



## FACULTAD DE EDUCACIÓN-CFP PRACTICUM 2020-2021

### Actividades y horarios Prácticum I Grado en Maestro en Educación Primaria (Grupo bilingüe)

- Cada estudiante deberá realizar tres sesiones de orientación, 6 talleres formativos (1 obligatorio y 5 optativos) y tutorías individuales y/o grupales.
- El día de la primera sesión orientadora se informará sobre los talleres optativos. El Tutor de la Facultad comunicará los subgrupos en este grupo.
- Los horarios de las sesiones orientadoras y talleres del primer semestre tendrán modalidad on-line por la persistencia de la situación originada por la pandemia COVID-19.
- Las prácticas en los centros escolares serán del 8 de febrero al 26 de febrero de 2021.

### INFORMACIÓN DEL TALLER OBLIGATORIO

- **TALLER 5. "FOLLOW THE LEADER, LEADER!":** En este taller descubriremos los distintos tipos de liderazgo que pueden darse entre los/as maestros/as y también entre nuestros alumnos. Aprenderemos cómo resolver los retos, dificultades y problemas de los maestros y maestras del siglo XXI. A través de experiencias prácticas y ejemplos reales y actividades de *role-playing* identificaremos los distintos liderazgos dentro de un grupo humano y veremos cuál es el más adecuado en función de cada situación. Veremos las características de un líder dentro del aula y del colegio. No te lo pierdas: *Follow the leader, leader!!*

### INFORMACIÓN DE LOS TALLERES OPTATIVOS

**Cada estudiante debe elegir entre una de las ocho opciones que se detallan en el horario de los talleres optativos. En cada una de dichas opciones se indica el número de plazas disponibles.**

- **TALLER A. CONSTRUYENDO CONVIVENCIA:** En este taller se harán distintas propuestas de intervención para mejorar las relaciones personales de la comunidad educativa. Se abordarán la prevención y el tratamiento de conflictos a través de distintas actuaciones de centro y de aula, entre algunas de ellas; el estilo de comunicación del docente, las tutorías con familias y asambleas de aula como medio para desarrollar el conocimiento personal, habilidades sociales, acoso escolar...

- **TALLER B. DINÁMICA ESCOLAR: ESTUDIO DE CASOS:** A través del estudio de casos, prototipos de distintas situaciones escolares, y el análisis guiado de los mismos se pretende descubrir la estructura que subyace en cada una de las situaciones con las que el futuro maestro/a se encontrará en el ejercicio de su profesión, independientemente del centro en el que desarrolle su tarea o del enfoque metodológico que caracterice su estilo de enseñanza.

- **TALLER C. (IN)DOCENCIA: ¿ENSEÑAS O DISEÑAS?:** Repensando nuestro papel: ¿qué perfil de docente necesita la escuela hoy? ¿Seguimos enseñando o nos dedicamos a planificar entornos, o ambientes, o escenarios de aprendizaje sugerentes, desafiantes... que provoquen la curiosidad y el interés de los educandos por descubrir el mundo en el que viven? Espacios, tiempos, agrupamientos, modelos de actividad... son nuestras herramientas. ¿Cómo ponerlas al servicio del éxito educativo de nuestros escolares? La vocación ha muerto: ¡viva la profesionalidad!

- **TALLER D. ABP O LA AVENTURA DE EDUCAR PARA TRANSFORMAR:** ¿Te has parado a pensar cómo aprendemos los humanos?... ¿y si se apaga internet?... ¿la emoción y el aprendizaje van de la mano?... ¿talento individual o cerebro colectivo?... En este taller intentaremos responder a estas o a otras preguntas como excusa para descubrir una metodología de aprendizaje inclusiva y motivadora, que partiendo de una gestión democrática del proceso educativo y de un enfoque competencial, multidisciplinar, constructivista y científico, sitúa al alumnado al timón de su aprendizaje, posibilita su creatividad y su libre expresión, le proporciona herramientas de aprendizaje autónomo y de socialización, y promueve la cooperación frente a la competición como valor y como camino hacia la emancipación cultural necesaria para transformar el mundo... ABP, ¿te apuntas?

**Material necesario:** pues si te apuntas has de traer una noticia, una imagen, un poema, un objeto, una idea, un tema o una curiosidad que te interese y te apetezca investigar, y si no al menos un poster, una planta o un objeto decorativo que nos haga la vida más agradable. Gracias.

- **TALLER F. EL ANTITALLER.** No es un taller tradicional, no es un taller al uso, no es taller mecánico... es un ANTITALLER de RESULTADOS. En esta experiencia tratarás de descubrir tus propios procesos creativos y las posibilidades que con ellos tendrás, experimentando con distintos elementos y jugando a partir de tus desafíos personales y grupales. ¿Cómo desarrollarás esta experiencia?, ¿cómo descubrirás tus propios procesos..., y los del resto?. Identificando antiprosesos, anticreaciones, actividades mecánicas, repetitivas, rutinarias... ¿Te atreves...?.

- **TALLER G. LA MAGIA DEL LENGUAJE: APRENDER A TRAVÉS DE LOS CUENTOS:** En este taller se desarrollarán ideas para llevar a cabo desde el aula, que permitan estimular el lenguaje en las distintas etapas escolares. Nos serviremos de los cuentos, ya que son un recurso motivador y que nos permiten trabajar entre otras cosas: aspectos comunicativos, emocionales, creatividad, imaginación...En el taller experimentaremos que se aprende mejor y más rápidamente si lo hacemos de forma divertida.

- **TALLER H. GRUPOS INTERACTIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA:** En este taller se trata de una actuación educativa avalada científicamente en la que se trabajan aprendizajes instrumentales partiendo de las interacciones entre el grupo de iguales, dinamizadas por adultos que no tienen por qué ser profesores. De tal forma que el trabajo en pequeños grupos, de forma colaborativa y basadas en el diálogo igualitario, se enriquece con las aportaciones de todos los escolares participantes, sin que ninguno quede excluido y a este aprendizaje se añade el aportado con la participación de otras personas de la comunidad (familias, instituciones del barrio, alumnado en prácticas de la universidad, voluntariado en general...).

- **TALLER I. METODOLOGÍA POR RINCONES:** El trabajo por rincones como un recurso en el que el alumno decide y participa y es protagonista y constructor de su propio aprendizaje, y en el que el profesor es un mediador que planifica, organiza, apoya y acompaña a sus alumnos en dicho proceso. Todo ello a través del juego, la emoción, la experimentación y la manipulación.

## FACULTAD DE EDUCACIÓN-CFP

### PRACTICUM 2020-2021

#### HORARIO DEL GRUPO MBL

| FECHA      | 16:00-17:30 h        | AULA |
|------------|----------------------|------|
| 09/10/2020 | Sesión orientadora 1 | 1527 |
| 16/10/2020 | Taller 5 subgrupo A  | 1527 |
| 23/10/2020 | Taller 5 subgrupo B  | 1527 |
| 18/12/2020 | Sesión orientadora 2 | 1527 |
| FECHA      | 16:00-18:00 h        | AULA |
| 12/03/2021 | Sesión orientadora 3 | 1527 |
| 19/03/2021 | Tutoría grupal       | 1527 |
| 09/04/2021 | Tutoría grupal       | 1527 |
| 16/04/2021 | Tutoría grupal       | 1527 |
| 23/04/2021 | Tutoría grupal       | 1527 |

## FACULTAD DE EDUCACIÓN-CFP

### PRACTICUM 2020-2021

#### OPCIONES Y HORARIOS DE LOS TALLERES OPTATIVOS

**Es obligatorio elegir una única opción. Si algún estudiante no realizase la elección correctamente, será reasignado desde el Vicedecanato de Prácticum**

| OPCIÓN                     | FECHA      | 16:00-18:00 h | AULA | 18:00-20:00 h | AULA |
|----------------------------|------------|---------------|------|---------------|------|
| <b>1 (Nº DE PLAZAS: 6)</b> | 22/01/2021 | Taller A-1    | 1302 | Taller C-1    | 1523 |
|                            | 07/05/2021 | Taller F-3    | 1201 | Taller H-3    | 1301 |
|                            | 21/05/2021 |               |      | Taller B-6    | 0202 |
| <b>2 (Nº DE PLAZAS: 6)</b> | 22/01/2021 | Taller B-1    | 0202 | Taller D-1    | 3301 |
|                            | 07/05/2021 | Taller G-3    | 1524 | Taller I-3    | 3407 |
|                            | 21/05/2021 | Taller A-6    | 1302 |               |      |
| <b>3 (Nº DE PLAZAS: 6)</b> | 05/03/2021 | Taller A-2    | 1302 | Taller D-2    | 3301 |
|                            | 07/05/2021 |               |      | Taller B-4    | 0202 |
|                            | 21/05/2021 | Taller F-5    | 1201 | Taller I-5    | 3407 |
| <b>4 (Nº DE PLAZAS: 6)</b> | 05/03/2021 | Taller C-2    | 1523 | Taller B-2    | 0202 |
|                            | 30/04/2021 |               |      | Taller D-3    | 3301 |
|                            | 21/05/2021 | Taller G-5    | 1524 | Taller H-5    | 1301 |
| <b>5 (Nº DE PLAZAS: 3)</b> | 22/01/2021 | Taller F-1    | 1201 | Taller H-1    | 1301 |
|                            | 30/04/2021 | Taller A-3    | 1302 | Taller B-3    | 0202 |
|                            | 07/05/2021 | Taller C-4    | 1523 |               |      |
| <b>6 (Nº DE PLAZAS: 3)</b> | 05/03/2021 | Taller G-1    | 1524 | Taller I-1    | 3407 |
|                            | 30/04/2021 | Taller C-3    | 1523 |               |      |
|                            | 14/05/2021 | Taller A-5    | 1302 | Taller D-5    | 3301 |
| <b>7 (Nº DE PLAZAS: 3)</b> | 30/04/2021 | Taller F-2    | 1201 | Taller I-2    | 3407 |
|                            | 07/05/2021 | Taller A-4    | 1302 | Taller D-4    | 3301 |
|                            | 21/05/2021 | Taller C-6    | 1523 |               |      |
| <b>8 (Nº DE PLAZAS: 3)</b> | 30/04/2021 | Taller G-2    | 1524 | Taller H-2    | 1301 |
|                            | 14/05/2021 | Taller C-5    | 1523 | Taller B-5    | 0202 |
|                            | 21/05/2021 |               |      | Taller D-6    | 3301 |