

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2018/2019)

Grado en Maestro en Educación Infantil

La satisfacción del alumnado con el título en el curso 2018-2019 fue de 6.8 y en el curso 2017-2018 de 6.5, lo que indica que se mantiene dicho grado de satisfacción similar a lo largo de los diferentes cursos, sin embargo, la encuesta en el último curso fue cumplimentada por 316 estudiantes (30,63%), superior al curso anterior pero bastante inferior los cursos pasados. Es posible que este hecho sea debido a la realización de la encuesta vía online, y no en el aula por unos técnicos. Aún así, parece que va mejorando la participación.

	1º curso de seguimiento o curso auto-informe acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	6.20	6.13	6,5	6,8

Hay que mencionar que en las encuestas de satisfacción el % de estudiantes que ha participado en todas las categorías ha sido del 30,53%, con un total de 316 encuestas. En la tabla siguiente se muestran los valores medios obtenidos en el curso 2018-2019 (mostrándose entre paréntesis los del 2017- 18).

	Titulación n=316(261)	UCM 12950 (n=10976)
Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación		
La titulación tiene objetivos claros	7,12 (7,1)	6,35
El plan de estudios es adecuado	6,01 (5,7)	5,34
El nivel de dificultad es apropiado	7,11 (6,86)	6,32
Es número de estudiantes por aula es adecuado	5,09 (5,41)	6,22
La titulación integra teoría y práctica	6,32 (6,05)	5,98



Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	5,70 (5,42)	5,13
La relación calidad precio es adecuada	5,23 (4,7)	5,17
La titulación tiene orientación internacional	4,50 (4,15)	4,50
Satisfacción con las asignaturas		
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	6,27 (6,05)	5,84
El componente práctico es adecuado	5,46 (5,28)	4,99
Los contenidos son innovadores	5,12 (5,03)	4,95
Los contenidos están organizados y no se solapan entre asignaturas	6,33 (6,14)	5,97
El trabajo personal no presencial realizados ha sido útil	6,70 (6,52)	6,06
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	5,34 (5,17)	5,08
Satisfacción con la formación recibida		
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	6,55 (6,36)	6,51
La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	5,90 (5,82)	5,58
La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	5,27 (4,95)	5,64
Satisfacción con el profesorado		
Los profesores de la titulación son buenos	(6,05)	
Satisfacción con la labor docente del profesor	6,24 (5,90)	5,74
Satisfacción con las tutorías	6,23 (6,65)	6,32
Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM		
Recursos y medios	6,61 (6,33)	6,36
Actividades complementarias	6,35 (6,50)	6,46
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	5,95 (6,00)	5,48
Prestigio de la universidad	7,31 (6,99)	7,06

Podemos decir que en la mayoría de los ítems los resultados son claramente superiores a los de los cursos anteriores, y ligeramente superiores a la media de la UCM.

Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria
Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía

La satisfacción global del alumnado de los Dobles Grados de Educación Infantil y Primaria/Pedagogía ha sido la siguiente, entre los cursos 2017/2018 y 2018/2019:

	2017-2018 DG M Ed Inf./M Ed. Prim.	2017-2018 DG M Ed Inf./Ped.	2018-2019 DG M Ed Inf./M Ed. Prim.	2018-2019 DG M Ed Inf./Ped.
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	7.3 (15 estudiantes de 58)	6.4 (8 de 55 estudiantes)	6.6 (33 estudiantes de 117)	6.9 (25 de 120 estudiantes)

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de las dobles titulaciones que incluyen infantil y del grado simple. Los resultados obtenidos son bastante mejores que en el Grado simple, sin embargo, coinciden en los mismos puntos débiles (señalados en rojo).

	Grado Simple Infantil n=316 (261)	Doble Grado Infantil y Primaria n=25 (8)	Doble Grado Infantil y Pedagogía n=39(17)	UCM n=12950 (10976)
Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación				
La titulación tiene objetivos claros	7,12 (7,1)	6,83 (8,21)	7,40 (6.88)	6,35
El plan de estudios es adecuado	6,01 (5,7)	5,74 (7.14)	5,44 (4.75)	5,34
El nivel de dificultad es apropiado	7,11 (6,86)	6,62 (7.47)	7,20 (6)	6,32
Es número de estudiantes por aula es adecuado	5,09 (5,41)	6,5 (6.47)	5,8 (8.63)	6,22
La titulación integra teoría y práctica	6,32 (6,05)	5,86 (7.33)	4,6 (4.88)	5,98
Las calificaciones están disponibles en un tiempo	5,70 (5,42)	5,66 (5.47)	5,88 (4.13)	5,13



adecuado

La relación calidad precio es adecuada	5,23 (4,7)	5,75 (6.23)	6,67 (5.63)	5,17
--	------------	-------------	-------------	------

La titulación tiene orientación internacional	4,50 (4,15)	4,26 (5.91)	5,24 (5.29)	4,50
---	-------------	-------------	-------------	------

Satisfacción con las asignaturas

Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	6,27 (6,05)	6,33 (7.21)	6,20 (5.38)	5,84
--	-------------	-------------	-------------	------

El componente práctico es adecuado	5,46 (5,28)	5,47 (6.71)	4 (3.63)	4,99
------------------------------------	-------------	-------------	----------	------

Los contenidos son innovadores	5,12 (5,03)	5,17 (6.33)	5,58 (4.38)	4,95
--------------------------------	-------------	-------------	-------------	------

Los contenidos están organizados y no se solapan entre asignaturas	6,33 (6,14)	6,43 (7)	6,56 (5.75)	5,97
--	-------------	----------	-------------	------

El trabajo personal no presencial realizados ha sido útil	6,70 (6,52)	6,83 (7.31)	6,36 (6.14)	6,06
---	-------------	-------------	-------------	------

Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	5,34 (5,17)	5,17 (5.93)	5,92 (6)	5,08
---	-------------	-------------	----------	------

Satisfacción con la formación recibida

La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	6,55 (6,36)	6,92 (7.73)	6,88 (6.43)	6,51
--	-------------	-------------	-------------	------

La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	5,90 (5,82)	6,31 (7.71)	6,63 (6)	5,58
---	-------------	-------------	----------	------

La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	5,27 (4,95)	5,65 (7.07)	6,39 (5.86)	5,64
--	-------------	-------------	-------------	------

Satisfacción con el profesorado

Los profesores de la titulación son buenos		(7.27)	(6.13)	
--	--	--------	--------	--

Satisfacción con la labor docente del profesor	6,24 (5,90)	6,58 (7.2)	6,48 (5.38)	5,74
--	-------------	------------	-------------	------

Satisfacción con las tutorías	6,23 (6,65)	6,31 (5.87)	6,71 (6.63)	6,32
-------------------------------	-------------	-------------	-------------	------



Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM				
Recursos y medios	6,61 (6,33)	6,69 (6.87)	7,36 (6,5)	6,36
Actividades complementarias	6,35 (6,50)	6,09 (6.79)	7 (6,38)	6,46
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	5,95 (6,00)	5,97 (6.71)	6,96 (5,71)	5,48
Prestigio de la universidad	7,31 (6,99)	7,34 (7.8)	7,58 (7)	7,06