

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de inserción laboral (2019/2020)

Grado en Educación Social

Los datos aportados por el Vicerrectorado de Calidad en relación a los resultados de la inserción laboral de los egresados, corresponden a los estudiantes egresados del curso 2018-2019. La muestra que ha respondido a las encuestas supone el 3,7% del total de egresados, una cantidad algo superior a la del curso anterior pero muy poco representativa, por lo que habría que relativizar estos datos. En cuanto a su satisfacción con la formación recibida, alcanza un 6.5 (IUCM-27), algo superior a la satisfacción de los estudiantes con la titulación (IUCM-13 = 6.0)

Los datos con los que contamos en cuanto a la tasa de inserción laboral de los estudiantes del Grado en Educación Social sigue siendo la del curso 2017-2018, y es del 71.40 %, algo superior a la media de los graduados en la Facultad de Educación (63.20 %).

Hay que tener en cuenta que en estas encuestas se les plantean a los egresados dos cuestiones principales:

1. Si están trabajando en el momento de cumplimentar la encuesta.
2. La relación del trabajo con los estudios de la titulación.

Del análisis de las memorias anteriores se desprende que, aunque existe una relativa facilidad para encontrar trabajo al año de titularse, la tasa de inserción disminuye notablemente a los dos años, lo que puede coincidir con los datos de precariedad laboral en este ámbito de trabajo. La tendencia, en relación al resto de titulaciones impartidas en la Facultad de Educación es inferior, salvo en el caso de los egresados del título de Maestro en Educación Infantil.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
	Escasa participación de los egresados en la encuesta