

— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2017/2018)

Máster Universitario en Investigación en Educación

La satisfacción global de los estudiantes ha bajado respecto al curso 2016-2017, aunque también se ha reducido la participación en las encuestas pasando del 50% en ese curso al 26% en el curso 2017-2018. Aun así, el nivel de satisfacción se encuentra por encima de la que consiguen los másteres de la UCM (6,2) y también muy por encima del promedio conseguido por los másteres de la facultad de educación (4,8). Sigue siendo uno de los títulos mejor valorados en la facultad por parte de los estudiantes.

	Curso auto-informe acreditación (2016-2017)	1º curso acreditación (2017-2018)
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	8,13	6,5

Conviene destacar que, en los resultados de satisfacción desglosados, el nivel de satisfacción es mayor entre los estudiantes que trabajan de forma continuada o eventual, con niveles de 8 y 7,3. En cambio, el nivel baja a 5,3 entre los estudiantes que no trabajan. Será necesario tomar medidas para mejorar la satisfacción de este perfil de estudiantes, por ejemplo, invitar a investigadores que desarrollen su labor en empresas y organismos de investigación.

En este desglose también destaca que el indicador de la “Formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral” es valorado con un 4,25. Y, aunque es una titulación con una orientación investigadora dirigida hacia los posteriores estudios de doctora, conviene incluir la visión del investigador que desarrolla su labor fuera de la universidad.