

Actividades y horarios Practicum Dobles Grados

- Cada estudiante deberá realizar 5 talleres obligatorios.
- El grupo se subdivide en dos subgrupos:
 - Subgrupo 1: De la letra A a la letra K (aprox.)
 - Subgrupo 2: De la letra L a la letra Z (aprox.)

HORARIO de los MAESTROS DE ED. INFANTIL

Período de prácticas de Ed. Infantil/Pedagogía: del 29/01/2024 al 24/05/2024

Período de prácticas de Ed. Infantil/Ed. Primaria: del 05/02/2024 al 24/05/2024

Doble Grado	Fecha	Horario	Grupo	Sesión	Aula
Ed. Infantil - Pedagogía	22/01/2024	16:30-18:30	IPE_1	Taller Nuevo	3301
	22/01/2024	18:30-20:30		Taller H	1501
	23/01/2024	16:30-18:30		Taller F	3301
	23/01/2024	18:30-20:30		Taller I	3301
	24/01/2024	16:30-18:30		Taller G	1527
	22/01/2024	16:30-18:30	IPE_2	Taller G	1527
	22/01/2024	18:30-20:30		Taller I	3301
	23/01/2024	16:30-18:30		Taller Nuevo	1527
	23/01/2024	18:30-20:30		Taller H	1501
	24/01/2024	16:30-18:30		Taller F	3301

Doble Grado	Fecha	Horario	Grupo	Sesión	Aula
3º Infantil - Primaria	29/01/2024	18:30-20:30	3ºIPRI_1	Taller H	1501
	30/01/2024	16:30-18:30		Taller F	3301
	30/01/2024	18:30-20:30		Taller I	3301
	31/01/2024	16:30-18:30		Taller G	1527
	31/01/2024	18:30-20:30		Taller Nuevo	1501
	29/01/2024	16:30-18:30	3ºIPRI_2	Taller G	1527
	29/01/2024	18:30-20:30		Taller I	3301
	30/01/2024	18:30-20:30		Taller H	1501
	31/01/2024	16:30-18:30		Taller F	3301
	31/01/2024	18:30-20:30		Taller Nuevo	3301

HORARIO de los MAESTROS DE ED. PRIMARIA

Período de prácticas de Ed. Primaria/Pedagogía: del 05/02/2024 al 17/05/2024

Período de prácticas de Ed. Primaria/Ed. Infantil: del 05/02/2024 al 24/05/2024

Doble Grado	Fecha	Horario	Grupo	Sesión	Aula
4º Infantil - Primaria	22/01/2024	16:30-18:30	4ºIPRI_1	Taller E	2534
	22/01/2024	18:30-20:30		Taller C	2532
	23/01/2024	16:30-18:30		Taller A	2533
	23/01/2024	18:30-20:30		Taller D	2534
	24/01/2024	16:30-18:30		Taller B	1304
	22/01/2024	16:30-18:30	4ºIPRI_2	Taller B	1304
	22/01/2024	18:30-20:30		Taller D	2534
	23/01/2024	16:30-18:30		Taller E	2534
	23/01/2024	18:30-20:30		Taller C	2533
	24/01/2024	16:30-18:30		Taller A	2532

Doble Grado	Fecha	Horario	Grupo	Sesión	Aula
Ed. Primaria - Pedagogía	29/01/2024	16:30-18:30	PRP_1	Taller E	2534
	29/01/2024	18:30-20:30		Taller C	2532
	30/01/2024	16:30-18:30		Taller A	2533
	30/01/2024	18:30-20:30		Taller D	2534
	31/01/2024	16:30-18:30		Taller B	1304
	29/01/2024	16:30-18:30	PRP_2	Taller B	1304
	29/01/2024	18:30-20:30		Taller D	2534
	30/01/2024	16:30-18:30		Taller E	2534
	30/01/2024	18:30-20:30		Taller C	2533
	31/01/2024	16:30-18:30		Taller A	2532

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES

TALLER	NOMBRE	CONTENIDO
A	(IN)Docencia: ¿Enseñas o diseñas?	Repensando nuestro papel: ¿qué perfil de docente necesita la escuela hoy? ¿Seguimos enseñando o nos dedicamos a planificar entornos, o ambientes, o escenarios de aprendizaje sugerentes, desafiantes... que provoquen la curiosidad y el interés de los educandos por descubrir el mundo en el que viven? Espacios, tiempos, agrupamientos, modelos de actividad... son nuestras herramientas. ¿Cómo ponerlas al servicio del éxito educativo de nuestros escolares? La vocación ha muerto: ¡viva la profesionalidad!
B	Matemáticas y gamificación. El juego como estrategia de aprendizaje.	En la sociedad actual parece asumido que las Matemáticas constituyen una asignatura abstracta y alejada del entorno vital de la ciudadanía. Para que este desencuentro con la materia no continúe entre los estudiantes de magisterio, en este taller se presenta una aproximación a las Matemáticas desde una perspectiva gamificada, en la que serán los propios alumnos los que, jugando, construyan la Geometría de una manera activa y lúdica a la vez que precisa y reflexiva.
C	Tertulias dialógicas (Literarias, Musicales, Científicas, Artísticas, Matemáticas, Pedagógicas).	Como ya sabéis, el objetivo de la educación actual ya no es solo que los alumnos memoricen y transmitan los contenidos trabajados, sino que va un paso más allá. Formamos personas, personas con valores, autonomía, hábitos y emociones. Y para llegar a ello una herramienta imprescindible son las TERTULIAS DIALÓGICAS. Consisten en la construcción colectiva de significado y conocimiento en base al diálogo con los participantes en la tertulia, donde expresan sus emociones, sentimientos y opiniones, potenciando el acercamiento a la cultura clásica universal y al conocimiento científico acumulado por la humanidad a lo largo del tiempo.
D	ABP: Educar para transformar.	¿Te has parado a pensar cómo aprendemos los humanos?... ¿la curiosidad, la emoción y el aprendizaje van de la mano?... ¿talento individual o cerebro colectivo?... ¿currículo: freno o posibilidad?... En este taller intentaremos responder a estas o a otras preguntas como excusa para descubrir una metodología de aprendizaje inclusiva y motivadora, que partiendo de una gestión democrática del proceso educativo y de un enfoque globalizador, competencial, constructivista y científico, sitúa al alumnado al timón de su aprendizaje, posibilita su creatividad y su libre expresión, le proporciona herramientas de aprendizaje autónomo y de socialización, y promueve la cooperación frente a la competición como valor y camino hacia la emancipación cultural necesaria para transformar el mundo... ABP, ¿te apuntas?
E	Follow the leader, leader!	En este taller descubriremos los distintos tipos de liderazgo que pueden darse entre los/as maestros/as y también entre nuestros alumnos. Aprenderemos cómo resolver los retos, dificultades y problemas de los maestros y maestras del siglo XXI. A través de experiencias prácticas y ejemplos reales y actividades de role-playing identificaremos los distintos liderazgos dentro de un grupo humano y veremos cuál es el más adecuado en función de cada situación. Veremos las características de un líder dentro del aula y del colegio. No te lo pierdas: Follow the leader, leader!! El taller se imparte en español.
F	El antitaller.	No es un taller tradicional, no es un taller al uso, no es taller mecánico... es un ANTITALLER de RESULTADOS. En esta experiencia tratarás de descubrir tus propios procesos creativos y las posibilidades que con ellos tendrás, experimentando con distintos elementos y jugando a partir de tus desafíos personales y grupales. ¿Cómo desarrollarás esta experiencia?, ¿cómo descubrirás tus propios procesos..., y los del resto?. Identificando antiprocesos, anticreaciones, actividades mecánicas, repetitivas, rutinarias...¿Te atreves...?.
G	Metodología por rincones.	El trabajo por rincones como un recurso en el que el alumno decide y participa y es protagonista y constructor de su propio aprendizaje, y en el que el profesor es un mediador que planifica, organiza, apoya y acompaña a sus alumnos en dicho proceso. Todo ello a través del juego, la emoción, la experimentación y la manipulación.
H	Grupos interactivos en Ed. Infantil y Primaria.	En este taller descubrirás cómo poder aplicar una de las Actuaciones Educativas de Éxito que está consiguiendo superar el fracaso escolar y mejorar el clima de convivencia en miles de escuelas. Conocerás el porqué de sus buenos resultados y podrás vivenciar en el propio taller su dinámica de funcionamiento. ¿Dispuesta/o a participar? ¡Te esperamos!.
I	La magia del lenguaje. Aprender a través de los cuentos.	En este taller se desarrollarán ideas para llevar a cabo desde el aula, que permitan estimular el lenguaje en las distintas etapas escolares. Nos serviremos de los cuentos, ya que son un recurso motivador y que nos permiten trabajar entre otras cosas: aspectos comunicativos, emocionales, creatividad, imaginación...En el taller experimentaremos que se aprende mejor y más rápidamente si lo hacemos de forma divertida.