

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2020/2021)

Grado en Maestro en Educación Infantil

La satisfacción del alumnado con el título en el curso 2020-2021 fue de 7,1 algo superior a los cursos anteriores representados en la tabla. La encuesta en el último curso fue cumplimentada por 297 estudiantes (31,7%), ligeramente inferior en número al curso anterior pero, sin embargo, algo superior en %. Es posible que este hecho sea debido a la realización de la encuesta vía online, y no en el aula por unos técnicos. Aún así, parece que va mejorando la participación.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación	6º curso de seguimiento o 5º curso de acreditación
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	6.20	6.13	6,5	6,8	6,95	7,1

En las encuestas de satisfacción el % de participación estudiantes que ha sido del 28,20%, con un total de 294 encuestados. En la tabla siguiente se muestran los valores medios obtenidos en el curso 2020-2021 (mostrándose en las tres primeras columnas, los valores correspondientes a los cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-2020).

	Curso			
	2017/2018 n=261	2018/2019 n=316	2019/2020 n=297	2020/2021 n=294
Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación				
La titulación tiene objetivos claros	7,1	7,12	7,45	7,6
El plan de estudios es adecuado	5,7	6,01	6,36	6,7
El nivel de dificultad es apropiado	6,86	7,11	7,14	7,5
El número de estudiantes por aula es adecuado	5,41	5,09	6,13	6,7
La titulación integra teoría y práctica	6,05	6,32	6,58	7,0

Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	5,42	5,70	6,13	5,6
La relación calidad precio es adecuada	4,7	5,23	5,49	5,6
La titulación tiene orientación internacional	4,15	4,50	4,77	4,8
Satisfacción con las asignaturas				
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	6,05	6,27	6,37	6,7
El componente práctico es adecuado	5,28	5,46	5,64	6,0
Los contenidos son innovadores	5,03	5,12	5,37	5,7
Los contenidos de las asignaturas están organizados	6,14	6,33	6,53	6,7
El trabajo personal no presencial realizado ha sido útil	6,52	6,70	6,54	6,7
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	5,17	5,34	5,46	5,8
Satisfacción con la formación recibida				
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	6,36	6,55	6,65	7,1
La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	5,82	5,90	6,27	6,6
La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	4,95	5,27	5,36	5,7
Satisfacción con el profesorado				
Los profesores de la titulación son buenos	6,05	-	-	-
Satisfacción con la labor docente del profesor	5,90	6,24	6,20	6,4
Satisfacción con las tutorías	6,65	6,23	6,64	6,2
Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM				
Recursos y medios	6,33	6,61	6,83	6,7
Actividades complementarias	6,50	6,35	6,70	6,1
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	6,00	5,95	6,24	5,9
Prestigio de la universidad	6,99	7,31	7,34	7,4

La satisfacción de los alumnos con el desarrollo académico muestra valores positivos. Sin embargo, no parecen considerar que la titulación tenga una orientación internacional, aunque aumentado ligeramente con respecto a los cursos anteriores. Respecto a los resultados referidos a las asignaturas, mantienen valores alrededor del 5,7 y 6,7, observándose cierta debilidad respecto a la innovación de los contenidos (valor de 5,7), sin embargo, con valores superiores a todos los cursos anteriores mostrados en la tabla.

Por otro lado, la satisfacción con la formación muestra valores con respecto a cursos anteriores igualmente, principalmente la relacionada con las competencias de la titulación. Y en la

satisfacción del profesorado se reduce ligeramente en la satisfacción de las tutorías. Esto último posiblemente por la situación que hemos vivido con respecto a la presencialidad.

Generalmente, están satisfechos con los recursos y medios de la UCM pero estos valores descienden un poco. Se mantiene su percepción sobre el prestigio de la Universidad, incluso aumentando ligeramente el valor.