

— Vicedecanato de calidad —

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2020/2021)

Programa de Doctorado en Educación

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	El SGIC de la Facultad funciona de manera operativa por medio de las acciones de la Comisión de Calidad y las distintas comisiones implicadas en el mismo	1	Continuar con el funcionamiento actual del SIGC manteniendo las reuniones de las Comisiones implicadas en el mismo
Organización y funcionamiento de la Comisión Académica	Regularidad, funcionamiento ágil y una curva de aprendizaje pronunciada en la CADE Responsables de línea eficaces Los miembros de la CADE tienen una actividad investigadora demostrada y dirección de Tesis Doctorales en el Programa de Doctorado	2	Mantener la eficacia de la Comisión y su composición estable, así como un calendario de reuniones que permita continuar con la agilidad en la toma de decisiones y la tramitación de los procedimientos académicos y administrativos
Personal académico	Todos los tutores del programa son profesores permanentes y cuentan con experiencia investigadora acreditada Los tutores expertos colaboran con el profesorado novel La evolución del número de sexenios por profesor es muy positiva Todas las líneas cuentan al menos con un proyecto de investigación financiado vigente	3	Continuar aumentando la estabilidad de la plantilla de la Facultad con profesorado que pueda solicitar sexenios.

Sistema de quejas y sugerencias	El procedimiento de quejas y sugerencias permite atender con rapidez	4	Mantener el procedimiento existente
Indicadores de resultados	Alto nivel de demanda Alto porcentaje de estudiantes extranjeros y de otras universidades españolas	5.1.	Continuar con la oferta anual de número de plazas para la admisión con los procedimientos de admisión empleados
Satisfacción de los diferentes colectivos	Alta satisfacción de los estudiantes con el programa, los criterios de admisión, el perfil del profesorado y los tutores Alta satisfacción del PDI con los complementos formativos, con su trabajo en el programa y con el procedimiento de presentación y defensa de Tesis Mejora general de la satisfacción de los egresados con el programa respecto los cursos anteriores	5.2.	Mantener los criterios de admisión, los complementos formativos y el sistema de búsqueda de directores en función de las temáticas de las Tesis
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la Acreditación	La elaboración de las Memorias de Seguimiento anuales y los informes permiten profundizar en las fortalezas y debilidades del programa para llevar a cabo las acciones de mejora pertinentes	6	Continuar elaborando la Memoria anual de Seguimiento para cada curso analizando en profundidad los diferentes aspectos del Programa