

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de inserción laboral (2021/2022)

Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

La Tasa de satisfacción de los egresados del Máster con la formación recibida (IUCM-29) se sitúa en 3,9 sobre 10 puntos con una participación del 7,9% (siendo de 8,6% la participación general en los Másteres de la Facultad de Educación). Se trata de una puntuación baja que debe ser tenida en cuenta a la hora de elaborar el plan de mejora. Si tenemos en cuenta el resto de los indicadores, que tienen puntuaciones más altas que esa, la media es de un 5,08. Así, los egresados puntúan con un 7 el ítem “Seguir en la misma titulación” y valoran positivamente que el Máster les ha ayudado a desarrollar competencias como asumir responsabilidades o trabajar en equipo. En este sentido, se hace necesario aumentar el contacto con los egresados de la titulación y conocer más sobre las posibles causas de este resultado.

Respecto a la **tasa de inserción de los estudiantes egresados**, es de un 76,3% (IUCM-30), más alta que la de los egresados de la Facultad de Educación (73,6%). Han participado en esta encuesta un 8,5% de los estudiantes. Respecto a cursos anteriores, la tasa de respuesta se ha elevado debido a la participación del título en un en el proyecto piloto de encuestas telefónicas del Rectorado de la UCM.

Máster en Formación del Profesorado					
N=445	n=38				
Participación=	8,50%				
IUCM-30 (Tasa de inserción laboral de los estudiantes egresados)	76,30%				
	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	Porcentaje
Situación laboral (los que trabajan o han trabajado)					
Media de meses en encontrar primer empleo	4,8	5,0	2,0	-	
Encontraron empleo antes de finalizar sus estudios					21,9% (n=7)
En qué medida finalizar los estudios mejoró el empleo	6,9	3,9	9,0	-	
Adecuación del empleo a la capacitación obtenida	7,5	3,7	10,0	-	
Empleo relacionado con la titulación	8,3	3,4	10,0	-	
Media de empleos tras titularse	1,9	1,2	2,0	-	
Condiciones materiales y humanas del empleo	8,3	2,7	9,0	-	
He tenido otros empleos menos satisfactorios	3,7	4,0	2,0	-	
Satisfacción con el trabajo actual	8,3	2,2	9,0	-	

Los egresados se muestran muy satisfechos con el empleo obtenido, que está relacionado con la titulación (8,3). Además, puntúan alto las condiciones materiales y humanas del empleo (8,3) así como su satisfacción con su trabajo actual (8,3). También es relevante destacar que creen que es adecuado el empleo a la capacitación obtenida (7,3).

Una gran parte del alumnado opta por realizar oposiciones para acceder como docente a la enseñanza pública. Por ello, desde el Máster se celebró en diciembre una Jornada Académica sobre Preparación y Desarrollo de Oposiciones, la cual se desarrolló de forma presencial y online y estaba destinada al alumnado de todas las especialidades. En ella, participaron diferentes ponentes que habían superados las oposiciones o habían sido miembros de tribunales de oposición. Esta es una formación muy demandada por el alumnado. (<https://www.ucm.es/masterformacionprofesorado/talleres,%20empleo%20-y-programas-de-innovacion>)

Además, desde el curso 2015/16 se puso en marcha un proyecto en el marco del Servicio de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (SOU), la bolsa de empleo, cuyos objetivos son:

- Contribuir a la inserción profesional de los/as estudiantes y titulados/as de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Actuar de intermediarios entre la oferta de trabajo de las empresas y la demanda de los estudiantes o recién titulados.
- Facilitar a las empresas educativas o a las diferentes instituciones relacionadas con el ámbito educativo, la búsqueda de personal cualificado que necesitan para el desarrollo de sus actividades.

Durante todo el curso 2021-2022 se ha continuado con la difusión del proyecto “BOLSA DE EMPLEO”. Con ella, se han respondido satisfactoriamente a diferentes ofertas de empleo de empresas e instituciones. Entre ellas, se ha dado respuesta a las ofertas de empresas de actividades extraescolares y colegios privados y concertados. En los próximos cursos se pretende mejorar el servicio y aumentar el número de ofertas recibidas y satisfechas. Los alumnos del Máster de Formación del profesorado tienen a su disposición en la página web una relación de ofertas de trabajo, actualizadas de forma continua, a las que se pueden inscribir

(<https://www.ucm.es/masterformacionprofesorado/talleres,%20empleo%20-y-programas-de-innovacion>).

Asimismo, promovidas por el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad de Educación y la Oficina de Prácticas y Empleo (UCM) se celebraron el 27 de noviembre las Jornadas de Salidas Profesionales, dirigidas a los estudiantes de último curso de los Grados de Pedagogía, Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social, así como para los estudiantes del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional. La jornada se dedicó a cuestiones de Oposiciones y Empleo público, con una sesión especial para las Oposiciones de Secundaria y se tuvieron en cuenta diferentes aspectos educativos en los ámbitos social y laboral. Los conferenciantes seleccionados en esta ocasión mostraron una amplia representación de las posibles salidas profesionales de los grados y máster señalados anteriormente, aportando su conocimiento y experiencia sobre diferentes ámbitos.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - El SOU centraliza la oferta de plazas de profesorado que llegan a la titulación. - El SOU envía al Máster ofertas laborales relacionadas con la titulación que son distribuidas al alumnado por varios cauces: a través de los coordinadores de especialidad, página web... - Se han puesto en marcha actividades formativas sobre salidas laborales y oposiciones, con gran aceptación entre el alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> - La encuesta de empleabilidad de los egresados tiene una baja tasa de participación.