

— Vicedecanato de calidad —

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2017/2018)

Grado en Educación Social

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	• Se han realizado distintas reuniones a lo largo del curso tanto de la Comisión de Calidad de Centro como de la Comisión de Coordinación de la Titulación. • Se ha creado la Comisión de Coordinación de Grados. • Se ha creado la Comisión de Coordinación Intercentros.	• Los temas tratados en las reuniones aparecen reflejados en el apartado 1.3 y en el 2. • La Comisión de Coordinación de Grados formaliza las reuniones informales que manteníamos los Coordinadores en cursos anteriores.	• Seguir manteniendo dichas reuniones complementarias a las reuniones de las Comisiones. • Para que se mantenga dicha fortaleza, e incluso se pueda mejorar sería conveniente que se aumente el número de créditos que se otorga a la figura de Coordinador del Grado.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	• Se han realizado distintas reuniones a lo largo del curso tanto de la Comisión de Calidad de Centro como de la Comisión de Coordinación de la Titulación.		Mantener una composición de la Comisión del Grado en Educación Social lo más heterogénea posible con diversidad y amplia representación no solo a nivel de departamentos implicados en la docencia en el grado, sino por la experiencia profesional en el ámbito de la educación social.
Personal académico	• Aumento del número de sexenios	• Habiéndose jubilado 4 eméritos que aportaban 11 sexenios y tres titulares que aportaban casi 10, ha aumentado el número de sexenios en gran medida por la posibilidad de que los PCD interinos pudieran solicitarlos.	Seguir estabilizando la plantilla para que tengan derecho a solicitar los correspondientes reconocimientos de su actividad docente e investigadora

Sistema de quejas y sugerencias	• Aumento del uso del buzón por parte de los estudiantes	• Se ha insistido desde la Coordinación en que la tramitación de las quejas es anónima	Seguir dando visibilidad al buzón, y a la importancia que con sus quejas/sugerencias se puede mejorar la calidad de la Titulación
Indicadores de resultados	• Elevado valor de la tasa del rendimiento del título		
Satisfacción de los diferentes colectivos	• LA satisfacción del PAS es más elevada que la media de la UCM • Aumento del nivel de satisfacción global de los docentes implicados en el Grado de Educación Social	• Destaca la buena relación con los responsables académicos, con los estudiantes y el buen ambiente de trabajo	
Inserción laboral			
Programas de movilidad	• Aumento de la oferta (centros y número de plazas) para prácticas curriculares en el extranjero		
Prácticas externas	• Aumento de la satisfacción de los estudiantes respecto al curso anterior		
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación			