

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2023/2024)

Máster Interuniversitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social

Respecto al SIGC, la comisión de calidad de la facultad se ha reunido tres veces en el curso 2023-2024 y 5 reuniones en el caso de la comisión de posgrado. Además, mediante la subcomisión para titulaciones con procesos de acreditación se facilita la tarea de elaboración de memorias y recopilación de evidencias. La periodicidad, principalmente en la comisión de posgrado, que tiene una relación directa con el funcionamiento de los másteres, es una de las fortalezas. Se ha continuado con la unificación de procedimientos, principalmente en la asignatura de TFM. Para gestionar la distintas etapas del proceso, la Comisión de Posgrado ha mejorado y continúa con la utilización de la aplicación informática para gestionar los TFM. Además, la Comisión de Posgrado ha elaborado un manual en la editorial síntesis con recomendaciones para la redacción de este tipo de trabajos en la Facultad de Educación.

Respecto a los mecanismos de coordinación del título, la Comisión de posgrado de la UCM organiza seminarios formativos para TFM y en la comisión de titulación se financian las propuestas de seminarios propuestos por los docentes del máster fortaleza desde su implantación. En relación con el estudiantado la elección de una/dos delegadas (por cada universidad) son otras fortalezas destacar porque permiten una comunicación más fluida con el grupo. La sesión de Inauguración y bienvenida es un buen comienzo para presentar la titulación y volvernos a encontrar con las estudiantes de 2º quienes participan en la bienvenida, aprovechamos para invitar a una arteterapeuta destacada en el ámbito profesional. El curso pasado se incorporó también nuestro Master a la ceremonia de titulación de los Másteres de la Facultad. Siendo la primera generación que se gradúa de la historia de nuestra titulación.

Se ha constituido el Consejo de Coordinación Académica del Máster que como se prevé en el convenio entre las dos universidades, sin duda tiene un papel relevante en la toma de decisiones y tareas de coordinación.

El profesorado que imparte docencia es otro de los puntos clave del máster, una plantilla con menos profesorado asociado a partir de este curso 2023/24 que ha pasado a estar contratada de forma más estable en la universidad y que proviene estudiantes egresadas y en un 80% de las primeras ediciones del máster y doctorado. La orientación profesional del máster y el perfil del estudiantado que ha cursado esta titulación en las distintas ediciones son elementos atractivos para el personal docente. Además, la totalidad del profesorado del Máster es vocacional y ha obtenido una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente.

Y vinculado a lo anterior, una fortaleza es el alto nivel de satisfacción de las y los docentes que participan en las distintas asignaturas del máster. El título es una buena forma de vincular el ámbito investigador con las labores docentes. En el curso 2023-2024 el nivel de satisfacción es muy alto.

Un aspecto importante en la formación del estudiantado son los cursos complementarios para su nivelación que como indica en la memoria Verifica deben continuar.

La partida económica del máster, permite que en la UCM se cuente con supervisión profesional externa durante el período de prácticas, pero ahí se gasta prácticamente toda la asignación. Debe incrementarse para poder realizar actividades complementarias, principalmente ponencias y seminarios de personas expertas en Arteterapia y Educación Artística para la inclusión social.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
– Se han atendido y realizado, o están en proceso de realización las recomendaciones señaladas en el último Informe de Seguimiento de la UCM y las mejoras propuestas en la última Memoria de Seguimiento.	-Se pueden mejorar más los programas de apoyo y orientación a los estudiantes a través de la web. – La dificultad de coordinación y homogeneización en una titulación interuniversitaria, que exige bastante esfuerzo de coordinación y seguimiento.