— Vicedecano de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional—

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2025/2026)

Grado Universitario en Maestro en Educación Infantil

A continuación, se resumen los principales puntos débiles identificados y se presenta la siguiente tabla con las propuestas de acción y las medidas correspondientes para su mejora.

- Descenso de la tasa de adecuación del Grado en el ingreso.
- En relación con la satisfacción de los diferentes colectivos:
    - Descenso de la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción del título.
    - Bajo nivel de valoración de la orientación internacional de la titulación por parte del alumnado.
    - Bajo nivel de valoración del tamaño de la plantilla por parte del PTGAS.
- Baja tasa de participación de los egresados en las encuestas de satisfacción e inserción laboral.
- Baja participación del alumnado del Grado en la encuesta de satisfacción sobre movilidad.

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/En proceso/No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC							
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación							
Personal Académico							
Sistema de quejas y sugerencias							
Indicadores de resultados	• Descenso de la tasa de adecuación del Grado en el ingreso.	• Los datos muestran el descenso, pero no permiten determinar sus causas.	• Analizar las posibles causas del descenso de la tasa de adecuación del Grado en el ingreso. • Reforzar la difusión de la titulación, de las jornadas de puertas abiertas y de los servicios de orientación universitaria entre los futuros estudiantes.	• IUCM-4. Tasa de adecuación del Grado en el ingreso.	• Decanato, Vicedecanato de estudiantes y Coordinación del Grado.	• Curso 2026/27	• En proceso durante este curso.
Satisfacción de los diferentes colectivos	• Descenso de la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción del título.	• La participación desciende respecto al curso anterior. Los datos no permiten atribuir el descenso a una causa concreta.	• Reforzar la información al alumnado sobre la utilidad de las encuestas para mejorar el título. • Enviar recordatorios periódicos a través del Campus Virtual de Coordinación durante el periodo de realización de las encuestas, destacando su relevancia y recordando las fechas límite de participación.	• Tasa de participación y número de respuestas del alumnado en la encuesta de satisfacción del título.	• Vicedecanato de Calidad y Coordinación del Grado.	• Convocatoria de encuestas del curso 2026/27 y recordatorios antes del cierre de la encuesta.	• En proceso
	• Bajo nivel de valoración relativo a la orientación internacional de la titulación por parte del alumnado.	• La orientación internacional continúa entre los aspectos menos valorados, aunque su puntuación mejora respecto al curso anterior.	• Revisar, con los departamentos y el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, las posibilidades de incorporar perspectivas internacionales a las asignaturas y dar mayor visibilidad a las oportunidades de movilidad	• IUCM-13, Valoración del ítem sobre orientación internacional en la encuesta de satisfacción del alumnado.	• Departamentos, Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación del Grado.	• Curso 2026/27	• En proceso

			vinculadas al Grado.				
	• Bajo nivel de valoración del tamaño de la plantilla por parte del PTGAS.	• Aunque la valoración mejora, el tamaño de la plantilla sigue siendo uno de los aspectos menos valorados.	• Trasladar a la Gerencia los resultados de la encuesta y mantener el análisis de las necesidades de personal y de la distribución de tareas de la Facultad.	• Valoración del tamaño de la plantilla en la encuesta de satisfacción del PTGAS.	• Gerencia de la Facultad y Rectorado.	• Curso 2026/27	• En proceso
Inserción laboral	• Baja tasa de participación de los egresados en las encuestas de satisfacción e inserción laboral.	• La participación aumenta en ambas encuestas, pero el número de respuestas sigue siendo reducido.	• Continuar el plan de contacto con egresados mediante el espacio web de inserción laboral y las vías de comunicación disponibles. Mantener las actuaciones de contacto personal y telefónico utilizadas para ampliar la participación	• Tasas y número de respuestas en las encuestas de satisfacción e inserción laboral de egresados.	• Facultad y Rectorado	• Curso 2026/27	• En proceso
Programas de movilidad	• Baja participación del alumnado del Grado en la encuesta de satisfacción sobre movilidad.	• El número de respuestas es reducido y no permite establecer la causa de la baja participación.	• Mantener el envío de avisos para favorecer la respuesta a la encuesta. • Complementar los resultados con información cualitativa recogida durante la atención y el seguimiento del alumnado participante en movilidad.	• Encuestas curso 2025-2026	• Vicedecanato de Relaciones Internacionales.	• Curso 2026/27	• En proceso
Prácticas externas							
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación							