

Actividades y horarios Prácticum I
Grado en Maestro en Educación Infantil
(Grupos M1, M2, T6 y T7)

- Cada estudiante deberá realizar 3 sesiones de orientación, 6 talleres formativos (4 obligatorios y 2 optativos) y 1 tutoría grupal, además de tutorías individuales.
- El día de la primera sesión orientadora se informará sobre los talleres optativos.
- Las prácticas en los centros escolares serán del 23 de enero al 10 de febrero de 2023.
- El grupo se subdivide en dos subgrupos:
 - Subgrupo 1: De la letra A a la letra K (aprox.).
 - Subgrupo 2: De la letra L a la letra Z (aprox.).

HORARIO DEL GRUPO: M1

Fecha	Horario	Grupo	Sesión	Aula
30/09/2022	16:30-18:30	M1	1ª Sesión Orientadora	1201
07/10/2022	16:30-18:30	M1.1	Taller F	1201
14/10/2022	16:30-18:30	M1.2	Taller F	1201
04/11/2022	18:30-20:30	M1.1	Taller H	1201
11/11/2022	18:30-20:30	M1.2	Taller H	1201
18/11/2022	16:30-18:30	M1.1	Taller G	1401
18/11/2022	18:30-20:30	M1.1	Taller I	1401
25/11/2022	16:30-18:30	M1.2	Taller G	1401
25/11/2022	18:30-20:30	M1.2	Taller I	1401
20/01/2023	16:30-18:30	M1	2ª Sesión Orientadora	1201
17/03/2023	16:30-18:30	M1	3ª Sesión Orientadora	1201
24/03/2023	16:30-18:30	M1	Tutoría Grupal	1201

HORARIO DEL GRUPO: M2

Fecha	Horario	Grupo	Sesión	Aula
30/09/2022	16:30-18:30	M2	1ª Sesión Orientadora	1401
21/10/2022	18:30-20:30	M2.1	Taller H	1201
28/10/2022	18:30-20:30	M2.2	Taller H	1201
04/11/2022	16:30-18:30	M2.1	Taller G	1401
04/11/2022	18:30-20:30	M2.1	Taller I	1401
11/11/2022	16:30-18:30	M2.2	Taller G	1401
11/11/2022	18:30-20:30	M2.2	Taller I	1401
18/11/2022	16:30-18:30	M2.1	Taller F	1201
25/11/2022	16:30-18:30	M2.2	Taller F	1201
20/01/2023	16:30-18:30	M2	2ª Sesión Orientadora	1401
17/03/2023	16:30-18:30	M2	3ª Sesión Orientadora	1304
24/03/2023	16:30-18:30	M2	Tutoría Grupal	1304

HORARIO DEL GRUPO: M3

Fecha	Horario	Grupo	Sesión	Aula
30/09/2022	18:30-20:30	M3	1ª Sesión Orientadora	1201
07/10/2022	18:30-20:30	M3.1	Taller H	1201
14/10/2022	18:30-20:30	M3.2	Taller H	1201
21/10/2022	18:30-20:30	M3.1	Taller I	1401
28/10/2022	18:30-20:30	M3.2	Taller I	1401
04/11/2022	16:30-18:30	M3.1	Taller F	1201
11/11/2022	16:30-18:30	M3.2	Taller F	1201
18/11/2022	16:30-18:30	M3.1	Taller G	1401
25/11/2022	16:30-18:30	M3.2	Taller G	1401
20/01/2023	18:30-20:30	M3	2ª Sesión Orientadora	1201
17/03/2023	18:30-20:30	M3	3ª Sesión Orientadora	1201
24/03/2023	18:30-20:30	M3	Tutoría Grupal	1201

HORARIO DEL GRUPO: T6

Fecha	Horario	Grupo	Sesión	Aula
30/09/2022	18:30-20:30	T6	1ª Sesión Orientadora	1401
07/10/2022	18:30-20:30	T6.1	Taller I	1401
14/10/2022	18:30-20:30	T6.2	Taller I	1401
21/10/2022	16:30-18:30	T6.1	Taller F	1201
28/10/2022	16:30-18:30	T6.2	Taller F	1201
04/11/2022	16:30-18:30	T6.1	Taller G	1401
11/11/2022	16:30-18:30	T6.2	Taller G	1401
18/11/2022	18:30-20:30	T6.1	Taller H	1201
25/11/2022	18:30-20:30	T6.2	Taller H	1201
20/01/2023	18:30-20:30	T6	2ª Sesión Orientadora	1401
17/03/2023	18:30-20:30	T6	3ª Sesión Orientadora	1304
24/03/2023	18:30-20:30	T6	Tutoría Grupal	1304

HORARIOS DE LOS TALLERES OPTATIVOS

Es obligatorio elegir 2 talleres optativos. Si algún estudiante no realizase la elección correctamente, será reasignado desde el Vicedecanato de Prácticum.

Fecha	Horario	Sesión	Plazas	Aula
21/10/2022	16:30-18:30	Taller E1	6	3201
28/10/2022	16:30-18:30	Taller E2	6	3201
04/11/2022	16:30-18:30	Taller E3	6	3201
11/11/2022	16:30-18:30	Taller E4	6	3201
18/11/2022	16:30-18:30	Taller E5	6	3201
25/11/2022	16:30-18:30	Taller E6	6	3201
02/12/2022	16:30-18:30	Taller E7	6	3201
16/12/2022	16:30-18:30	Taller E8	6	3201
03/03/2023	16:30-18:30	Taller A1	11	1301
	16:30-18:30	Taller B1	11	1302
	18:30-20:30	Taller C1	11	1301
	18:30-20:30	Taller D1	11	1302
	16:30-18:30	Taller E9	6	3201
10/03/2023	16:30-18:30	Taller A2	11	1301
	16:30-18:30	Taller B2	11	1302
	18:30-20:30	Taller C2	11	1301
	18:30-20:30	Taller D2	11	1302
	16:30-18:30	Taller E10	6	3201
14/04/2023	16:30-18:30	Taller A3	11	1301
	16:30-18:30	Taller B3	11	1302
	18:30-20:30	Taller C3	11	1301
	18:30-20:30	Taller D3	11	1302
	16:30-18:30	Taller E11	6	3201
21/04/2023	16:30-18:30	Taller A4	11	1301
	16:30-18:30	Taller B4	11	1302
	18:30-20:30	Taller C4	11	1301
	18:30-20:30	Taller D4	11	1302
	16:30-18:30	Taller E12	6	3201
05/05/2023	16:30-18:30	Taller A5	12	1301
	16:30-18:30	Taller B5	12	1302
	18:30-20:30	Taller C5	12	1301
	18:30-20:30	Taller D5	12	1302
	16:30-18:30	Taller E13	6	3201
12/05/2023	16:30-18:30	Taller A6	12	1301
	16:30-18:30	Taller B6	12	1302
	18:30-20:30	Taller C6	12	1301
	18:30-20:30	Taller D6	12	1302
	16:30-18:30	Taller E14	6	3201

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES

TALLER	NOMBRE	CONTENIDO
A	(IN)Docencia: ¿Enseñanas o diseñas?	Repensando nuestro papel: ¿qué perfil de docente necesita la escuela hoy? ¿Seguimos enseñando o nos dedicamos a planificar entornos, o ambientes, o escenarios de aprendizaje sugerentes, desafiantes... que provoquen la curiosidad y el interés de los educandos por descubrir el mundo en el que viven? Espacios, tiempos, agrupamientos, modelos de actividad... son nuestras herramientas. ¿Cómo ponerlas al servicio del éxito educativo de nuestros escolares? La vocación ha muerto: ¡viva la profesionalidad!
B	Matemáticas y gamificación. El juego como estrategia de aprendizaje.	En la sociedad actual parece asumido que las Matemáticas constituyen una asignatura abstracta y alejada del entorno vital de la ciudadanía. Para que este desencuentro con la materia no continúe entre los estudiantes de magisterio, en este taller se presenta una aproximación a las Matemáticas desde una perspectiva gamificada, en la que serán los propios alumnos los que, jugando, construyan la Geometría de una manera activa y lúdica a la vez que precisa y reflexiva.
C	Tertulias dialógicas (Literarias, Musicales, Científicas, Artísticas, Matemáticas, Pedagógicas).	Como ya sabéis, el objetivo de la educación actual ya no es solo que los alumnos memoricen y transmitan los contenidos trabajados, sino que va un paso más allá. Formamos personas, personas con valores, autonomía, hábitos y emociones. Y para llegar a ello una herramienta imprescindible son las TERTULIAS DIALÓGICAS. Consisten en la construcción colectiva de significado y conocimiento en base al diálogo con los participantes en la tertulia, donde expresan sus emociones, sentimientos y opiniones, potenciando el acercamiento a la cultura clásica universal y al conocimiento científico acumulado por la humanidad a lo largo del tiempo.
D	ABP: Educar para transformar.	¿Te has parado a pensar cómo aprendemos los humanos?... ¿la curiosidad, la emoción y el aprendizaje van de la mano?... ¿talento individual o cerebro colectivo?... ¿currículo: freno o posibilidad?... En este taller intentaremos responder a estas o a otras preguntas como excusa para descubrir una metodología de aprendizaje inclusiva y motivadora, que partiendo de una gestión democrática del proceso educativo y de un enfoque globalizador, competencial, constructivista y científico, sitúa al alumnado al timón de su aprendizaje, posibilita su creatividad y su libre expresión, le proporciona herramientas de aprendizaje autónomo y de socialización, y promueve la cooperación frente a la competición como valor y camino hacia la emancipación cultural necesaria para transformar el mundo... ABP, ¿te apuntas?
E	Follow the leader, leader!	En este taller descubriremos los distintos tipos de liderazgo que pueden darse entre los/as maestros/as y también entre nuestros alumnos. Aprenderemos cómo resolver los retos, dificultades y problemas de los maestros y maestras del siglo XXI. A través de experiencias prácticas y ejemplos reales y actividades de role-playing identificaremos los distintos liderazgos dentro de un grupo humano y veremos cuál es el más adecuado en función de cada situación. Veremos las características de un líder dentro del aula y del colegio. No te lo pierdas: Follow the leader, leader!!. El taller se imparte en español.
F	El antitaller.	No es un taller tradicional, no es un taller al uso, no es taller mecánico... es un ANTITALLER de RESULTADOS. En esta experiencia tratarás de descubrir tus propios procesos creativos y las posibilidades que con ellos tendrás, experimentando con distintos elementos y jugando a partir de tus desafíos personales y grupales. ¿Cómo desarrollarás esta experiencia?, ¿cómo descubrirás tus propios procesos..., y los del resto?. Identificando antiprocesos, anticreaciones, actividades mecánicas, repetitivas, rutinarias...¿Te atreves...?.
G	Metodología por rincones.	El trabajo por rincones como un recurso en el que el alumno decide y participa y es protagonista y constructor de su propio aprendizaje, y en el que el profesor es un mediador que planifica, organiza, apoya y acompaña a sus alumnos en dicho proceso. Todo ello a través del juego, la emoción, la experimentación y la manipulación.

TALLER	NOMBRE	CONTENIDO
H	Grupos interactivos en Ed. Infantil y Primaria.	En este taller descubrirás cómo poder aplicar una de las Actuaciones Educativas de Éxito que está consiguiendo superar el fracaso escolar y mejorar el clima de convivencia en miles de escuelas. Conocerás el porqué de sus buenos resultados y podrás vivenciar en el propio taller su dinámica de funcionamiento. ¿Dispuesta/o a participar? ¡Te esperamos!
I	La magia del lenguaje. Aprender a través de los cuentos.	En este taller se desarrollarán ideas para llevar a cabo desde el aula, que permitan estimular el lenguaje en las distintas etapas escolares. Nos serviremos de los cuentos, ya que son un recurso motivador y que nos permiten trabajar entre otras cosas: aspectos comunicativos, emocionales, creatividad, imaginación...En el taller experimentaremos que se aprende mejor y más rápidamente si lo hacemos de forma divertida.