— Vicedecano de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional—

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2025/2026)

Máster en Investigación e Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Guías de Prácticum y TFM aún en proceso de valoración empírica (segundo año de implementación)	Ver aparado 1.3	Recopilar reportes de posibles incidencias de los tutores y estudiantes	Retroalimentación en las Comisiones de Coordinación	Comisión de Coordinación	A lo largo del curso	Realizado
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Distintas percepciones del enfoque STEAM, estructurante del título	Ver apartado 2	Participar u organizar una jornada al año de formación y reflexión sobre STEAM	Puesta en común en las reuniones de la Comisión de Coordinación	Equipo docente	A lo largo del curso	Realizado y en proceso
	Gestión académica canalizada al completo por la UCM impide gestiones de la UPM para su profesorado (por ejemplo, activación de Docentia o asignación docente)	Ver apartado 2	Gestión administrativa en la UPM, a través de duplicados gratuitos de matrícula y asignación de cuentas corporativas a los estudiantes	Retroalimentación en las Comisiones de Coordinación	Coordinador de la UPM	Inicio de curso 2026/27	En proceso
	Poco alumnado en el curso actual	Ver apartado 2	Mejorar la difusión del máster explorando nuevos canales	Matrículas del curso sigiuente	Comisión de Coordinación	Permanente	En proceso
Personal Académico	Ausencia de profesorado con experiencia exclusivamente profesional fuera de la universidad	Ver apartado 3	Solicitar una modificación de la memoria para permitir un % de profesorado no doctor que garantice como compensación una adecuada experiencia en proyectos STEAM innovadores	Memoria de verificación	Comisión de Coordinación	Previamente a la primera renovación de la memoria de verificación	No realizado
	Desconocimiento de algunas evaluaciones docentes	Ver apartado 3	Avisar al profesorado para una mayor predisposición a contestar las encuestas de satisfacción	IUCM-6, 7 y 8	Comisión de Coordinación	Inicio de curso	Realizado

	Imposibilidad de conocer las evaluaciones docentes del profesorado UPM	Ver apartado 3	Solicitar valoraciones cualitativas en las Comisiones de Coordinación	IUCM-6, 7 y 8	Comisión de Coordinación y equipo docente de la UPM	Final de curso	Realizado
Sistema de quejas y sugerencias	Carga de trabajo del coordinador para filtrar las comunicaciones recibidas	Ver apartado 4	Dar más difusión al canal oficial de comunicación de quejas y sugerencias	Canal de quejas y sugerencias de la Facultad	Comisión de Calidad	A lo largo del curso	En proceso
Indicadores de resultados	Porcentaje bajo de cobertura	Ver apartado 5.1	Mejorar la eficacia en la publicidad del máster	ICM-3	Comisión de Coordinación	A lo largo del curso	Realizado y en proceso
Satisfacción de los diferentes colectivos	Mejorable internacionalización	Ver apartado 5.2	Visibilizar la internacionalización de la Facultad	IUCM-13	Gobierno del centro	A lo largo del curso	En proceso
	Poco orgullo y sentido de pertenencia	Ver apartado 5.2	Visibilizar el valor añadido de la marca UCM	IUCM-13 y 14	Gobierno del centro	A lo largo del curso	En proceso
	Reducción de miembros de PTGAS al servicio de la titulación	Ver apartado 5.2	Reclamar personal PTGAS al Rectorado	IUCM-15	Gobierno del centro	A lo largo del curso	En proceso
Inserción laboral	Sensación de descontento interno con la UCM	Ver apartado 5.3	Visibilizar el valor añadido de la marca UCM	IUCM-29	Gobierno del centro	A lo largo del curso	En proceso
	Desconocimiento de la inserción laboral de nuestros egresados	Ver apartado 5.3	Avisar a los egresados para una mayor predisposición a contestar las encuestas de satisfacción	IUCM-30	Comisión de Coordinación	Inicio de curso	Realizado
Programas de movilidad	-	-	-	-	-	-	-
Prácticas externas	La dependencia hacia la plataforma GIPE	Ver apartado 5.5	Coger experiencia en el uso de la plataforma	IUCM-13	Coordinadora de prácticas	A lo largo del curso	Realizado y en proceso
	La asignación de prácticas vinculadas a contextos educativos en horario de tarde	Ver apartado 5.5	Aumentar los contactos con centros de prácticas buscando diversificar	Puesta en común en reuniones de la Comisión de Coordinación	Coordinadora de prácticas	A lo largo del curso	Realizado y en proceso
	Empleabilidad mejorable	Ver apartado 5.5	Promover la solicitud de cartas de recomendación a las entidades de prácticas	IUCM-13 y Tutorías de la Coordinación del Prácticum	Coordinadora de prácticas	A lo largo del curso	Realizado y en proceso
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	-	Ver apartado 6	-	-	-	-	-