

— Vicedecanato de calidad —

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2017/2018)

Máster en Estudios Avanzados en Educación Social

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	<ul style="list-style-type: none"> -Permeabilidad de la Calidad tanto de manera vertical, como horizontal en la Titulación. -Trabajo coordinado en la Comisión de Posgrado de la Facultad en la asignación de los miembros de los Tribunales de TFMs y de dirección de TFM, de tal forma que se subsana una de las debilidades detectada en la Memoria del año anterior. -Se han incluido a los coordinadores de Máster en la Comisión de Calidad, de tal forma que se subsana una de las debilidades detectada en la Memoria del año anterior. 	Ver apartado 1	<ul style="list-style-type: none"> -La composición de la Comisión de Calidad se ha modificado y ahora la conforman todos los coordinadores de los títulos de la Facultad. -Trabajo conjunto en la Comisión de Posgrado en los elementos comunes a todos los Másteres. -Mantener la composición de la actual Comisión de Calidad.

<p>Personal académico</p>	<p>Ha aumentado el número de sexenios lo que es indicio de la calidad investigadora de los docentes de la facultad.</p> <p>Los porcentajes referidos a las categorías de profesores que participan en el Máster se mantienen similares a los del curso anterior, lo que muestra una continuidad y un tercio de profesores asociados, que otorga cierto carácter profesionalizante, complementariamente a la dimensión investigadora del título.</p>	<p>Ver apartado 3.A Ver apartado 3.B</p>	
<p>Sistema de quejas y sugerencias</p>	<p>No hay quejas relevantes sobre el título.</p>	<p>Ver apartado 4</p>	<p>Continuar informando de la disponibilidad del buzón de quejas y sugerencias, y mantener contacto habitual con los estudiantes del Máster</p>
<p>Indicadores de resultados</p>	<p>Alta tasa de rendimiento (98,15%).</p>	<p>Ver apartado 5.1</p>	<p>Valorar positivamente el seguimiento que se realice los estudiantes tanto en las asignaturas como en el TFM y analizar nuevas estrategias para continuar con la mejora.</p>
<p>Satisfacción de los diferentes colectivos</p>	<p>La satisfacción de los diferentes colectivos es alta y va en aumento en los últimos cursos, aunque la participación en las encuestas aún es baja.</p>	<p>Ver apartado 5.2</p>	<p>Informar sobre la relevancia de la participación en las encuestas.</p>
<p>Inserción laboral</p>	<p>La tasa de inserción laboral es del 80%, la más alta de la Facultad. Se obtiene este dato siguiendo algunas de las recomendaciones del proceso de acreditación y de la Memoria del año anterior.</p>	<p>Ver apartado 5.3</p>	<p>Difundir estos datos para aumentar el número de matrículas.</p>