— Vicedecano de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional—

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2025/2026)

Máster en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Información del Máster	La existencia de dos portales, uno genérico del Máster dependiente de la Facultad de Educación, y otro en un espacio externo canalizado por la coordinación del Título puede llevar a confusión. Si bien se tiende a no repetir información y focalizar cada uno de estos espacios, el acceso a uno y otro implica cierta complejidad.	Ver apartado 1	Ampliar la información de los distintos aspectos del Máster en los dos espacios web, especialmente en la web externa.		Coordinación del Título SIGC de la Facultad	A lo largo de todo el curso con especial hincapié antes del periodo de admisión	Realizado
Sistema de quejas y sugerencias	Sistema de envío de quejas y sugerencias no conocido/no empleado por parte de estudiantes y profesorado.	Ver apartado 4	Potenciar la información relativa al sistema de quejas y sugerencias entre el alumnado del Máster.		Coordinación del Máster	A lo largo del curso	En proceso
Baja participación de egresados en las encuestas.	Si bien se ha logrado obtener información sobre este aspecto, la participación es muy reducida frente a la cantidad final de egresados.	Ver apartado 5	Animar a participar a los egresados, sistematizando envíos recordatorios en los momentos de apretura de las encuestas		Coordinación del Máster	Momento de apertura de encuestas	En proceso

Escaso registro de la inserción laboral de estudiantes del Máster en centros de Atención Temprana	Se realiza seguimiento desde la coordinación del título (se evidencia la inserción en la red de entidades en la que se realizan las prácticas curriculares).	Ver apartado 5	Potenciar el seguimiento de la inserción laboral en los estudiantes del Máster		Coordinación del Máster	A lo largo del curso	En proceso
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	No procede						