

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2017/2018)

Grado en Maestro en Educación Infantil

La satisfacción del alumnado con el título en el curso 2017-2018 fue de 6.5 y en el curso 2016-2017 de 6.12, lo que indica que se mantiene dicho grado de satisfacción muy similar a lo largo de los diferentes cursos, sin embargo, la encuesta en el último curso fue cumplimentada por 261 estudiantes (21,73%), bastante inferior los cursos pasados (393 estudiantes) a pesar de los continuos recordatorios de la Coordinación del Grado. Es posible que este hecho sea debido a la realización de la encuesta vía online, y no en el aula por unos técnicos.

	2015/16 Curso auto- informe acreditación	2016/17 1º curso de seguimiento acreditación	2017/18 2º curso de seguimiento acreditación	2017/18 Doble Grado en Maestro en E. Infantil y Primaria	2017/18 Doble Grado en Maestro en E. Infantil y Pedagogía
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	6.20	6.13	6,5	7.3 (15 de 58)	6.4 (8 de 55)

Hay que mencionar que, en las encuestas de satisfacción, el % de estudiantes de Educación Infantil que ha participado en todas las categorías ha sido del 21,73%, con un total de 261 encuestas. En la tabla siguiente se muestran los valores medios obtenidos en el curso 2017-2018 (mostrándose entre paréntesis los del 2016-17).

	Titulación N=261 (n=304)	Facultad n=1075 (n=1374)	UCM n=10976 (n=13972)
Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación			
La titulación tiene objetivos claros	7,1 (6,49)	5,97	6,36
El plan de estudios es adecuado	5,7 (5,18)	4,66	5,24
El nivel de dificultad es apropiado	6,86 (6,58)	6,19	6,29
Es número de estudiantes por aula es adecuado	5,41 (4,44)	5,38	6,19

La titulación integra teoría y práctica	6,05 (5,89)	5,39	6,04
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	5,42 (5,01)	5,14	5,11
La relación calidad precio es adecuada	4,7 (3,81)	4,08	4,84
La titulación tiene orientación internacional	4,15 (3,82)	3,32	4,53
Satisfacción con las asignaturas			
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	6,05 (5,35)	5,04	5,81
El componente práctico es adecuado	5,28 (4,77)	4,41	4,99
Los contenidos son innovadores	5,03 (4,45)	4,22	4,97
Los contenidos están organizados y no se solapan entre asignaturas	6,14 (5,62)	5,33	5,98
El trabajo personal no presencial realizados ha sido útil	6,52 (5,97)	5,86	6,06
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	5,17 (4,57)	4,50	5,07
Satisfacción con la formación recibida			
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	6,36 (5,74)	5,52	6,47
La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	5,82 (5,45)	5,06	5,57
La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	4,95 (4,47)	4,42	5,63
Satisfacción con el profesorado			
Los profesores de la titulación son buenos	6,05 (5,71)	5,39	6,17
Satisfacción con la labor docente del profesor	5,90 (5,49)	5,16	5,89
Satisfacción con las tutorías	6,65 (6,08)	6,14	6,46
Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM			
Recursos y medios	6,33 (5,96)	6,11	6,3
Actividades complementarias	6,50 (6,33)	6,13	6,47
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	6,00 (5,60)	5,71	5,53
Prestigio de la universidad	6,99 (6,54)	6,46	6,95

Podemos decir que en la mayoría de los ítems los resultados son claramente superiores a los de los cursos anteriores, y ligeramente superiores a la media de la UCM.

Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de las dobles titulaciones que incluyen infantil y del grado simple. Se muestran los valores medios obtenidos en el curso 2017-2018 (mostrándose entre paréntesis los del 2016-17). Los resultados obtenidos son bastante mejores que en el Grado simple, sin embargo, coinciden en los mismos puntos débiles (señalados en rojo), que ya se han comentado para el Grado en Maestro en Educación Infantil.

	Titulación n=261 (n=304)	Doble Grado Infantil y Primaria	UCM n=10976 (n=13972)
Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación			
La titulación tiene objetivos claros	7,1 (6,49)	8,21	6.88
El plan de estudios es adecuado	5,7 (5,18)	7.14	4.75
El nivel de dificultad es apropiado	6,86 (6,58)	7.47	6
Es número de estudiantes por aula es adecuado	5,41 (4,44)	6.47	8.63
La titulación integra teoría y práctica	6,05 (5,89)	7.33	4.88
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	5,42 (5,01)	5.47	4.13
La relación calidad precio es adecuada	4,7 (3,81)	6.23	5.63
La titulación tiene orientación internacional	4,15 (3,82)	5.91	5.29
Satisfacción con las asignaturas			
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	6,05 (5,35)	7.21	5.38
El componente práctico es adecuado	5,28 (4,77)	6.71	3.63
Los contenidos son innovadores	5,03 (4,45)	6.33	4.38
Los contenidos están organizados y no se solapan entre asignaturas	6,14 (5,62)	7	5.75
El trabajo personal no presencial realizados ha sido útil	6,52 (5,97)	7.31	6.14
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	5,17 (4,57)	5.93	6
Satisfacción con la formación recibida			
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	6,36 (5,74)	7.73	6.43
La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	5,82 (5,45)	7.71	6



La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	4,95 (4,47)	7.07	5.86
Satisfacción con el profesorado			
Los profesores de la titulación son buenos	6,05 (5,71)	7.27	6.13
Satisfacción con la labor docente del profesor	5,90 (5,49)	7.2	5.38
Satisfacción con las tutorías	6,65 (6,08)	5.87	6.63
Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM			
Recursos y medios	6,33 (5,96)	6.87	6,5
Actividades complementarias	6,50 (6,33)	6.79	6,38
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	6,00 (5,60)	6.71	5,71
Prestigio de la universidad	6,99 (6,54)	7.8	7