

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2020/2021)
Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y
Enseñanza de idiomas

El Máster de Formación del Profesorado contó en el curso 2020-2021 con cerca de 500 estudiantes, repartidos entre sus diferentes especialidades: las encuestas de satisfacción se realizan de forma global por lo que la fotografía de los datos no refleja, en cierta medida, la satisfacción real de cada uno de ellos.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (2017/2018)	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación (2018/2019)	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación (2019/2020)	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación (2020/2021)
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	4,8	5	5,3	7,4

Los ítems mejor valorados por los estudiantes son los relacionados con la calidad formativa del título, las prácticas externas y la movilidad. Por el contrario, los ítems peor valorados tienen que ver con el carácter innovador, investigador, la orientación internacional del título, así como algunos aspectos de la matriculación. Hay que destacar, no obstante, que la dimensión internacional del Máster de Profesorado es casi inexistente debido a la propia naturaleza habilitante del título, así como su dimensión en el mundo de la investigación (no se trata de un máster de investigación). También presentan índices bajos de satisfacción algunos materiales y contenidos impartidos en el Máster.

Máster en Formación del Profesorado N=529, n=154 (Participación 29,1%)

	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Desarrollo académico				
Objetivos claros	5,1	3,4	5,0	8
Plan de estudios adecuado	3,5	3,0	3,0	0



Nivel de dificultad apropiado	5,2	3,2	6,0	8
Número de alumnos por aula	7,4	2,7	8,0	10
Integración teoría/práctica	4,9	3,3	5,0	0
Relación calidad/precio	4,1	3,4	4,0	0
Orientación internacional	1,8	2,3	1,0	0
Calificaciones en tiempo adecuado	4,6	3,3	5,0	0
Asignaturas, tareas y materiales				
Objetivos propuestos alcanzados	3,5	2,9	2,9	0,0
Contenido innovador	3,1	2,9	2,9	0,0
Contenidos organizados y no solapados	3,8	3,1	3,1	0,0
Componente práctico adecuado	3,8	3,1	3,1	0,0
Trabajo no presencial útil	3,9	3,1	3,1	0,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	3,3	3,0	3,0	0,0
Formación recibida y matriculación				
Proceso de matriculación	6,3	2,9	7,0	8,0
Competencias de la titulación	4,4	3,1	5,0	0,0
Acceso al mundo laboral	5,5	3,4	6,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación	3,1	3,0	2,0	0,0
Labor docente del profesorado	4,1	2,8	4,0	0,0
Tutorías presenciales útiles	3,6	3,6	2,5	0,0
Prácticas externas				
Valoración formativa	8,6	2,3	9,0	10,0
Atención tutor/colaborador	8,0	3,1	10,0	10,0
Gestión del Centro	5,2	3,5	6,0	8,0
Utilidad percibida para empleabilidad	6,4	3,3	7,5	10,0
Satis. prácticas externas	8,3	2,4	9,0	10,0
Programa de movilidad				
Satis. programa de movilidad	9,8	0,5	10,0	10,0
Satis. formación en el extranjero	9,8	0,5	10,0	10,0
Satisfacción				
Recursos y Medios	5,9	2,7	6,0	8,0
Actividades complementarias	5,4	3,0	6,0	7,0
Atención al estudiante	4,6	3,1	5,0	0,0
Prestigio UCM	5,9	2,9	7,0	8,0
Satisfacción UCM	5,2	2,6	5,0	7,0
Orgullo estudiante UCM	5,0	3,2	5,0	0,0
Compromiso				
Repetir estudios superiores	7,8	3,1	9,0	10,0
Repetir titulación	6,8	3,4	8,0	10,0
Repetir en la UCM	5,3	3,7	6,0	0,0
Recomendar la UCM	5,2	3,2	5,0	8,0



Recomendar titulación	4,1	3,3	4,0	0,0
Seguir como alumno de la UCM	4,6	3,6	5,0	0,0
Seguir en la misma titulación	6,4	3,6	8,0	10,0

Para aumentar la satisfacción del alumnado se han implementado varias medidas: programas paralelos de formación en las diferentes especialidades con personal externo a la UCM, actualización continua de la página web y un mantenimiento de un perfil en Facebook que ayude a difundir información, fidelidad en torno al título y ampliar la red de contacto con entidades externas o profesionales del sector. Tanto los Coordinadores de Especialidad como los profesores de Máster cuentan con apoyo económico para invitar a ponentes y organizar seminarios formativos.