOS ALIA, JUSTO FERNANDO	Investigación y Psicología en Educación	Facultad de Educación	jframos@ucm.es	

SINOPSIS

Breve descriptor:

Intervención psicológica y educación especial. Personas con necesidades educativas especiales. Atención a la diversidad desde la Psicología de la Educación. De la integración escolar a la integración laboral y social.

Requisitos:

No se requieren requisitos previos más que los ya señalados para acceder a la titulación.

Objetivos:

- Asimilar los conceptos básicos y las perspectivas actuales de la disciplina.
- Identificar e integrar las claves psicológicas que explican científicamente las necesidades educativas especiales.

Código Seguro De Verificación	5366-3335-5271P7578-514C	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaria Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	19/11/2025 12:22:44
Observaciones		Página	1/3
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5366-3335-5271P7578-514C		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

- Conocer los métodos, técnicas y estrategas de la intervención psicológica y su aplicabilidad a las personas con necesidades educativas especiales.

- Posibilitar el aprendizaje y la transferencia de los contenidos curriculares para poder abordar con objetividad y rigor el estudio de las estrategias de intervención psicoeducativas en el ámbito de la educación especial.

- Situar y valorar los acontecimientos, técnicas y contenidos fundamentales de esta materia dentro del contexto de las Ciencias de la Educación y de la formación del futuro educador social.

COMPETENCIAS:

Generales

CG 13. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

CG 7. Comprender los referentes psicobiológicos del hombre especialmente los relacionados con su condición de ser educable

Transversales:

CT1.Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

Específicas:

CE1.Comprender las necesidades educativas especiales derivadas de las condiciones y características de las diferentes discapacidades físicas, psíquicas y sociales desde las aportaciones de la Psicología de la Educación. para su explicación, evaluación e intervención.
CE2.Conocer y utilizar las principales estrategias de intervención psicológicas en educación especial.

Otras:

Contenidos temáticos:

- Necesidades educativas especiales. Evolución del concepto. Implicaciones psicológicas, sociales y educativas.
- La intervención psicológica en personas con necesidades educativas especiales. Modelos, servicios y programas.
- Discapacidad intelectual.
- Síndrome de Down.
- Trastorno autista.
- Personas con discapacidad física.
- Trastorno por déficit de la atención e hiperactividad.
- Las familias con personas con necesidades educativas especiales.
- Intervención en plurideficiencias

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

20%

Seminarios:

10%

Código Seguro De Verificación	5366-3335-5271P7578-514C	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaria Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	19/11/2025 12:22:44
Observaciones		Página	2/3
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5366-3335-5271P7578-514C		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Clases prácticas:

15%

Trabajos de campo:

30%

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

15%

Presentaciones:

10%

Otras actividades:

TOTAL:

100%

Evaluación:

- Pruebas escritas: 30%
- Proyectos: 20%
- Debate/Exposiciones trabajos: 10%
- Casos prácticos: 25%
- Mapas conceptuales: 15%

Bibliografía básica:

- Arco, J.L. y Fernández, C. (Coord.) (2004). Manual de evaluación e intervención en necesidades educativas especiales. Madrid: McGraw Hill.
- Bautista, R. (Coord.), (2002): Necesidades educativas especiales. Manual teórico práctico. Málaga: Aljibe.
- Castejón, J. L. y Navas, L. (2008): Unas bases psicológicas de la educación especial. 4ª Edición. San Vicente. Universidad de Alicante.
- East, V. y Evans, L. (2010). Guía práctica de las necesidades educativas especiales. Madrid: Morata.
- García Sánchez, J. (2008). Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. Madrid: Pirámide.
- González, E. (Coord.), (2002): Necesidades educativas especiales. Intervención psicoeducativa. 7ª edición. Madrid: CCS.
- Marchesi, A.; Coll, C. y Palacios, J. (Coord.) (2002). Desarrollo psicológico y educación. Vol. 3: Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales. 2ª Ed. Madrid: Alianza.
- Padilla, D. y Sánchez-López, P. (2001). Bases psicológicas de la educación especial. Granada: Grupo Editorial Interuniversitaria.
- Sobrino, T. y Rodríguez, A. (2007). Intervención social en personas con enfermedades mentales graves y crónicas. Madrid: Síntesis.
- Verdugo, M.A. (2005): Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras. Madrid: Siglo XXI.

Otra información relevante

Código Seguro De Verificación	5366-3335-5271P7578-514C	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaria Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	19/11/2025 12:22:44
Observaciones		Página	3/3
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5366-3335-5271P7578-514C		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		