

Actividades y horarios Prácticum I
Grado en Maestro en Educación Primaria
(Grupo Bilingüe - MBL)

- Cada estudiante deberá realizar 4 sesiones de orientación, 6 talleres formativos (5 obligatorios y 1 optativo) y 1 tutoría grupal, además de tutorías individuales.
- El día de la primera sesión orientadora se informará sobre los talleres optativos.
- Las prácticas en los centros escolares serán del 22 de enero al 04 de febrero de 2024.
- El grupo se subdivide en dos subgrupos:
 - MBL.1: De la letra A a la letra K (aprox.).
 - MBL.2: De la letra L a la letra Z (aprox.).

HORARIO DEL GRUPO MBL

Grupo	Fecha	Horario	Sesión	Aula
MBL	22/09/2023	16:30-18:30	1ª Sesión Orientadora	3201
MBL.1	29/09/2023	16:30-18:30	Taller E	3201
MBL.2	06/10/2023	16:30-18:30	Taller E	3201
MBL.1	20/10/2023	16:30-18:30	Taller A	0401
MBL.2	27/10/2023	16:30-18:30	Taller A	0401
MBL.1	03/11/2023	16:30-18:30	Taller B	0402
MBL.2	10/11/2023	16:30-18:30	Taller B	0402
MBL.1	17/11/2023	18:30-20:30	Taller C	0402
MBL.2	24/11/2023	18:30-20:30	Taller C	0402
MBL.1	01/12/2023	18:30-20:30	Taller D	0401
MBL.2	15/12/2023	18:30-20:30	Taller D	0401
MBL	19/01/2024	16:30-18:30	2ª Sesión Orientadora	3201
MBL	01/03/2024	16:30-18:30	3ª Sesión Orientadora	3201
MBL	08/03/2024	16:30-18:30	Tutoría Grupal	3201
MBL	12/04/2024	16:30-18:30	4ª Sesión Orientadora	3201

OPCIONES Y HORARIOS DE LOS TALLERES OPTATIVOS

Es obligatorio elegir 1 taller optativo. Si algún estudiante no realizase la elección correctamente, será reasignado desde el Vicedecanato de Prácticum.

Fecha	Horario	Sesión	Nº Plazas	Aula
01/12/2023	16:30-18:30	Taller F1	1	1201
	16:30-18:30	Taller G1	1	1524
	18:30-20:30	Taller H1	1	1201
	18:30-20:30	Taller I1	1	1401
15/12/2023	16:30-18:30	Taller F2	1	1201
	16:30-18:30	Taller G2	1	1524
	18:30-20:30	Taller H2	1	1201
	18:30-20:30	Taller I2	1	1401
09/02/2024	16:30-18:30	Taller F3	1	1201
	16:30-18:30	Taller G3	1	1527
	18:30-20:30	Taller H3	1	1201
	18:30-20:30	Taller I3	1	1401
16/02/2024	16:30-18:30	Taller F4	1	1201
	16:30-18:30	Taller G4	1	1527
	18:30-20:30	Taller H4	1	1201
	18:30-20:30	Taller I4	1	1401
05/04/2024	16:30-18:30	Taller F5	1	1201
	16:30-18:30	Taller G5	1	1527
	18:30-20:30	Taller H5	1	1201
	18:30-20:30	Taller I5	1	1401
19/04/2024	16:30-18:30	Taller F6	1	1201
	16:30-18:30	Taller G6	1	1527
	18:30-20:30	Taller H6	1	1201
	18:30-20:30	Taller I6	1	1401
26/04/2024	16:30-18:30	Taller F7	1	1201
	16:30-18:30	Taller G7	1	1527
	18:30-20:30	Taller H7	1	1201
	18:30-20:30	Taller I7	1	1401

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES

TALLER	NOMBRE	CONTENIDO
A	(IN)Docencia: ¿Enseñanas o diseñas?	Repensando nuestro papel: ¿qué perfil de docente necesita la escuela hoy? ¿Seguimos enseñando o nos dedicamos a planificar entornos, o ambientes, o escenarios de aprendizaje sugerentes, desafiantes... que provoquen la curiosidad y el interés de los educandos por descubrir el mundo en el que viven? Espacios, tiempos, agrupamientos, modelos de actividad... son nuestras herramientas. ¿Cómo ponerlas al servicio del éxito educativo de nuestros escolares? La vocación ha muerto: ¡viva la profesionalidad!
B	Matemáticas y gamificación. El juego como estrategia de aprendizaje.	En la sociedad actual parece asumido que las Matemáticas constituyen una asignatura abstracta y alejada del entorno vital de la ciudadanía. Para que este desencuentro con la materia no continúe entre los estudiantes de magisterio, en este taller se presenta una aproximación a las Matemáticas desde una perspectiva gamificada, en la que serán los propios alumnos los que, jugando, construyan la Geometría de una manera activa y lúdica a la vez que precisa y reflexiva.
C	Tertulias dialógicas (Literarias, Musicales, Científicas, Artísticas, Matemáticas, Pedagógicas).	Como ya sabéis, el objetivo de la educación actual ya no es solo que los alumnos memoricen y transmitan los contenidos trabajados, sino que va un paso más allá. Formamos personas, personas con valores, autonomía, hábitos y emociones. Y para llegar a ello una herramienta imprescindible son las TERTULIAS DIALÓGICAS. Consisten en la construcción colectiva de significado y conocimiento en base al diálogo con los participantes en la tertulia, donde expresan sus emociones, sentimientos y opiniones, potenciando el acercamiento a la cultura clásica universal y al conocimiento científico acumulado por la humanidad a lo largo del tiempo.
D	ABP: Educar para transformar.	¿Te has parado a pensar cómo aprendemos los humanos?... ¿la curiosidad, la emoción y el aprendizaje van de la mano?... ¿talento individual o cerebro colectivo?... ¿currículo: freno o posibilidad?... En este taller intentaremos responder a estas o a otras preguntas como excusa para descubrir una metodología de aprendizaje inclusiva y motivadora, que partiendo de una gestión democrática del proceso educativo y de un enfoque globalizador, competencial, constructivista y científico, sitúa al alumnado al timón de su aprendizaje, posibilita su creatividad y su libre expresión, le proporciona herramientas de aprendizaje autónomo y de socialización, y promueve la cooperación frente a la competición como valor y camino hacia la emancipación cultural necesaria para transformar el mundo... ABP, ¿te apuntas?
E	Follow the leader, leader!	En este taller descubriremos los distintos tipos de liderazgo que pueden darse entre los/as maestros/as y también entre nuestros alumnos. Aprenderemos cómo resolver los retos, dificultades y problemas de los maestros y maestras del siglo XXI. A través de experiencias prácticas y ejemplos reales y actividades de role-playing identificaremos los distintos liderazgos dentro de un grupo humano y veremos cuál es el más adecuado en función de cada situación. Veremos las características de un líder dentro del aula y del colegio. No te lo pierdas: Follow the leader, leader!! El taller se imparte en español.
F	El antitaller.	No es un taller tradicional, no es un taller al uso, no es taller mecánico... es un ANTITALLER de RESULTADOS. En esta experiencia tratarás de descubrir tus propios procesos creativos y las posibilidades que con ellos tendrás, experimentando con distintos elementos y jugando a partir de tus desafíos personales y grupales. ¿Cómo desarrollarás esta experiencia?, ¿cómo descubrirás tus propios procesos..., y los del resto?. Identificando antiprocesos, anticreaciones, actividades mecánicas, repetitivas, rutinarias...¿Te atreves...?.
G	Metodología por rincones.	El trabajo por rincones como un recurso en el que el alumno decide y participa y es protagonista y constructor de su propio aprendizaje, y en el que el profesor es un mediador que planifica, organiza, apoya y acompaña a sus alumnos en dicho proceso. Todo ello a través del juego, la emoción, la experimentación y la manipulación.
H	Grupos interactivos en Ed. Infantil y Primaria.	En este taller descubrirás cómo poder aplicar una de las Actuaciones Educativas de Éxito que está consiguiendo superar el fracaso escolar y mejorar el clima de convivencia en miles de escuelas. Conocerás el porqué de sus buenos resultados y podrás vivenciar en el propio taller su dinámica de funcionamiento. ¿Dispuesta/o a participar? ¡Te esperamos!.
I	La magia del lenguaje. Aprender a través de los cuentos.	En este taller se desarrollarán ideas para llevar a cabo desde el aula, que permitan estimular el lenguaje en las distintas etapas escolares. Nos serviremos de los cuentos, ya que son un recurso motivador y que nos permiten trabajar entre otras cosas: aspectos comunicativos, emocionales, creatividad, imaginación...En el taller experimentaremos que se aprende mejor y más rápidamente si lo hacemos de forma divertida.