



**Actividades y horarios Prácticum I**  
**Grado en Maestro en Educación Primaria**  
**(Grupos M1, M2, T6 y T7)**

**Cada estudiante deberá realizar tres sesiones de orientación, 6 talleres formativos (4 obligatorios y 2 optativos) y tutorías individuales y/o grupales.**

**El día de la primera sesión orientadora se informará sobre los talleres optativos. Los Tutores de la Facultad comunicarán los subgrupos a cada uno de los grupos.**

**Los horarios de las sesiones orientadoras y talleres del primer semestre tendrán modalidad on-line por la persistencia de la situación originada por la pandemia COVID-19.**

**Las prácticas en los centros escolares serán del 8 de febrero al 26 de febrero de 2021.**

**INFORMACIÓN DE LOS TALLERES OBLIGATORIOS**

- **TALLER 1. CONSTRUYENDO CONVIVENCIA:** En este taller se harán distintas propuestas de intervención para mejorar las relaciones personales de la comunidad educativa. Se abordarán la prevención y el tratamiento de conflictos a través de distintas actuaciones de centro y de aula, entre algunas de ellas; el estilo de comunicación del docente, las tutorías con familias y asambleas de aula como medio para desarrollar el conocimiento personal, habilidades sociales, acoso escolar...
- **TALLER 2. DINÁMICA ESCOLAR: ESTUDIO DE CASOS:** A través del estudio de casos, prototipos de distintas situaciones escolares, y el análisis guiado de los mismos se pretende descubrir la estructura que subyace en cada una de las situaciones con las que el futuro maestro/a se encontrará en el ejercicio de su profesión, independientemente del centro en el que desarrolle su tarea o del enfoque metodológico que caracterice su estilo de enseñanza.
- **TALLER 3. (IN)DOCENCIA: ¿ENSEÑAS O DISEÑAS?:** Repensando nuestro papel: ¿qué perfil de docente necesita la escuela hoy? ¿Seguimos enseñando o nos dedicamos a planificar entornos, o ambientes, o escenarios de aprendizaje sugerentes, desafiantes... que provoquen la curiosidad y el interés de los educandos por descubrir el mundo en el que viven? Espacios, tiempos, agrupamientos, modelos de actividad... son nuestras herramientas. ¿Cómo ponerlas al servicio del éxito educativo de nuestros escolares? La vocación ha muerto: ¡viva la profesionalidad!
- **TALLER 4. ABP O LA AVENTURA DE EDUCAR PARA TRANSFORMAR:** ¿Te has parado a pensar cómo aprendemos los humanos?... ¿y si se apaga internet?... ¿la emoción y el aprendizaje van de la mano?... ¿talento individual o cerebro colectivo?... En este taller intentaremos responder a estas o a otras preguntas como excusa para descubrir una metodología de aprendizaje inclusiva y motivadora, que partiendo de una gestión democrática del proceso educativo y de un enfoque competencial, multidisciplinar, constructivista y científico, sitúa al alumnado al timón de su aprendizaje, posibilita su creatividad y su libre expresión, le proporciona herramientas de aprendizaje autónomo y de socialización, y promueve la cooperación frente a la competición como valor y como camino hacia la emancipación cultural necesaria para transformar el mundo... ABP,

¿te apuntas? **Material necesario:** as de traer una noticia, una imagen, un poema, un objeto, una idea, un tema o una curiosidad que te interese y te apetezca investigar, y si no al menos un poster, una planta o un objeto decorativo que nos haga la vida más agradable.

### INFORMACIÓN DE LOS TALLERES OPTATIVOS

- **TALLER E. "FOLLOW THE LEADER, LEADER!":** En este taller descubriremos los distintos tipos de liderazgo que pueden darse entre los/as maestros/as y también entre nuestros alumnos. Aprenderemos cómo resolver los retos, dificultades y problemas de los maestros y maestras del siglo XXI. A través de experiencias prácticas y ejemplos reales y actividades de *role-playing* identificaremos los distintos liderazgos dentro de un grupo humano y veremos cuál es el más adecuado en función de cada situación. Veremos las características de un líder dentro del aula y del colegio. No te lo pierdas: *Follow the leader, leader!!*. **El taller se imparte en español.**
- **TALLER F. EL ANTITALLER.** No es un taller tradicional, no es un taller al uso, no es taller mecánico... es un ANTITALLER de RESULTADOS. En esta experiencia tratarás de descubrir tus propios procesos creativos y las posibilidades que con ellos tendrás, experimentando con distintos elementos y jugando a partir de tus desafíos personales y grupales. ¿Cómo desarrollarás esta experiencia?, ¿cómo descubrirás tus propios procesos..., y los del resto?. Identificando antiprocesos, anticreaciones, actividades mecánicas, repetitivas, rutinarias... ¿Te atreves...?.
- **TALLER G. LA MAGIA DEL LENGUAJE: APRENDER A TRAVÉS DE LOS CUENTOS:** En este taller se desarrollarán ideas para llevar a cabo desde el aula, que permitan estimular el lenguaje en las distintas etapas escolares. Nos serviremos de los cuentos, ya que son un recurso motivador y que nos permiten trabajar entre otras cosas: aspectos comunicativos, emocionales, creatividad, imaginación...En el taller experimentaremos que se aprende mejor y más rápidamente si lo hacemos de forma divertida.
- **TALLER H. GRUPOS INTERACTIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA:** Resumen: En este taller se trata de una actuación educativa avalada científicamente en la que se trabajan aprendizajes instrumentales partiendo de las interacciones entre el grupo de iguales, dinamizadas por adultos que no tienen por qué ser profesores. De tal forma que el trabajo en pequeños grupos, de forma colaborativa y basadas en el diálogo igualitario, se enriquece con las aportaciones de todos los escolares participantes, sin que ninguno quede excluido y a este aprendizaje se añade el aportado con la participación de otras personas de la comunidad (familias, instituciones del barrio, alumnado en prácticas de la universidad, voluntariado en general...).
- **TALLER I. METODOLOGÍA POR RINCONES:** Resumen: El trabajo por rincones como un recurso en el que el alumno decide y participa y es protagonista y constructor de su propio aprendizaje, y en el que el profesor es un mediador que planifica, organiza, apoya y acompaña a sus alumnos en dicho proceso. Todo ello a través del juego, la emoción, la experimentación y la manipulación.

### HORARIOS

<b>PRIMER SEMESTRE</b>									
<b>GRUPO M1</b>					<b>GRUPO M2</b>				
FECHA	16:00-17:30 h	AULA	18:00-19:30 h	AULA	FECHA	16:00-17:30 h	AULA	18:00-19:30 h	AULA
09/10/2020	Sesión orientadora 1	1302			09/10/2020	Sesión orientadora 1	0202		
16/10/2020	Taller 1 subgrupo A	1302	Taller 3 subgrupo A	1523	16/10/2020	Taller 2 subgrupo A	0202	Taller 4 subgrupo A	3407
23/10/2020	Taller 1 subgrupo B	1302	Taller 3 subgrupo B	1523	23/10/2020	Taller 2 subgrupo B	0202	Taller 4 subgrupo B	1301
30/10/2020	Taller 1 subgrupo C	1302	Taller 3 subgrupo C	1523	30/10/2020	Taller 2 subgrupo C	0202	Taller 4 subgrupo C	3407
06/11/2020	Taller 2 subgrupo A	0202	Taller 4 subgrupo A	3301	06/11/2020	Taller 1 subgrupo A	1302	Taller 3 subgrupo A	1301
13/11/2020	Taller 2 subgrupo B	0202	Taller 4 subgrupo B	3301	13/11/2020	Taller 1 subgrupo B	1302	Taller 3 subgrupo B	3407
20/11/2020	Taller 2 subgrupo C	0202	Taller 4 subgrupo C	3301	20/11/2020	Taller 1 subgrupo C	1302	Taller 3 subgrupo C	1301
18/12/2020	Sesión orientadora 2	1302			18/12/2020	Sesión orientadora 2	0202		
<b>GRUPO T6</b>					<b>GRUPO T7</b>				
FECHA	16:00-17:30 h	AULA	18:00-19:30 h	AULA	FECHA	16:00-17:30 h	AULA	18:00-19:30 h	AULA
09/10/2020	Sesión orientadora 1	1523			09/10/2020			Sesión orientadora 1	3301
27/11/2020	Taller 2 subgrupo A	0202	Taller 3 subgrupo A	1523	27/11/2020	Taller 1 subgrupo A	1302	Taller 4 subgrupo A	3301
04/12/2020	Taller 2 subgrupo B	0202	Taller 3 subgrupo B	1523	04/12/2020	Taller 1 subgrupo B	1302	Taller 4 subgrupo B	3301
11/12/2020	Taller 1 subgrupo A	1302	Taller 4 subgrupo A	3301	11/12/2020	Taller 2 subgrupo A	0202	Taller 3 subgrupo A	1523
18/12/2020	Sesión orientadora 2	1523			18/12/2020			Sesión orientadora 2	3301

<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>									
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>GRUPO M1</b>					<b>GRUPO M2</b>				
FECHA	16:00-18:00 h	AULA			FECHA	16:00-18:00 h	AULA		
12/03/2021	Sesión orientadora 3	1302			12/03/2021	Sesión orientadora 3	0202		
19/03/2021	Tutoría grupal	1302			19/03/2021	Tutoría grupal	0202		
09/04/2021	Tutoría grupal	1302			09/04/2021	Tutoría grupal	0202		
16/04/2021	Tutoría grupal	1302			16/04/2021	Tutoría grupal	0202		
23/04/2021	Tutoría grupal	1302			23/04/2021	Tutoría grupal	0202		
<b>GRUPO T6</b>					<b>GRUPO T7</b>				
FECHA	16:00-18:00 h	AULA	18:00-20:00 h	AULA	FECHA	16:00-18:00 h	AULA	18:00-20:00 h	AULA
15/01/2021	Taller 1 subgrupo B	1302	Taller 4 subgrupo B	3301	15/01/2021	Taller 2 subgrupo B	0202	Taller 3 subgrupo B	1523
12/03/2021	Sesión orientadora 3	1523			12/03/2021			Sesión orientadora 3	3301
19/03/2021	Tutoría grupal	1523			19/03/2021			Tutoría grupal	3301
09/04/2021	Tutoría grupal	1523			09/04/2021			Tutoría grupal	3301
16/04/2021	Tutoría grupal	1523			16/04/2021			Tutoría grupal	3301
23/04/2021	Tutoría grupal	1523			23/04/2021			Tutoría grupal	3301

**HORARIO DE LOS TALLERES OPTATIVOS**

**PRIMER SEMESTRE**

FECHA	16:00-17:30	AULA	Nº DE PLAZAS
30/10/2020	Taller E-1	1527	9
06/11/2020	Taller E-2	1527	9
13/11/2020	Taller E-3	1527	9
20/11/2020	Taller E-4	1527	9
27/11/2020	Taller E-5	1527	9
04/12/2020	Taller E-6	1527	9
11/12/2020	Taller E-7	1527	9

**SEGUNDO SEMESTRE**

FECHA	16:00-18:00 h	AULA	PLAZAS	16:00-18:00 h	AULA	PLAZAS	16:00-18:00 h	AULA	PLAZAS	18:00-20:00 h	AULA	PLAZAS	18:00-20:00 h	AULA	PLAZAS
15/01/2021	Taller E-8	1527	10												
22/01/2021	Taller E-9	1527	10	Taller F-1	1201	15				Taller H-1	1301	15			
05/03/2021	Taller E-10	1527	10				Taller G-1	1524	9				Taller I-1	3407	9
30/04/2021				Taller F-2	1201	15	Taller G-2	1524	15	Taller H-2	1301	15	Taller I-2	3407	15
07/05/2021	Taller E-12	1527	10	Taller F-3	1201	9	Taller G-3	1524	9	Taller H-3	1301	9	Taller I-3	3407	9
14/05/2021				Taller F-4	1201	15	Taller G-4	1524	15	Taller H-4	1301	15	Taller I-4	3407	15
21/05/2021	Taller E-14	1527	3	Taller F-5	1201	9	Taller G-5	1524	9	Taller H-5	1301	9	Taller I-5	3407	9