

— Vicedecanato de calidad —

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2018/2019)

Grado en Pedagogía

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	- Periodicidad de reuniones a lo largo del curso a nivel de Comisión de Calidad de la Facultad y de Comisión de Coordinación de la Titulación. - Periodicidad de reuniones a lo largo del curso a nivel de Comisión de Coordinación de la Titulación.	Los temas tratados en las reuniones aparecen reflejados en el apartado 1.3 y en el 2.	- Mantener la periodicidad de las reuniones. - Aumentar el número de créditos que se otorga a la figura de Coordinador del Grado, con el fin de mantener dicha periodicidad, debido al excesivo trabajo que conlleva de forma implícita (seguimiento, etc.).
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	- Mantenimiento de reuniones periódicas a lo largo del curso por parte de la Comisión de Coordinación de Grados y la Comisión de Coordinación del Grado en Pedagogía. - La Coordinación del Grado de Pedagogía ha mantenido contacto con los Coordinadores de cada una de las asignaturas de la titulación.	- Los temas tratados en las reuniones aparecen reflejados en el apartado 1.3 y en el 2 - El contacto con los Coordinadores de las asignaturas permite mantener actualizadas las Guías de las mismas y adecuadas a la Memoria Verificada (ver apartado 2).	Mantener una composición heterogénea de la Comisión del Grado en Pedagogía con representantes de profesores, PAS y alumnos.

Personal académico	• El alto nivel de formación de los profesores que imparten clase en la Facultad. • Buena respuesta del profesorado a la hora de desempeñar sus funciones y obligaciones. • La producción científica de los profesores (número de sexenios) • Aumento de la participación del profesorado en Docencia. • Evaluación positiva en el 100% del profesorado de Pedagogía evaluado en Docencia.	• El alto porcentaje de doctores se ha visto favorecido por las recientes plazas aprobadas de PAD (ver apartado 3). • Se considera determinante la posibilidad de que los PCD interinos puedan solicitar ahora sexenios • La obligatoriedad de la participación en Docencia por parte del profesorado	• Continuar aumentando la plantilla con figuras estables (mediante diversos procedimientos de estabilización) y promover el derecho a solicitar los correspondientes reconocimientos de la actividad docente e investigadora. • Concienciar al profesorado de la importancia y utilidad de Docencia.
Sistema de quejas y sugerencias	• Rápida atención de las quejas recibidas • Escasas quejas recibidas de carácter grave	• Atención de las quejas en un máximo de 7 días (en los casos más delicados), así como derivación a las figuras correspondientes para su resolución (ver apartado 4).	• Es necesario seguir dando visibilidad al buzón, y a la importancia que con sus quejas/sugerencias se puede mejorar la calidad de la Titulación, recordando el carácter anónimo de las mismas. • Por parte de la Coordinación del Grado, es fundamental mantener un trato cercano y accesible a los alumnos a la hora de abordar las quejas o problemáticas que vayan surgiendo.
Indicadores de resultados	• Oferta de plazas ajustadas a las capacidades de la Facultad (profesorado e infraestructura). • Alta tasa de rendimiento. • Alta tasa de éxito. • Alta tasa de demanda del grado en primera opción (e incluso en segunda opción)	• Ver detalle en apartado 5.1	

Satisfacción de los diferentes colectivos	• Ligero aumento de participación de estudiantes en las encuestas • Alta satisfacción del profesorado con la Coordinación y Gestión de la titulación • Alta satisfacción del profesorado con el Campus Virtual y con la relación entre su formación y las asignaturas que está impartiendo. • Media-alta satisfacción del PAS • Alta satisfacción del agente externo.	• Ver detalle en apartado 5.2	
Inserción laboral			
Programas de movilidad	• Alta satisfacción de los estudiantes con el programa • Alta satisfacción de los estudiantes con la formación recibida en el extranjero	• Ver detalle en apartado 5.4	
Prácticas externas	• Medio-alta satisfacción de los estudiantes con el valor formativo de las prácticas	• Ver detalle en apartado 5.5	
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación			