

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2023/2024)

Programa de Doctorado en Educación

En la última Memoria de Seguimiento, correspondiente al curso 2022-23, se indicaban los puntos débiles del programa y las acciones de mejora que se planteaban al respecto. A partir del mismo se emprendieron diversos cambios destinados a avanzar en la dirección deseada. Las acciones realizadas y en proceso se reflejan en la Tabla 9.

A continuación, se especifican concretamente las acciones de mejora planteadas en la Memoria de Seguimiento de la UCM del curso 2022-23 previstas para ser realizadas en el curso 2023-24 y su grado de consecución. Dichas acciones hacían referencia a los siguientes puntos débiles:

- a) Personal Académico. Respecto al personal académico se indicaban tres debilidades principales:
 - El profesorado del programa tiene pocos sexenios reconocidos en comparación con otras áreas académicas de la Universidad. Si bien se trata de una situación cuya mejora se plantea a medio plazo, en el curso 2023-24, como se indica en el apartado 3 de la Memoria, se han producido avances en el número de sexenios evaluados favorablemente por la CNEAI al personal académico del programa. Concretamente, el número de sexenios acreditados para el profesorado del programa en el curso 2022-23, mientras en el curso 2023-24 se ha incrementado a 219.
 - Concentración de funciones de dirección y tutoría en algunos profesores. De nuevo se trata de acciones planificadas a medio plazo y vinculadas a la problemática señalada en el apartado anterior. No obstante, a lo largo del curso 2023-24 se han seguido tomando medidas para evitar la excesiva concentración de las funciones de dirección y, sobre todo, de tutoría en una parte del profesorado. Se han incorporado al programa cuatro nuevos profesores que cumplen los requisitos establecidos para actuar como tutores o directores de Tesis y dos más han solicitado su admisión. En paralelo, se ha seguido impulsando la colaboración entre tutores expertos y directores más noveles. Además, al realizar la admisión de estudiantes para el curso 2023-24, la Comisión Académica se esforzó por evitar la existencia de desequilibrios en el número de estudiantes asignados a un mismo tutor, siguiendo las indicaciones del Código de Buenas Prácticas de Doctorado de la UCM.
 - Profesorado que formalmente pertenece al Programa, pero no dirige Tesis. Se trata también de un problema vinculado al escaso número de sexenios de algunos profesores, que no les permite ser tutores o directores únicos. El problema se ha seguido reduciendo a lo largo del curso 2023-24, al obtener varios de esos docentes sexenios que les han proporcionado la oportunidad de tutorizar y dirigir Tesis sin contar con el apoyo de otro profesorado. Además, como consecuencia del trabajo de los coordinadores de línea, algunos otros profesores que no dirigían Tesis han asumido la



codirección de Tesis de nuevos estudiantes. No obstante, las acciones de mejora a este respecto se encuentran en proceso y se seguirá trabajando en ellas en el curso 2024-25.

- b) Satisfacción con el programa. La debilidad señalada a este respecto hacía referencia a la escasa participación de egresados en las encuestas de satisfacción y las acciones previstas hacían referencia a fomentar la participación de los estudiantes egresados en las encuestas y a la posibilidad de complementar la información de las encuestas escritas con encuestas telefónicas. Como se ha indicado en la Memoria, en el curso 2023-24 respondieron a esta encuesta un total de 5 egresados, lo que equivale a una tasa de respuesta del 23,8%, mejorando los datos de los cursos previos y los obtenidos como media general de participación para la UCM (16,9%). No obstante, se considera que la participación de egresados del programa en las encuestas sigue siendo escasa, por lo que se ha señalado como debilidad en la Memoria. A este respecto, cabe indicar que la Guía para la interpretación para el cálculo de indicadores elaborada desde el Vicerrectorado de Calidad señala que la fuente que debe utilizarse para el indicador IDUCM-27: Satisfacción de los Egresados con el Programa de Doctorado son los datos proporcionados por las encuestas realizadas desde Universidad, por lo que las posibilidades de acción del propio programa al respecto son limitadas.
- c) Programas de movilidad. La memoria del curso 2022-23 señalaba como debilidad la escasez de datos sobre movilidad y como acción de mejora la sistematización de recogida de información sobre estancias internacionales para las que se solicita autorización por parte de la CADE. A lo largo del curso 2023-24, la coordinación del programa ha recogido la información sobre las estancias de movilidad realizadas por los estudiantes, incorporándola a una nueva carpeta creada al efecto en el directorio de Drive en el que se aloja la documentación sobre el programa y al que tienen acceso los miembros de la Comisión Académica y el personal de Secretaría.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SIGIC	El SIGIC de la Facultad funciona de manera operativa por medio de las acciones que llevan a cabo la Comisión de Calidad de la Facultad y las distintas Comisiones implicadas en el mismo	1 (Memoria Anual de Seguimiento)	Continuar con el funcionamiento actual del SIGIC manteniendo la periodicidad de las reuniones de las Comisiones implicadas en el mismo
Organización y funcionamiento de la Comisión Académica	Regularidad, funcionamiento ágil y una curva de aprendizaje pronunciada en la CADE Responsables de línea eficaces Los miembros de la CADE tienen una actividad investigadora demostrada y dirección de Tesis Doctorales en el Programa de Doctorado	2 (Memoria Anual de Seguimiento)	Mantener la eficacia de la Comisión y su composición estable, así como un calendario de reuniones que permita continuar con la agilidad en la toma de decisiones y la tramitación de los procedimientos académicos y administrativos
Personal académico	Todos los tutores del programa son profesores permanentes y cuentan con experiencia investigadora acreditada Los tutores expertos colaboran con el profesorado novel La evolución del número de sexenios por profesor es muy positiva	3 (Memoria Anual de Seguimiento)	Continuar aumentando la estabilidad de la plantilla de la Facultad con profesorado que pueda solicitar sexenios
Sistema de quejas y sugerencias	El procedimiento de quejas y sugerencias permite atender con rapidez	4 (Memoria Anual de Seguimiento)	Se ha creado una nueva plataforma más intuitiva que el buzón anterior y que permite agilizar y gestionar las comunicaciones sobre quejas y sugerencias de manera más rápida y efectiva

Indicadores de resultados	Alto nivel de demanda Alto porcentaje de estudiantes extranjeros y de otras universidades españolas Incremento en el número de Tesis con mención internacional	5.1 (Memoria Anual de Seguimiento)	Continuar con la oferta anual de número de plazas para la admisión y con los procedimientos de admisión empleados Seguir fomentando entre estudiantes y profesorado la realización de Tesis con mención internacional
Satisfacción de los diferentes colectivos	Alta satisfacción de estudiantes con los criterios de admisión y el perfil del profesorado Alta satisfacción del PDI con el Programa y el trabajo desempeñado en el mismo Alta satisfacción de egresados con el papel del tutor y los criterios de admisión al programa Alto nivel de compromiso entre estudiantes, egresados y PDI del programa	5.2 (Memoria Anual de Seguimiento)	Mantener los criterios de admisión y el sistema de búsqueda de directores en función de las temáticas de las Tesis Seguir reforzando y facilitando la labor de tutores y directores
Programas de movilidad	Aumento de estancias de movilidad de estudiantes Alta satisfacción de los estudiantes que realizan estancias de movilidad	5.4 (Memoria Anual de Seguimiento)	Seguir impulsando la realización de las estancias de movilidad de estudiantes Informar a estudiantes, tutores y directores sobre las ayudas económicas a la movilidad
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la Acreditación	La elaboración de las Memorias de Seguimiento anuales y los informes permiten profundizar en las fortalezas y debilidades del programa para llevar a cabo las acciones de mejora pertinentes	6 (Memoria Anual de Seguimiento)	Continuar elaborando la Memoria anual de Seguimiento y los informes correspondientes a lo largo de cada curso, analizando en profundidad los diferentes aspectos del Programa que pueden ser mejorados