

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados de Inserción Laboral (2022/2023)

Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

La Tasa de satisfacción de los egresados del Máster con la formación recibida (IUCM-29) se sitúa en un 5,3 sobre 10 puntos con una participación del 11,9%. A pesar de ser una puntuación baja mejora la de cursos pasados, lo que muestra que el plan de mejora se está implementando adecuadamente. Si tenemos en cuenta el resto de los indicadores, que tienen puntuaciones más altas que esa, la media es de un 5,9. En este sentido, se hace necesario aumentar el contacto con los egresados de la titulación y conocer más sobre las posibles causas de este resultado.

Respecto a la tasa de inserción de los estudiantes egresados, es de un 74,6% (IUCM-30), muy similar a los egresados de la Facultad de Educación (78,3%). Han participado en esta encuesta un 15,3% de los estudiantes. Respecto a cursos anteriores, la tasa de respuesta se ha elevado debido a la participación del título en un en el proyecto piloto de encuestas telefónicas del Rectorado de la UCM.

	Máster Profesorado		Máster F. Educación	Máster UCM
	2021-2022 n = 38 IUMC- 30 =76,30%	2022-2023 n = 62 IUMC- 30 =74,20%	2022-2023 n = 83 IUMC- 30 =78,3%	2022-2023 n = 601 IUMC- 30 =81,7%
Situación laboral (los que trabajan o han trabajado)				
Media de meses en encontrar primer empleo	4,8	4,3	4,1	8,5
Encontraron empleo antes de finalizar sus estudios	-	-	-	-
En qué medida finalizar los estudios mejoró el empleo	6,9	5,7	6,1	5,8
Adecuación del empleo a la capacitación obtenida	7,5	6,4	6,5	6,5
Empleo relacionado con la titulación	8,3	6,9	6,8	6,5
Media de empleos tras titularse	1,9	1,9	2,1	1,8
Condiciones materiales y humanas del empleo	8,3	7,5	7,4	7,3
He tenido otros empleos menos satisfactorios	3,7	4,8	5,0	4,4
Satisfacción con el trabajo actual	8,3	7,8	7,8	7,6

Los egresados se muestran muy satisfechos con el empleo obtenido, que está relacionado con la titulación (7,8). Además, puntúan alto las condiciones materiales y humanas del empleo (7,5). También es relevante destacar que creen que es adecuado el empleo a la capacitación obtenida (6,4). Estos indicadores son importantes debido que estamos ante un Máster profesionalizante, donde una de las principales motivaciones de los estudiantes para cursarlo es sus salidas laborales.

Esta característica no es olvidada por la Coordinación del Máster. Como una gran parte del alumnado opta por realizar oposiciones para acceder como docente a la enseñanza pública, desde el Máster se celebró en noviembre una Jornada Académica sobre Preparación y Desarrollo de Oposiciones en colaboración con el SOU. En ella, participaron diferentes ponentes que habían superados las oposiciones o habían sido miembros de tribunales de oposición. Esta es una formación muy demandada por el alumnado. (<https://www.ucm.es/masterformacionprofesorado/talleres,%20empleo%20-y-programas-de-innovacion>).

Asimismo, en el Proyecto de Innova-Calidad puesto en marcha en el seno del Máster, se pone en contacto a los estudiantes del Máster con docentes en ejercicio. Una exposición temprana del alumnado a ambientes laborales ha demostrado ser útil en su preparación como futuros docentes, ya que tienen acceso a ambientes donde les gustaría implementar en su identidad pedagógica.

Además, desde el curso 2015/16 se puso en marcha un proyecto en el marco del Servicio de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (SOU), la bolsa de empleo. Actualmente continúa vigente y sus objetivos son:

- Contribuir a la inserción profesional de los/as estudiantes y titulados/as de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Actuar de intermediarios entre la oferta de trabajo de las empresas y la demanda de los estudiantes o recién titulados.
- Facilitar a las empresas educativas o a las diferentes instituciones relacionadas con el ámbito educativo, la búsqueda de personal cualificado que necesitan para el desarrollo de sus actividades.

Durante todo el curso 2022-2023 se ha continuado con la difusión del proyecto “BOLSA DE EMPLEO”. Con ella, se han respondido satisfactoriamente a diferentes ofertas de empleo de empresas e instituciones. Entre ellas, se ha dado respuesta a las ofertas de empresas de actividades extraescolares y colegios privados y concertados. En los próximos cursos se pretende mejorar el servicio y aumentar el número de ofertas recibidas y satisfechas. Los alumnos del Máster de Formación del profesorado tienen a su disposición en la página web una relación de ofertas de trabajo, actualizadas de forma continua, a las que se pueden inscribir (<https://www.ucm.es/masterformacionprofesorado/talleres,%20empleo%20-y-programas-de-innovacion>).

Asimismo, promovidas por el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad de Educación y la Oficina de Prácticas y Empleo (UCM) se celebraron el 22 de noviembre las Jornadas de Salidas Profesionales, dirigidas a los estudiantes de último curso de los Grados de Pedagogía, Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social, así como para los estudiantes del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional. La jornada se dedicó a cuestiones de Oposiciones y Empleo público, con una sesión especial para las Oposiciones de Secundaria y se tuvieron en cuenta diferentes aspectos educativos en los ámbitos social y laboral. Los conferenciantes seleccionados en esta ocasión mostraron una amplia representación de las posibles salidas profesionales de los grados y máster señalados anteriormente, aportando su conocimiento y experiencia sobre diferentes ámbitos.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - El SOU centraliza la oferta de plazas de profesorado que llegan a la titulación. - El SOU envía al Máster ofertas laborales relacionadas con la titulación que son distribuidas al alumnado por varios cauces: a través de los coordinadores de especialidad, página web... - Se han puesto en marcha actividades formativas sobre salidas laborales y oposiciones, con gran aceptación entre el alumnado y un proyecto de Innova- Calidad. - A pesar de que, tras la pandemia, la demanda de profesorado de educación secundaria ha descendido en las instituciones españolas, el Máster sigue manteniendo niveles de inserción laboral elevados. 	<ul style="list-style-type: none"> - La encuesta de empleabilidad de los egresados tiene una baja tasa de participación.