

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados de Inserción Laboral (2022/2023)

Máster Universitario en Investigación en Educación

El curso 2022-2023 es el quinto años con datos oficiales egresados. La encuesta realizada por la UCM ha recogido información de solo un estudiante de un total de 18 posibles, un 5,6 % del total aproximadamente y, por tanto, tienen baja representatividad. Los datos de los distintos indicadores se pueden observar en la siguiente tabla:

Participación = 5,6%, n=1; N=8	22-23		21-22	UCM	Facultad
	Media	D.T	Media	Media	Media
Competencias adquiridas					
Asumir responsabilidades	10,0	-	7,8	8,3	8,0
Trabajar en equipo	10,0	-	9	8,0	7,9
Capacidad técnica resolución de problemas	10,0	-	7,8	7,7	6,7
Expresión y comunicación	10,0	-	8,5	8,2	8,1
Comunicación bilingüe	10,0	-	4,5	6,3	6,4
Adaptación a nuevas situaciones	10,0	-	7,8	7,9	7,3
Manejar dificultades	10,0	-	7,3	7,9	7,2
Analizar	10,0	-	8,3	8,1	7,4
Organizar	10,0	-	7	8,1	7,8
Aprendizaje	10,0	-	8	8,3	7,9
Liderazgo	10,0	-	8	7,3	6,9
Críticas	10,0	-	6	7,9	7,7
Puntualidad	10,0	-	6	8,3	8,4
Competencias desarrolladas en la titulación	8,0	-	2	6,2	4,5
Titulación					
Calificaciones en tiempo adecuado	7,0	-	7	7,6	6,8
Integración teoría/práctica	10,0	-	6,5	6,8	6,2
Nivel de dificultad adecuado	7,0	-	6,8	7,2	5,9
Número de alumnos por aula	10,0	-	8	8,6	7,6
Objetivos claros	10,0	-	7,8	7,0	6,2
Orientación Internacional	10,0	-	6	5,2	2,8
Plan de estudios adecuado	10,0	-	7,3	6,5	5,1
Relación calidad/precio	9,0	-	5,5	6,4	5,3
Asignaturas					
Objetivos	10,0	-	7	6,8	5,4
Innovación	9,0	-	6	6,4	4,9
Organización	10,0	-	6,5	6,5	5,2
Prácticas	10,0	-	7,3	6,0	4,9
Trabajo no presencial	10,0	-	8,3	7,2	5,9
Materiales ofrecidos	10,0	-	7	6,6	5,3

Formación y estancia en el extranjero					
Competencias relacionadas	10,0	-	7,8	7,5	6,0
Acceso al mundo laboral	9,0	-	6	6,1	6,2
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-	-	-	6,6	4,5
Acceso al mundo de la investigación	10,0	-	9,3	7,2	5,1
Universidad Complutense de Madrid					
Recursos y medios	10,0	-	7,3	7,1	7,0
Activ. complementarias	10,0	-	4,5	6,8	5,9
Atención al estudiante	9,0	-	6,8	6,4	5,9
Prestigio UCM	10,0	-	7,3	7,5	6,9
Satisfacción					
Satisfacción UCM	9,0	-	7	8,0	7,9
Expectativas titulación	10,0	-	7	7,7	6,7
Satisfacción formación	10,0	-	6,8	8,2	8,1
Satis. instalaciones de docencia	10,0	-	6,3	6,3	6,4
Orgullo estudiante UCM	10,0	-	7,8	7,9	7,3
Compromiso					
Repetir estudios superiores	10,0	-	9,8	8,1	7,4
Repetir titulación	9,0	-	7,8	8,1	7,8
Repetir en la UCM	9,0	-	7,5	8,3	7,9
Recomendar la UCM	10,0	-	7,8	7,3	6,9
Recomendar titulación	10,0	-	6,3	7,9	7,7
Seguir en la UCM	9,0	-	7,3	8,3	8,4
Seguir en la misma titulación	10,0	-	7	6,2	4,5
Total	9,5		7,1	7,2	6,3

Su nivel de satisfacción global con el título es de 9,5 puntos, situándose en un nivel de satisfacción mayor que el del curso 2020-2021, donde se logró una puntuación de 7,1. No obstante, el dato actual, debe interpretarse con cautela. Su nivel de satisfacción con la formación recibida alto, aunque lo considera una titulación difícil (7 puntos sobre 10) y también considera que es necesario mejorar la rapidez con la que se reciben las notas (7 puntos sobre 10). Además, a tasa de inserción laboral (IUCM-30) este curso es del 100%, de un total de tres encuestados de 21 posibles:

	3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación	6º curso de seguimiento o 5º curso de acreditación	7º curso de seguimiento o 6º curso de acreditación
IUCM-29 Tasa de satisfacción egresados con la formación recibida					
IUCM-30 Tasa de inserción laboral egresados				40%	100%

Continuando con la información sobre inserción laboral, se han conseguido las respuestas de tres estudiantes sobre un total de 26 posibles que se resumen en la siguiente tabla:

	Media	D.T.
Situación laboral (los que trabajan o han trabajado)		
Media de meses en encontrar primer empleo	5,7	-
Encontraron empleo antes de finalizar sus estudios	-	-
En qué medida finalizar los estudios mejoró el empleo	7,0	-
Adecuación del empleo a la capacitación obtenida	9,0	-
Empleo relacionado con la titulación	8,3	-
Media de empleos tras titularse	1,0	-
Condiciones materiales y humanas del empleo	7,0	-
He tenido otros empleos menos satisfactorios	2,0	-
Satisfacción con el trabajo actual	8,0	-

Los estudiantes que finalizaron el título tardaron 5,7 meses de media en conseguir trabajo. También consideran (7 puntos sobre 10) que la formación proporcionada por el máster mejoró el tipo de empleo. Además, el coordinador registra los estudiantes del máster que consiguen beca predoctoral en la facultad. Y consideran que el trabajo encontrado se adecúa a la capacitación obtenida en el máster (9 puntos sobre 10).

Como hemos mencionado, el propósito principal del máster es preparar para estudios de doctorado y el logro de una beca de estas características puede considerarse una evidencia del cumplimiento de este objetivo. El máster sigue, por tanto, siendo una cantera de futuros investigadores educativos.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Preparación para el doctorado y becas predoctorales conseguidas	