

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de inserción laboral (2017/2018)

Máster en Investigación en Educación

La universidad no ha comenzado a recoger datos sobre egresados del máster ya que el curso 2017-2018 es el tercer año de implantación. Desde la coordinación se elaboró una encuesta online ad hoc, que se envió a los estudiantes vía email. La finalidad del máster, centrada en preparar a investigadores en el campo educativo, demanda unas cuestiones vinculadas a esa tarea. Por ese motivo, además de preguntar si estaban trabajando (el 60% lo hace), se les preguntó si están realizando estudios de doctorado y un 50% ha contestado afirmativamente.

Otros aspectos relevantes vinculados directamente con las competencias del máster es la publicación de algún artículo en revistas científicas del área y el 20% de los estudiantes ya lo ha conseguido. Y, además, un 30% forma parte de algún grupo de investigación.

Finalmente, el 90% opina que el máster es de utilidad para continuar su carrera académica y el 100% señala su acuerdo que la utilidad del máster para iniciar proyectos de investigación educativa.